

OPDRACHTKAART 2



5. Lees bladzijde 9 nog eens goed door!

6. Probeer de volgende vragen in je hoofd te beantwoorden:

Wat doen archeologen met de spullen die ze hebben meegenomen? Hebben de archeologen toestemming gekregen om het mee te nemen? Houden ze het voor zichzelf of delen ze het met de rest van de wereld? Wat doen de archeologen anders dan Olivier?

8. Onderzoekers gebruiken vaak vragenlijsten om aan veel mensen tegelijkertijd iets te vragen. Zou je voor dit onderzoek een vragenlijst kunnen gebruiken? Welke vragen zou je stellen? Hoeveel mensen zou je willen vragen? Hoe ga je dit doen?

OPDRACHTKAART 2

OPDRACHTKAART 3



- 7.** Wat wil Lina precies weten? Schrijf dit op als vraag.
- 10.** Niemand mag van jouw geheimschrift afweten!

OPDRACHTKAART 3

OPDRACHTKAART 4



- 2.** Olivier is ziek, op welke manieren kun je ander mensen ziek maken? Probeer de vraag opnieuw te beantwoorden.
- 3.** Je pakt iets luchtdicht in als je niet wil dat er andere dingen in of uit gaan. Het is heel goed ingepakt er kan niet eens lucht bij!
- 8.** Wat zou jij willen weten als je in Oliviers schoenen zou staan? Denk aan het reuzenrad.

OPDRACHTKAART 4

OPDRACHTKAART 5



1./2. Sommige vragen heb je al eerder beantwoord. Kijk naar je antwoorden van opdrachtkaart 4.

5. Een voorbeeld van een ezelsbruggetje is bijvoorbeeld TV-TAS. Zo kun je de volgorde van de Nederlandse eilanden onthouden (**T**exel, **V**lieland, **T**erschelling, **A**meland en **S**chiermonnikoog)

En ezelsbruggetje helpt je dus om iets te onthouden, het hoeft voor jou alleen duidelijk te zijn. Je bedenkt dus iets wat jou helpt.

8. Lees bladzijde 16 opnieuw.

9. Als Lina's moeder de echte reden weet wat zou er dan kunnen gebeuren?

11. Wanneer kan een heel oud virus wel of niet overleven?

OPDRACHTKAART 5

OPDRACHTKAART 6



1./2./6. Sommige vragen heb je al eerder beantwoord.

7. Gebruik de hulpkaart *moeilijke woorden*.

8./ 9. Kijk terug naar opdrachtkaart 4 vraag 9 over de hypothesen. Hint: hoe ging de onderzoeker dood?

OPDRACHTKAART 6

OPDRACHTKAART 7



- 1.** Kijk terug naar opdrachtkaart 4 vraag 9 over de hypothesen.
- 2.** Bedenk eerst waar je last van kunt krijgen als je stress hebt. Hoe kun je je voelen als je gespannen of zenuwachtig bent? Denk je dat je daar ziek van kan worden?
- 3.** Niet elke onderzoeker heeft overal verstand van. Zij vragen ook om hulp.
- 4.** Wat weet Frank wat Willemijn en haar psycholoog niet weten?
- 5.** Wat weet een onderzoeker precies? En wat kan een onderzoeker jou vertellen? Hoe zou je je vraag aan een onderzoeker kunnen stellen?
- 7.** Overleg met een klasgenootje. Schrijf op wanneer iedereen zich gestrest voelt. Zijn dit allemaal dezelfde situaties of verschillen ze? Probeer daarna de vraag te beantwoorden.
- 8.** Wat gebeurt er met jouw lichaam als je stress hebt? Gebeurt er bij je klasgenoten hetzelfde?

OPDRACHTKAART 7

OPDRACHTKAART 8



1. Vul het schema eerst in voor Willemijn. Zoek op wat zij in de strip zegt en kijk bij welke fase van het reuzenrad dat hoort. Doe daarna hetzelfde voor Lina, Olivier en Joshua.

4. Denk terug aan de verschillende manier van onderzoeken uit de strip. Kun je deze gebruiken voor een nieuw onderzoek?

5. Vraag je juf of meester met wie je mag samenwerken. Op de poster moet staan: een onderzoeksvraag, de resultaten en een conclusie.

OPDRACHTKAART 8

OPDRACHTKAART 9



4. Lees bladzijde 26 opnieuw.
6. Wat wil Joshua te weten komen? Hoe zou hij dat in een app kunnen vragen? Denk aan de apps op een telefoon, wat kan je daar allemaal mee doen?

OPDRACHTKAART 9

OPDRACHTKAART 10



1. Spreek het woord uit. Klinkt het Engels?
2. Herkende je de woorden uit games of van televisie?

OPDRACHTKAART 10

OPDRACHTKAART 11



- 1.** Zoek op wat voor dier een scarabee is. Vergelijk de foto's die je dan ziet met de foto's op de opdrachtkaart en schrijf de gelijkenissen en verschillen op.
- 2.** Kijk goed naar het plaatje van de echte scarabee! Wat maakt een scarabee anders dan de andere insecten?

OPDRACHTKAART 11

OPDRACHTKAART 12



- 1.** Wat willen Lina, Joshua, Olivier en Willemijn voor elkaar krijgen met de vlog? In welke stap van het reuzenrad past dit?
- 2.** Denk terug aan wat er allemaal is gebeurd in de strip. Kun je de vraag nu wel beantwoorden?
- 3.** Waar komt de geheimzinnige ziekte vandaan? Heeft dat iets te maken met het oude Egypte?
- 4.** Schrijf eerst de stappen op van het reuzenrad. Hoe kun je deze zo opschrijven zodat je de volgorde onthoudt?
- 5.** Presenteren kan op vele manieren, je kan vloggen zoals Joshua, Olivier, Willemijn en Lina, maar ook bijvoorbeeld een poster maken, een powerpoint, een tekening of misschien wel een strip. Bedenk je eigen manier!

OPDRACHTKAART 12

EINDOPDRACHT



OPDRACHT 1.

1.C. Hoeveel kinderen werden er ziek? Op welke dag gebeurde dat? Wat valt je op?

OPDRACHT 2.

2B. Is er bepaald eten waar elk kind of veel kinderen die dat hebben gegeten ziek van werden?

OPDRACHT 3.

3.B. Werden er veel kinderen ziek die allemaal op één plek zijn geweest? Begin met de kinderen die als eerste ziek zijn geworden. Welke andere kinderen hebben zij op diezelfde dag nog gezien. Zijn deze kinderen ook ziek geworden?

EINDOPDRACHT