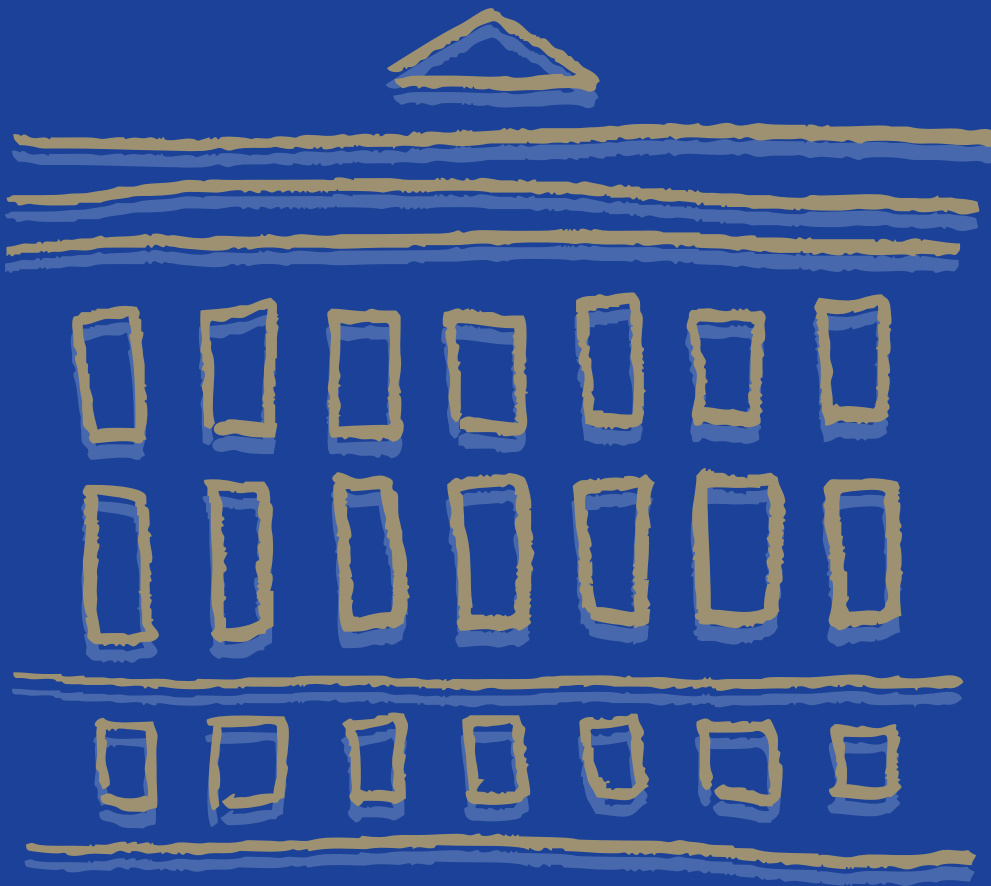




# DE JONGE AKADEMIE

## JAARPLAN 2025



November 2024

DE JONGE AKADEMIE IS EEN ZELFSTANDIG ONDERDEEL VAN DE  
KONINKLIJKE NEDERLANDSE AKADEMIE VAN WETENSCHAPPEN

# VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie zoals vastgesteld door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij zijn jaarplan 2025. Dit jaarplan is op 4 november 2024 besproken en goedgekeurd door de leden van De Jonge Akademie en goedgekeurd door het KNAW-bestuur op 12 november 2024.

# INHOUD

VERANTWOORDING	2
INLEIDING	4
1. AMBITIES EN UITGANGSPUNTEN 2025	5
2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID	8
3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING	12
4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT	14
5. TRACÉ INTERNATIONALISERING	18
6. COMMUNICATIE	21
BIJLAGE: TIJDSLIJN 2025	22

# INLEIDING

In dit jaarplan geeft De Jonge Akademie aan hoe zij in 2025 verder invulling wil geven aan haar doelstellingen. Informatie over activiteiten van De Jonge Akademie in voorgaande jaren is te vinden in de jaarverslagen, gepubliceerd op [www.dejongeakademie.nl](http://www.dejongeakademie.nl).

Het jaarplan 2025 is opgezet aan de hand van de vier tracés van De Jonge Akademie. Deze tracés vormen de hoofdthema's van de activiteiten van De Jonge Akademie. Hoofdstukken 2 tot en met 5 geven een overzicht van doelstellingen, thema's en voorgenomen activiteiten per tracé. Hoofdstuk 6 bevat de beknopte communicatiestrategie. Een agenda voor 2025 is in de bijlage toegevoegd aan dit jaarplan.

# 1. AMBITIES EN UITGANGSPUNTEN 2025

De Jonge Akademie bestaat sinds 2005. In de afgelopen twintig jaar is De Jonge Akademie uitgegroeid tot een bekend en gerespecteerd platform: een serieuze gesprekspartner voor bestuur en beleid, actief betrokken bij wetenschapsbewustwording in de samenleving en een veelgevraagde gast bij media. De kracht van De Jonge Akademie is haar diepgevoelde passie voor wetenschap en de wens om de samenleving daarbij te betrekken.

De opzet van De Jonge Akademie heeft sterk bijgedragen aan haar succes: door de in- en uitstroom van leden is er een voortdurende beweging van nieuwe plannen en ideeën. De leden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor wat De Jonge Akademie is en wil zijn en de betrokkenheid van de leden is groot. Het streven is om deze betrokkenheid en actieve inzet van alle leden in 2025 te blijven stimuleren en versterken. Maandelijks bespreken leden lopende projecten met ruimte om relevante onderwerpen uit te diepen of nieuwe ideeën aan elkaar te presenteren.

In 2025 viert De Jonge Akademie haar twintigjarig bestaan. Dit is reden om terug te kijken naar alle verdiensten, om vooruit te blikken en om de banden met externe contacten en alumni van de afgelopen twintig jaar aan te halen. Een aantal thema's waar De Jonge Akademie zich al twee decennia voor inzet komen centraal te staan, zoals de verbinding tussen wetenschap en samenleving, de internationale context van de wetenschap en een duurzaam en toekomstbestendig wetenschapsbestel. Een lustrumcommissie zal in de loop van 2024 en 2025 het programma verder uitwerken.

Leden van De Jonge Akademie nemen veelvuldig deel aan symposia, expert-meetings, raden en adviescommissies van de KNAW, aan selectiecommissies, beoordelingscommissies voor subsidies en jury's voor prijzen van de KNAW en aan wetenschapscommissies van KNAW-instituten. Hierdoor zijn de leden naast de eigen activiteiten van De Jonge Akademie sterk betrokken bij de forum- en adviesfunctie van de KNAW. Naast deze activiteiten zijn leden van De Jonge Akademie ook betrokken bij andere landelijke raden en commissies, zoals die van het ministerie van OCW of NWO. Daarnaast probeert De Jonge Akademie onderzoekers van andere instellingen te betrekken bij haar activiteiten, onder meer door ledendagen bij universiteiten of instituten te organiseren en via contacten met de lokale jonge academies. Ook met de Akademie van Kunsten (ook onderdeel van de KNAW) wordt samengewerkt, binnen het tracé Kunst en Wetenschap, via gezamenlijke projecten of in de vorm van bijeenkomsten.

## DE JONGE AKADEMIE

De Jonge Akademie is binnen de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) een zelfstandig forum van vijftig jonge bevlogen wetenschappers die een sterk profiel hebben op het gebied van onderzoek, onderwijs, klinische zorg of kennisbenutting en valorisatie. Daarnaast hebben leden innovatieve ideeën over het wetenschappelijke bestel. Leden van De Jonge Akademie zijn op het moment van hun benoeming minder dan tien jaar geleden gepromoveerd. Ze vertegenwoordigen samen een breed spectrum van wetenschappelijke disciplines en verrichten hun werkzaamheden hoofdzakelijk aan een instelling van wetenschappelijk onderzoek in het Koninkrijk der Nederlanden. Een benoeming is voor vijf jaar. Elk jaar stromen tien leden in en uit.

De Jonge Akademie streeft ernaar zo divers mogelijk te zijn, zowel qua representatie van universiteiten, vakgebieden en aandachtsgebieden (bijv. onderzoek, onderwijs, valorisatie of klinische zorg) maar ook wat betreft andere vormen van diversiteit, zoals: gender, etnische, geracialiseerde en culturele achtergrond, eerstegeneratiewetenschappers en mensen met een arbeidsbeperking. Dit wordt meegenomen in de selectie van nieuwe leden. Ook wordt tijdens de selectie van nieuwe leden gewaarborgd dat leden voldoende passieve beheersing van de Nederlandse taal bezitten.

De Jonge Akademie heeft tot doel om activiteiten te ontwikkelen en uit te voeren om jonge onderzoekers:

- Te steunen in hun ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar en in aanraking te brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme, om zo interdisciplinair onderzoek te stimuleren.
- Aan te moedigen om actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden door een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Te stimuleren om de fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten naar de samenleving en in het onderwijs uit te dragen
- Te stimuleren om de Nederlandse academische context binnen internationale kaders te plaatsen en na te denken over de positie van buitenlandse jonge wetenschappers binnen het Nederlandse systeem en om internationaal samen te werken met leden van andere jonge academies of organisaties met een vergelijkbare doelstelling.

De Jonge Akademie ontplooit elk jaar een waaier aan activiteiten, zoals onderwijsactiviteiten, onderzoek, publicaties en bijeenkomsten. Zij laat nadrukkelijk haar eigen geluid horen en is de afgelopen jaren veelvuldig naar buiten getreden door zich te mengen in debatten en door zelf onderwerpen te agenderen, zoals een betere ondersteuning voor gevluchte wetenschappers, een eerlijkere verdeling van verantwoordelijkheden en waardering bij de begeleiding van promovendi (*Iedereen professor!*) en het waarborgen van academische vrijheid en integriteit door bevordering van transparantie over financiering van onderzoek. Dit wil De Jonge Akademie in 2025 blijven doen. De komende jaren zetten we met *Een eerlijke start* in op het verkleinen van de ongelijkheid in het wetenschapssysteem. Daarbij nemen we ook onze eigen positie als De Jonge Akademie onder de loep.

### **Belangrijke thema's binnen de academische wereld:**

- Gelijkheid in wetenschapsfinanciering
- Kansengelijkheid
- Gelijke erkenning voor gelijk werk
- Verduurzaming en vergroening van de Nederlandse academie
- Mentale gezondheid van wetenschappers

### **Belangrijke thema's tussen de academische wereld en daarbuiten:**

- Collectieve besluitvorming
- Wetenschap samen met kinderen
- Samenwerken buiten de universiteit
- Dialoog met burgers
- Door '*Een eerlijke start*' dit jaar hoog op de agenda te zetten, kunnen we gezamenlijk een koers bepalen, nadenken over concrete initiatieven om dit kernthema te versterken en aan de buitenwereld laten zien wat onze prioriteiten zijn

De Jonge Akademie houdt zich daarnaast doorlopend bezig met:

- het bevorderen van informatie-uitwisseling en samenwerking met alle onderdelen van de KNAW;
- het nadrukkelijk naar voren brengen van standpunten bij universiteitsbestuurders, onderzoeksfinanciers, in de media en bij overheid en politiek;
- het verbeteren van het wetenschapssysteem in Nederland door het bepleiten van verbeteringen in het huidige wetenschapsbeleid;
- het volgen en monitoren van belangrijke ontwikkelingen in de wetenschap, zoals de implementatie van het programma Erkennen en Waarderen, Open Science, de situatie van gevluchte wetenschappers, internationalisering in het hoger onderwijs en een *Slimmer academisch jaar*
- het stimuleren van debat over wetenschap en de publieke relevantie van wetenschap in de media en door middel van o.a. lezingen en symposia;
- het overbrengen van enthousiasme voor en kennis van wetenschap op kinderen, jongeren en het brede publiek en lastig te bereiken doelgroepen en experimenteren met manieren om dit te bereiken;
- het blijven ontwikkelen van ideeën voor interdisciplinaire samenwerking en deze bestendigen;
- het versterken van de rol van wetenschap in de samenleving en het publieke debat;
- het besteden van aandacht aan internationalisering, door uitwisseling met andere jonge academies en internationale (koepel)organisaties en adviesorganen om zo ook open te staan voor *best practices* uit andere landen en het bijdragen aan *science for policy* en *policy for science* op onder meer Europees niveau.

## 2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil haar positie blijven aanwenden om proactief invloed uit te oefenen op beleidsontwikkeling en besluitvorming in en over de wetenschap. Ze zal daarbij haar bijdrage blijven leveren vanuit het perspectief dat wetenschap vele waarden heeft, die alle van belang zijn, intrinsiek, maatschappelijk, economisch en cultureel. Deelname aan het debat is primair erop gericht dit brede palet van waardevolle vormen van wetenschapsbeoefening onder de aandacht te brengen en te bevorderen.

De Jonge Akademie zal aansluiten bij de actualiteit en agendeert ook zelf onderwerpen die nog niet (hoog genoeg) op de politieke of bestuurlijke agenda's staan. Daarnaast zal zij haar netwerk van partners in de wetenschappelijke wereld verder verstevigen. Hierbij kan gedacht worden aan de banden met colleges van bestuur, decanen, de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), verschillende directies van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), de Universiteiten van Nederland (UNL), de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU), Promovendi Netwerk Nederland (PNN), PostdocNL, het ComeniusNetwerk en Assistant Professors Network (AP-net). Ook het netwerk van lokale jonge academies op de Nederlandse universiteiten zorgt voor belangrijke uitwisseling en versterking. Leden van De Jonge Akademie zullen in 2025 actief blijven participeren in (advies)commissies, raden en jury's van de KNAW, maar ook in regiegroepen of commissies buiten de KNAW, zoals de landelijke regiegroep Erkennen & Waarderen.

De financiering van het wetenschapssysteem in Nederland is een onderwerp dat op de agenda zal blijven staan. De Jonge Akademie blijft daarbij onverminderd pleiten voor een juiste balans tussen ongebonden, nieuwsgierigheidsgedreven onderzoek en thematisch onderzoek. Hierbij vertegenwoordigt De Jonge Akademie de wetenschappers vanuit alle verschillende vakgebieden, universiteiten en instituten.

Het tracé Wetenschapsbeleid richt zich in 2025 op de volgende onderwerpen en projecten:

### **De Akademiethermometer**

Met De Akademiethermometer steekt De Jonge Akademie de thermometer in de Nederlandse academische wereld. Hoe is het gesteld met de mentale gezondheid van wetenschappers in Nederland? Met behulp van vragenlijsten onder wetenschappers in Nederland is in 2023 en 2024 onderzoek gedaan naar wat wetenschappers drijft. Wat vinden ze bijvoorbeeld geweldig aan hun baan? Naast de positieve kanten van het werk in de wetenschap is er ook gekeken naar psychische klachten (depressie, angst, stress), de ervaren werk-/publicatiedruk, slaap, motivatie, zorgconsumptie, ervaren sociale veiligheid en ervaren steun (op het werk en thuis). Deze gegevens zullen meer inzicht geven in de eventuele klachten die voorkomen onder wetenschappers, de ernst ervan en welke factoren beschermend



of verergerend zijn. Meer dan 2000 academici in Nederland hebben de vragenlijsten ingevuld. De resultaten van dit onderzoek worden in de tweede helft van 2024 geanalyseerd en zullen in 2025 verschijnen in een rapport.

### **Iedereen professor!**

In 2023 heeft De Jonge Akademie het Iedereen professor!-jaar uitgeroepen. In hetzelfde jaar zijn er verschillende initiatieven gestart door De Jonge Akademie, zoals een oproep aan academici om op facultair en universitair niveau het gesprek over Iedereen professor! aan te gaan. Om voorbereid de discussie in te gaan heeft De Jonge Akademie hiervoor verwachte vragen en antwoorden geformuleerd en beschikbaar gemaakt op haar website. Begin 2024 is ter afsluiting van het Iedereen professor!-jaar een debat georganiseerd. De Jonge Akademie blijft in 2024 en 2025 de voortgang van dit project op universiteiten monitoren en zal een overzicht hiervan beschikbaar maken op de website van De Jonge Akademie. Dit overzicht wordt in samenwerking met de lokale jonge academies opgesteld en geactualiseerd.

### **The Green Young Academy**

Universiteiten hebben een maatschappelijke voorbeeldfunctie als aanjagers van de transitie naar een groene toekomst. Momenteel ontplooiën Nederlandse universiteiten initiatieven grotendeels onafhankelijk van elkaar. Zo gaat er draagvlak en efficiëntie verloren, wordt het wiel (te) vaak opnieuw uitgevonden, en ligt de ambitie lang niet zo hoog als die zou kunnen en moeten liggen. Door deze gefragmenteerde aanpak kan er een fragiel maatschappelijk draagvlak ontstaan waarin het moeilijk is om veranderingen te maken die hard nodig zijn.

Om de uitdagingen die klimaatverandering met zich meebrengt daadwerkelijk het hoofd te bieden is een inter- en transdisciplinaire aanpak van essentieel belang. De Green Young Academy is een netwerk van leden van De Jonge Akademie en lokale jonge academies in Nederland en bundelt hun kennis en expertise. Door de directe connecties met lokale universiteitsbestuurders kunnen ze de impact van klimaatiniciatieven vergroten. In 2025 verschijnt het eerste rapport van de Green Young Academy dat de klimaatdoelen en -plannen van Nederlandse universiteiten in kaart brengt. In 2025 verschijnt daarnaast ook een visiedocument met principes en doelen waar universiteiten zich door publieke ondertekening aan kunnen committeren, in de geest van de DORA-verklaring voor Open Science en de Green Deal Duurzame Zorg. Dit visiedocument zal handvatten bieden voor prangende kwesties zoals het omgaan met onderzoeksinvesteringen, de plannen met betrekking tot klimaatneutrale universiteiten en ondersteuning daarvan in (klimaat)onderwijs.

### **Big tech in academic education**

Grote technologiebedrijven spelen een steeds grotere rol in academische instellingen, onder andere bij onderzoek en onderwijs. Achter de keuzes voor deze technische oplossingen gaat een fundamentele waardendiscussie schuil. Toch beschouwen de meeste universiteiten de keuze of en welke technische oplossingen ze gebruiken als puur technologisch, vergelijkbaar met de inkoop van meubilair of kantoorbenodigdheden. De Jonge Akademie wil een brede discussie op gang brengen over de waarden achter het gebruik van big tech-oplossingen. Daartoe zal De Jonge Akademie een manifest opstellen voor academische instellingen, om zo aanbevelingen te doen voor het inzetten van technische oplossingen die worden aangeboden door big tech-bedrijven.

## The inner critic

In hoeverre speelt een innerlijke criticus een rol binnen de academische wereld en binnen De Jonge Akademie? Speelt dit slechts bij een beperkt aantal mensen of in bepaalde wetenschappelijk gebieden? Met dit project onderzoekt De Jonge Akademie in hoeverre de innerlijke criticus studenten en wetenschappers in hun greep heeft, met ruimte voor een gesprek hierover. Speciale aandacht is er voor de rol van de innerlijke criticus in vergaderingen en bijeenkomsten: in hoeverre voelen deelnemers zich vrij om zich uit te spreken?

Op basis van een enquête en gesprekken brengt De Jonge Akademie een opiniestuk uit over de rol van de innerlijke criticus in de academische wereld. Dit opiniestuk zal worden gepubliceerd op de website van De Jonge Akademie.

## Raadpleging onderzoeksfinanciering

Met het project Raadpleging onderzoeksfinanciering experimenteerde De Jonge Akademie in 2022 met een collectieve participatieprocedure waarin de deelnemers voor de dilemma's en beperkingen werden gesteld waarmee ook beleidsmakers te maken hebben. Zij moesten oplossingen voorstellen binnen de gegeven randvoorwaarden. De resultaten van een experiment met deze methode over onderzoeksfinanciering zijn in 2024 verschenen in het rapport *Geïnformeerde keuzes*. De resultaten uit het onderzoek laten zien dat er een sterke steun is onder academici voor continue, niet-competitieve financiering voor alle disciplines. Er wordt geen significant verschil gezien tussen de allocatiekeuzes van de zogenaamde alfa-, bèta-, geneeskunde- en gammadisciplines. De gebruikte consultatiemethode laat zien dat vooral de loopbaanfase een belangrijke overweging is bij het zoeken naar een evenwichtige vertegenwoordiging van verschillende onderzoekers bij het nadenken over het financieringsbeleid voor onderzoek. Bij competitieve subsidiebeoordelingen beschouwt een grote meerderheid van de respondenten het beoordelingsproces niet als 'eerlijk', inclusief degenen met een belangrijke rol in die commissies en zelfs degenen met hoge succespercentages voor hun eigen subsidieaanvragen.

De Jonge Akademie raadt kennisinstellingen en wetenschapsfinanciers aan om regelmatig een participatieprocedure te organiseren, om zo bij beslissingen over belangrijke thema's (zoals wetenschapsfinanciering) de mening van het collectief beter te kunnen betrekken. Dat vergroot zowel de kwaliteit als de waargenomen legitimiteit van de besluitvorming. In 2025 zal De Jonge Akademie de ontwikkelingen rond deze thema's blijven volgen en het gesprek blijven aangaan met beleidsmakers.

## Invloed van samenwerking met private sector op wetenschap in Nederland

De afgelopen decennia is er een enorme toename geweest van externe onderzoeksfinanciering in de Nederlandse wetenschap. Hierdoor is de focus verschoven naar onderzoek met snelle resultaten voor overheid en bedrijfsleven. Wetenschap heeft echter ook de taak om nieuwe vragen te genereren en te anticiperen op de vraagstukken van de toekomst. Deze taak en daarmee de positieve academische vrijheid – waarbij wetenschappers zelf kiezen welk onderzoek ze uitvoeren en met welk doel – staat onder druk.

In 2023 publiceerde De Jonge Akademie het rapport *Denkruimte. Een analyse van structurele bedreigingen voor academische vrijheid en integriteit*, waarin zij

pleit voor meer transparantie door ‘intellectuele audits’ en voor het opstellen van richtlijnen voor verantwoorde onderzoeksfinanciering. De Jonge Akademie blijft in 2025 de ontwikkelingen rond dit thema verder monitoren en agenderen bij universiteiten.

### **Erkennen en Waarderen**

Nadat De Jonge Akademie in 2020 *best practices* heeft gepresenteerd om de lokale Erkennen en Waarderen-commissies te inspireren in het ontwikkelen van hun adviezen en beleid, heeft zij in 2022 gesprekken met hoogleraren gevoerd en uitgebracht als podcastreeks. Door wetenschappers aan de top in deze gesprekken te laten reflecteren op hun eigen carrière en op de goede maar ook de mindere goede kanten van het huidige beoordelingssysteem, hoopt De Jonge Akademie meer inzicht te geven in wat nodig is voor de gewenste cultuuromslag. Ook in de podcastserie *TjongeJonge* uit 2023, komen onderwerpen gerelateerd aan Erkennen en Waarderen aan bod. De Jonge Akademie blijft op verschillende manieren bijdragen aan de ontwikkeling van het programma, bijvoorbeeld door het geven van workshops en deelname aan de landelijke regiegroep.

### **Minder werkdruk in een slimmer academisch jaar**

In 2021 verscheen het De Jonge Akademie-rapport *Een slimmer academisch jaar*. Naar aanleiding van dit rapport heeft de minister van OCW universiteiten uitgenodigd om hun collegejaar ‘slimmer’ in te richten. Deze pilots zijn begin 2023 van start gegaan. Gedurende vier jaar zullen afdelingen individueel en gezamenlijk experimenteren met het slimmer inrichten van het collegejaar aan veertien universiteiten en een hogeschool. De Jonge Akademie blijft betrokken bij de voortgang en monitoring van de pilots.

### **Landelijke politiek**

De Jonge Akademie is nauw betrokken bij de landelijke politiek. De Jonge Akademie streeft naar rechtstreekse contacten met parlementariërs om elkaar te informeren over beleid en financiering van onderzoek en onderwijs. De Jonge Akademie blijft zich ook in 2025 inzetten voor het project Parlement en Wetenschap, samen met UNL, KNAW en NWO, TNO en NFU. Het centrale doel is wetenschappelijke kennis een grotere rol te laten spelen in het parlementaire debat, door Kamerleden te informeren over recente wetenschappelijke inzichten in de onderwerpen waarvoor beleid wordt ontwikkeld.

# 3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING

Wetenschap is voor en met iedereen. Vanuit het tracé Wetenschap en samenleving willen leden van De Jonge Akademie wetenschap steviger verankeren in de samenleving. Dit doen ze door een dialoog aan te gaan met mensen uit alle hoeken van de samenleving, door samen te werken met partners buiten de universiteit en door jonge kinderen echt wetenschappelijk onderzoek te laten doen. Leden dragen regelmatig bij aan publicaties in de landelijke en lokale pers en aan radio- en televisieprogramma's. Ze organiseren *citizen science*-projecten en nemen deel aan publieksevenementen om mensen — van kinderen uit kansarme buurten tot ouderen in dorps- en buurthuizen — actief deel te laten zijn van de wetenschap.

Daarnaast is De Jonge Akademie een gesprekspartner van de overheid, NWO, universiteitsbesturen en van het recent opgerichte Nationaal Expertisecentrum voor Wetenschap & Samenleving (NEWS) op onderwerpen zoals het erkennen en waarderen van wetenschapscommunicatie, wetenschapsparticipatie en het evalueren van projecten die wetenschap en samenleving verbinden. Ook zet De Jonge Akademie zich in voor een veilig wetenschappelijk debat, met voldoende vrije denkruimte voor alle deelnemers.

De volgende activiteiten en projecten staan op de agenda voor 2025:

## **Niet de eerste de beste: eerstegeneratiewetenschappers en hun ervaringen in de wetenschap**

Onderwijsongelijkheid is wijdverbreid; kinderen zonder universitair opgeleide ouders halen lagere cijfers, krijgen lagere schooladviezen en volgen minder vaak een universitaire opleiding. En als ze zo'n opleiding volgen, voelen ze zich er vaak minder thuis. Wetenschappers zonder universitair opgeleide ouders staan voor een unieke uitdaging: hun weg vinden in een academische wereld met ongeschreven regels en een verborgen curriculum, zonder hulp van een bestaand sociaal netwerk. Wat zijn hun ervaringen in de Nederlandse wetenschap? Hoe navigeren ze tussen de twee werelden – de wereld waarin ze zijn opgegroeid en de wereld waarin ze zich nu begeven? Welke rol speelt hun achtergrond in hun wetenschappelijke carrière? En op welke manier kunnen Nederlandse universiteiten en wetenschapsfinanciers bijdragen aan gelijke kansen voor eerstegeneratiewetenschappers? Het doel van 'niet de eerste de beste' is om deze vragen te beantwoorden aan de hand van interviews met eerstegeneratiewetenschappers. In 2025 zal een rapport verschijnen waarin hun ervaringen in kaart worden gebracht en concrete aanbevelingen worden gedaan om kansgelijkheid in de Nederlandse wetenschap te vergroten.

## Collectieve kennisontwikkeling: verkennend onderzoek naar transdisciplinariteit in de wetenschap

Wetenschapsfinanciers financieren in toenemende mate transdisciplinair onderzoek, waarbij de kennis en expertise van maatschappelijke actoren en bedrijven bij het gehele onderzoeksproces wordt betrokken. In 2023 heeft De Jonge Akademie in samenwerking met NWO kwalitatieve interviews afgenomen en rondetafelgesprekken georganiseerd om inzicht te krijgen in *best practices* omtrent het opzetten en uitvoeren van transdisciplinair onderzoek. Hierbij stond de vraag centraal hoe wetenschappelijke en maatschappelijke meerwaarde kan worden gerealiseerd en hoe transdisciplinair onderzoek beter te faciliteren en te beoordelen valt. In 2025 verschijnt een rapport waarin zowel barrières in samenwerkingen tussen wetenschappers en maatschappelijke partners aan bod komen, alsmede succesverhalen en aanbevelingen voor universiteiten, wetenschapsfinanciers en maatschappelijke partners die willen participeren in (transdisciplinair) wetenschappelijk onderzoek. Het rapport zal naast aanbevelingen ook richtlijnen geven voor onderzoekers, financiers en kennisinstellingen – over de beste manier om interdisciplinair en transdisciplinair onderzoek uit te voeren en ook hoe dit kan worden ondersteund in het landelijke Erkennen en Waarden-programma.

## Lil'Scientist

Kinderen zijn van nature wetenschappers. Toch denken veel kinderen dat wetenschap niet voor hen is weggelegd. Dat geldt vooral voor meisjes, kinderen met een niet-westerse migratieachtergrond en kinderen zonder hoogopgeleide ouders. Lil'Scientist wil dit veranderen door kinderen echte wetenschap te laten doen. Dit heet *citizen science* en is een manier die wetenschappers steeds vaker inzetten om wetenschappelijke en maatschappelijke vragen te beantwoorden. Lil'Scientist is gericht op kinderen in de leeftijd van 10 tot 14 jaar, die opgroeien in omgevingen waarin ze zelden in aanraking komen met wetenschap en die amper worden bereikt door bestaande vormen van wetenschapscommunicatie. Lil'Scientist doet dit in samenwerking met de IMC Weekendschool, die zich al meer dan twintig jaar inzet voor deze groep kinderen. Het project is voor de periode 2022-2024 uitgebreid met behulp van een NWA-beurs. Dit is gevierd met een kick-off op 1 juli 2023. Sindsdien zijn er tientallen Lil'Scientist-lessen uitgevoerd voor leden van De Jonge Akademie op de Weekendschool. Er wordt samengewerkt met verschillende partners, waaronder NEMO Science Museum en *New Scientist*. Voor het schooljaar 2024-2025 staan er weer nieuwe Lil'Scientist-lessen gepland.

## Samenwerkingen met (media)partijen

Leden van De Jonge Akademie nemen doorlopend deel aan publieksactiviteiten: aan radio- en tv-programma's, publieksfestivals (zoals bij Lowlands Science, waar bezoekers kunnen meedoen aan wetenschappelijke experimenten en bij Noorderzon Festival) en blogs. Hierbij zoekt De Jonge Akademie zelf actief naar mogelijkheden en gaat ze graag in op passende uitnodigingen. De Jonge Akademie wil hiermee de toegankelijkheid van wetenschap en wetenschappers voor een breed publiek bevorderen. Tegelijk bieden zulke optredens de mogelijkheid geïnteresseerden van gedegen informatie te voorzien.

## 4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit vormt een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking, zowel op het gebied van onderwijs als onderzoek. Het stimuleert leden en anderen over grenzen van vakgebieden heen te kijken om te laten zien dat dit meerwaarde en wederzijdse inspiratie kan opleveren. Daarnaast is er aandacht voor overkoepelende wetenschapsthema's en worden mogelijkheden en methoden van interdisciplinair onderzoek en onderwijs onder de loep genomen. Ook is de samenwerkingen met kunstenaars een prominent thema, zoals met leden van de Akademie van Kunsten.

Ieder jaar geeft De Jonge Akademie de inhoud — het wetenschappelijk onderzoek — een prominente rol bij ledendagen, onder andere door middel van korte lezingen door leden over hun eigen onderzoek. Dit stimuleert de onderlinge inhoudelijke uitwisseling en inspiratie en vormt een mooi startpunt voor leden voor het aanvragen van een projectbeurs voor interdisciplinaire samenwerking.

Het tracé zet zich ook in voor de samenwerking tussen leden onderling en onderneemt activiteiten om dit te stimuleren, zoals een door inhoud en samenwerking gedreven ledendag.

In 2025 wil het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit zich concentreren op:

### **InterScience**

InterScience is een reeks van symposia waarbij één onderwerp vanuit verschillende disciplines wordt belicht. Met deze lezingen biedt De Jonge Akademie geïnteresseerden de mogelijkheid kruisverbanden en contrasten te zien tussen verschillende disciplines. Hierbij zal opnieuw samenwerking met de Akademie van Kunsten gezocht worden, na succesvolle gezamenlijke avonden in eerdere jaren. In 2025 staan er weer nieuwe thema's op het programma, zoals 'Schuld' en 'Grenzen'.

### **Kunst en Wetenschap**

Het tracé Kunst en Wetenschap valt onder het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit en is een gezamenlijk tracé van de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie. In dit tracé vinden wetenschappers en kunstenaars elkaar. Zij richten zich op kunst- en wetenschapsprojecten waarin de gelijkwaardigheid van beide domeinen een cruciaal uitgangspunt is. Het tracé wil ook gezamenlijk kennis vergaren en werken aan oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen.

In samenwerking met de Akademie van Kunsten blijft De Jonge Akademie bijeenkomsten organiseren, zoals Mingler Live, waar kunstenaars en wetenschappers binnen en buiten de KNAW elkaar kunnen ontmoeten, kunst- en wetenschapsprojecten worden gepresenteerd en samenwerkingen gestimuleerd.

## **Kunst x Wetenschap x Samenleving**

Leden van de Akademie van Kunsten en De Jonge Akademie komen regelmatig bijeen en uit deze overleggen zijn een aantal projecten ontstaan, zoals in 2022 een briefadvies aan de minister van OCW met het voorstel om een fonds voor kunst en wetenschap op te richten. In 2023 en 2024 zijn hier gesprekken met het ministerie van OCW over gevoerd en als vervolg hierop is in 2024 een werkconferentie georganiseerd om alle relevante spelers uit het veld te verenigen en te verkennen wat er nodig is om verdere samenwerkingen te verankeren. Samenwerking tussen kunsten en wetenschappen in de context van fundamentele en toegepaste vraagstukken gerelateerd aan de samenleving zorgt voor nieuwe perspectieven op kwesties als klimaat, ecologie, economie, digitale transities, eenzaamheid, kunstmatige intelligentie, vergrijzing en meer.

De samenwerking tussen kunsten en wetenschappen vindt nu plaats op een kleinschalige en vaak versnipperde wijze verspreid over veel verschillende initiatieven. Daardoor blijft het een som der delen in plaats van een vermenigvuldiging daarvan.

Kunst x Wetenschap x Samenleving – KxWxS – wil daarin verandering brengen. Verandering door zichtbaar te maken wat er gebeurt, systematisch te onderzoeken wat de betekenis ervan is en de rol ervan versterken voor de samenleving, met de kunsten, met wetenschappen.

Leden van De Jonge Akademie en de Akademie van Kunsten zullen ook in 2025 opvolging geven aan de basis die is gelegd tijdens de werkconferentie door in gesprek te blijven met relevante partijen, zoals het ministerie van OCW, fondsen en kunst- en wetenschapsfinanciers.

## **The Real homo economicus**

Hoe kan het dat de verschillende disciplines die zich allemaal met economisch handelen bezighouden (financiële, gedrags-, politieke, institutionele, ecologische, feministische economie, economische antropologie) bouwen op uiteenlopende mensbeelden? Het feit dat de verschillende wetenschappen zulke uiteenlopende mensbeelden als uitgangspunt hebben, verklaart misschien ook het feit dat er nauwelijks interdisciplinaire uitwisselingen zijn tussen bijvoorbeeld antropologen en gedragseconomen of tussen reguliere en heterodoxe economen. Om met elkaar te kunnen praten moet er al een gemeenschappelijke taal zijn en die is er niet als er al geen consensus is over het precieze object van studie. Bovendien is een mensbeeld vaak onderdeel van een onuitgesproken basisaxioma in een discipline: binnen een discipline staat een mensbeeld zelden ter discussie; tussen disciplines is er nauwelijks gesprek. In een interdisciplinaire workshop, gehouden in 2023, een Engelstalige podcastserie en groepsinterviews reflecteert De Jonge Akademie met deelnemers op hoe de confrontatie met andere disciplines hun aannames heeft beïnvloed, de ogen heeft geopend en nieuwe vragen heeft opgeworpen. De resultaten hiervan dienen ook als onderwerp voor reflectie voor het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit. De podcastserie zal naar verwachting in 2025 worden gepubliceerd.

## Het geheugen van geur 2.0

Dit is een vervolg op het eerdere project Het geheugen van geur, waarin een zeventiende-eeuwse geur opnieuw werd gemaakt en verschillende disciplines de betekenis van zintuigelijke ervaringen onderzochten. Bovendien werd een verbinding met het verleden gelegd door vragen te stellen over de betekenis van zintuigelijke ervaringen in zowel het verleden als het heden door samenwerking met verschillende disciplines. In dit project worden nieuwe historische reconstructions van geurrecepten gemaakt waarbij de interdisciplinaire samenwerking verder wordt uitgediept. Voor de permanente opstelling van Huygens' museum Hofwijck wordt een geurenkabinet (simpliciakabinet) ingericht zoals Huygens dat moet hebben gehad. Een dergelijk kabinet geeft inzicht in het verzamelen en ordenen van kennis in de zeventiende eeuw, waarbij alfa en bèta samenvloeiden. Een neurowetenschappelijk reuk-experiment met dertig gezonde proefpersonen onderzoekt of onze geurbeleving verandert door de tijd heen.

## Cantate voor de ongewervelden/*All the sea you can not see*

Het grootste deel van de twee tot drie miljoen beschreven diersoorten bestaat uit ongewervelden – dieren zonder botten: insecten, slakken, kwallen, krabben, sponzen, om een paar groepen te noemen. Toch heeft de mens, als gewervelde, een onbewuste voorkeur voor andere gewervelden. De dieren zonder ruggengraat worden genegeerd of verafschuwed, terwijl deze 'on-charismatische' soorten cruciaal zijn voor het functioneren van onze ecosystemen. Zonder ongewervelden kunnen we niet overleven. In dit project ontmoeten een wetenschapper en een kunstenaar elkaar in een kunst-/wetenschap-samenwerking die uitmondt in een interdisciplinaire, muziek-theatrale performance die de prachtige diversiteit aan levensvormen viert, tot expressie brengt, en hun positie aan de orde stelt om bewustwording te creëren. De voorstelling wordt een contemplatie over de klimaatcrisis, meer specifiek de positie van de ongewervelden in het grootste ecosysteem op aarde, de zee. De *Cantate voor de ongewervelden* wordt in 2028 uitgevoerd door de Nederlandse Bachvereniging.

## Ruimte voor verwondering

Wat willen we doorgeven aan de toekomst? En waarom? In samenwerking met de Akademie van Kunsten wordt in 2025 een tijdscapsule-project gelanceerd met als doel objecten van kunst en kennis meerdere generaties te doen overleven. Deze ambitie gaat terug tot de vroegste beschavingen. Ruimte voor verwondering bevraagt onze veronderstellingen over wat we willen doorgeven en over hoe we het willen doorgeven door een tijdscapsule te maken. Deze capsule, een kist, wordt gevuld met objecten gemaakt door leden van De Jonge Akademie en de Akademie van Kunsten.

Vaak worden voor tijdscapsules futuristische doelgroepen gekozen. Vaak wordt bij 'overlevering' aan de verre toekomst gedacht, maar de toekomst begint bij (onze) kinderen. Daarom is ervoor gekozen het tijdscapsule-project te richten op kinderen. Slagen we erin om wetenschap en kunst door te geven aan de eerstvolgende generatie?

In Ruimte voor verwondering wordt elke deelnemende wetenschapper gekoppeld aan een kunstenaar en wordt er samen een object ontwikkeld. De objecten worden verzameld in een kist die naar scholen verzonden kan worden. Het doel hiervan



is om kinderen verwonderd te laten raken door de wetenschap en de kunst, maar vooral de combinatie van die twee.

### **Slow science hikes**

In samenwerking met de lokale jonge academies zal De Jonge Akademie in het academisch jaar 2024-2025 en 2025-2026 tweemaandelijks natuurwandelingen nabij universiteitssteden organiseren. Op deze manier wordt er een ongedwongen en interdisciplinaire ontmoetingsruimte gecreëerd waar de idealen van *slow science* in de praktijk worden gebracht. Zo hoopt De Jonge Akademie breed bewustzijn te creëren onder wetenschappers dat veel aspecten van deze ‘trage’ manier van wetenschap bedrijven al concreet haalbaar zijn binnen de huidige universitaire structuur, en tegelijkertijd een signaal aan beleidsmakers af te geven hun academische staf deze ruimte tot vertraging te gunnen tijdens hun werktijd, in belang van de kwaliteit van hun onderzoek.

Wandelen is een werkvorm die uitnodigt tot een meer open vorm van communiceren dan in een reguliere overlegkamer, waarin stiltes ongegeneerd kunnen vallen, en *deep listening* automatisch gestalte krijgt. Bovendien zit er een element van ‘serendipiteit’ in. Men weet vooraf niet wie men tijdens de wandeling allemaal gaat ontmoeten, naast wie men toevallig komt te lopen, en welke thema’s in het gesprek aan bod komen. Het kan zo een creatief lab van *slow science* zijn, waar langzaam ideeën broeien voor interdisciplinaire samenwerking,

## 5. TRACÉ

# INTERNATIONALISERING

Het tracé Internationalisering streeft ernaar de merites, kwaliteit en impact van wetenschap in internationaal opzicht te versterken. Daartoe worden er activiteiten rond twee centrale doelen georganiseerd. Het eerste doel is het versterken van de positie van jonge wetenschappers wereldwijd en het verbeteren van de diversiteit en duurzaamheid van wetenschap in het algemeen door aan te sluiten bij Europese en wereldwijde initiatieven. Dit kan zijn door middel van het bevorderen van de vertegenwoordiging van jonge wetenschappers in wetenschappelijke adviesorganen, het bijdragen aan het oplossen van wereldwijde problemen, zoals de CO<sub>2</sub>-uitstoot van de academie, wetenschappers in risicovolle situaties, de duurzaamheidsdoelen en het uitwisselen van *best practices* en het samenwerken met buitenlandse jonge academies en ontmoeten van leden van buitenlandse jonge academies.

Het tweede doel betreft een academie die meer inclusief is en aantrekkelijk voor internationale wetenschappers om naar Nederland te komen of om hier te blijven. Activiteiten die hierbij horen zijn het tweetalig uitbrengen van vrijwel alle uitingen en documenten van De Jonge Akademie, het actueel houden van *A Beginner's guide to Dutch academia*, het inventariseren van vormen van exclusie of ongelijkheid op de universiteiten en het versterken van de verbinding met het Caribisch deel van het Koninkrijk der Nederlanden.

De Jonge Akademie werkt samen met buitenlandse jonge academies en internationale organisaties op het gebied van wetenschap, zoals de Global Young Academy (GYA), de Young Academy of Europe (YAE), de European National Young Academies (ENYA), Neth-ER, de InterAcademy Partnerschip (IAP), de Europese Commissie en andere Europese organisaties.

Het netwerk met andere internationale jonge academies is van belang voor het opzetten van activiteiten in internationaal verband, onder andere op het gebied van wetenschapsbeleid, maar ook de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals) die zijn geformuleerd door de Verenigde Naties: maatschappelijke problemen die men vóór 2030 wil oplossen.

Ook in relatie tot het Europees wetenschapsbeleid wil De Jonge Akademie de stem van jonge onderzoekers laten horen. De Jonge Akademie neemt deel aan verschillende Europese stakeholdersplatforms en werkgroepen en maakt in 2024-2025 deel uit van het bestuur van de Europese Young Academies Scientific Advice Structure (YASAS) die als gelijkwaardig partner participeert in SAPEA, onderdeel van het Europese Science Advice Mechanism.

In 2025 horen daarbij de volgende activiteiten:

### **A Beginner's Guide to Dutch Academia 2.0**

De Jonge Akademie heeft in 2022 een nieuwe online versie gepubliceerd van *A Beginner's Guide to Dutch Academia*; een handboek met vooral feitelijke informatie over het wetenschappelijk systeem in Nederland. Met dit handboek wil De Jonge Akademie onderzoekers die nieuw binnenkomen in Nederland op weg helpen in het Nederlandse wetenschappelijke systeem en de bijbehorende werkcultuur. De gids wordt jaarlijks geactualiseerd.

### **Waarborgen van een internationale Nederlandse academie**

Het internationale karakter van de Nederlandse academische wereld is recentelijk in gevaar gekomen doordat de waarde van internationale onderzoekers, docenten en studenten ter discussie is gesteld in het politieke en publieke debat. Dit onderwerp kwam met name aan de orde tijdens rondom het wetsvoorstel 'Internationalisering in balans', dat bedoeld was om de zorgen aan te pakken over een overschot aan internationale studenten bij veel universiteiten en om de Nederlandse taal in het hoger onderwijs verder te verankeren. De Jonge Akademie heeft consequent het belang van internationalisering benadrukt en de risico's die maatregelen kunnen vormen voor de kwaliteit van onderwijs en onderzoek. We zullen blijven pleiten, in samenwerking met institutionele partners en met name universiteiten, voor het behoud van internationalisering als een fundamentele pijler van de Nederlandse academische wereld.

### **Gevluchte wetenschappers**

In 2016 heeft De Jonge Akademie het project Science Buddies opgestart om gevluchte wetenschappers in contact te brengen met wetenschappers in Nederland. NWO heeft vervolgens in nauwe samenwerking met De Jonge Akademie en Stichting voor Vluchteling-Studenten (UAF) het Hestia-programma ontwikkeld: Impuls voor vluchtelingen in de wetenschap, om gevluchte wetenschappers beter op weg te helpen naar betaald werk in de Nederlandse wetenschap. De Jonge Akademie is betrokken bij de evaluatie van het programma en zet zich in om met de andere betrokken partijen, zoals UAF, gevluchte wetenschappers op verschillende manieren te ondersteunen in Nederland.

In 2023 publiceerde De Jonge Akademie daartoe het rapport *Ondersteuning van gevluchte wetenschappers in Nederland*. Hierin zijn de knelpunten waar kennisinstellingen tegenaan lopen gepresenteerd en geeft De Jonge Akademie aanbevelingen om de situatie voor alle gevluchte wetenschappers in Nederland structureel te verbeteren. Zo wordt er aanbevolen om een permanente structuur te creëren om gevluchte wetenschappers te ondersteunen in de acute fase en op middellange termijn op een niet-competitieve manier.

Deze activiteiten lopen door in 2025 waarbij met alle betrokken partijen bekeken wordt hoe vluchtelingen in de wetenschap het best geholpen kunnen worden. Daarnaast zetten leden van De Jonge Akademie zich in om collega's in landen waar de academische vrijheid onder druk staat te ondersteunen, bijvoorbeeld door eraan bij te dragen dat er voor mensen na een vlucht tijdelijke en flexibele beursprogramma's beschikbaar zijn op acute en middellange termijn.

## **Caribisch Nederland**

De Jonge Akademie zet zich in om het Nederlands academisch landschap meer toegankelijk te maken voor mensen uit Caribisch Nederland. Zij vraagt hier dan ook doorlopend aandacht voor tijdens gesprekken met universiteitsbestuurders. De Jonge Akademie is lid van de klankbordgroep voor het opzetten van de wetenschappelijke netwerkorganisatie Dutch Caribbean Research Platform (DUCARP). In 2024 nam De Jonge Akademie deel aan de kennismissie van het ministerie van OCW naar Aruba en Curaçao. Op uitnodiging van het ministerie organiseerde De Jonge Akademie samen NWO en KNAW een deelsessie over onderzoek en wetenschap in het Caribisch-Nederlands gebied. Centraal in deze deelsessie stond het inventariseren van de barrières die masterstudenten, promovendi en postdocs ervaren voor de toegang tot financiering en meer algemeen over het verbeteren van onderzoekecosystemen. De Jonge Akademie wil o.a. door middel van de inzichten die zijn opgehaald in deze deelsessie de mogelijkheden verder verkennen om jonge onderzoekers in het Caribisch-Nederlands gebied optimaal te ondersteunen.

Ook in 2025 zal De Jonge Akademie zich verder inzetten voor een betere verbinding tussen wetenschap in het Caribische en het Europese deel van het koninkrijk. Ook wordt er nagedacht over manieren om de behoeftes van jonge onderzoekers op de eilanden verder in kaart te brengen. Dit kan bijvoorbeeld gaan over het oprichten van een genootschap voor onderzoekers op de eilanden of het bijdragen aan een Graduate School, om zo promotietrajecten beter te kunnen laten verlopen. Een ander kenmerk dat verkend wordt is hoe jonge onderzoekers uit Caribisch Nederland beter betrokken kunnen worden bij initiatieven van De Jonge Akademie, zoals Faces of Science. Sinds 2022 kunnen wetenschappers uit Caribisch Nederland ook lid worden van De Jonge Akademie.

## 6. COMMUNICATIE

De Jonge Akademie wil een aantal doelstellingen op communicatiegebied verder verwezenlijken. In 2024 is begonnen om een nieuwe website te maken, die in 2025 online moet zijn. De website vormt een centraal middel in de externe communicatiestrategie van De Jonge Akademie. Daarnaast zal De Jonge Akademie vanaf het najaar van 2024 met Microsoft Teams gaan werken om de interne communicatie te stroomlijnen. De Teams-omgeving zal dan op den duur de online 'ledenomgeving' vervangen. Tot slot wil De Jonge Akademie standpunten nadrukkelijk naar voren brengen in de media en bij de Rijksoverheid en politiek.

Belangrijke doelgroepen voor De Jonge Akademie zijn:

- beleidsmakers en organisaties in het wetenschappelijk veld (ministerie van OCW, UNL, NFO, NWO, ZonMW en cvb's van universiteiten);
- (jonge) wetenschappers in het Koninkrijk der Nederlanden (voor bepaalde projecten ook in het buitenland);
- collega-organisaties in binnen- en buitenland, zoals de nationale en lokale jonge academies;
- geïnteresseerden in wetenschap en groepen in de samenleving die niet vanzelfsprekend met wetenschap in aanraking komen;
- leden en alumni van De Jonge Akademie, het Genootschap van de KNAW en de Akademie van Kunsten;
- Tweede Kamerleden met de portefeuille wetenschap;
- media, journalisten, opiniemakers, geïnteresseerd in wetenschap en het hoger onderwijs.

Voor specifieke doelen en projecten kunnen er ook andere doelgroepen zijn.

De Jonge Akademie maakt voor haar zichtbaarheid en voor de promotie van haar projecten gebruik van ondersteuning van de afdeling Communicatie en informatievoorziening van het bureau van de KNAW. Er wordt communicatieadvies ingewonnen in een vroeg stadium van de ontwikkeling van projecten, zodat die zo effectief mogelijk kunnen worden opgestart. Waar nodig wordt een communicatieplan per project/activiteit gemaakt, met een strategie voor de omgang met doelgroepen, boodschap en communicatiemiddelen.

# BIJLAGE: TIJDSLIJN 2025

Agenda van terugkerende activiteiten voor De Jonge Akademie

Maand	Ledenvergaderingen	Nieuwe leden & selectiecommissie	Cyclus jaarstukken	Commissie DJA-Beurzen
<b>januari</b>	30/1 in Trippenhuys	Welkom bestuur nieuwe leden en foto's & voorbereidingen installatievergadering		
<b>februari</b>				Deadline 1e ronde: 15/2
<b>maart</b>	27/3 in Trippenhuys	27/3: installatie nieuwe leden en bestuurswissel	Goedkeuring conceptjaarverslag in ledenvergadering	Toekenning beurzen
<b>april</b>	01/4: bestuurswisseling	01/4: ingang lidmaatschap DJA; start indiening aanbevelingen voor kandidaatstelling DJA	Definitief jaarverslag	
<b>mei</b>	16/17/3: ledenweekend Ernst Sillem Hoeve, Den Dolder			
<b>juni</b>		Half juni: deadline indienen aanbevelingen DJA		
<b>juli</b>	Jubileum, 20-jarig bestaan De Jonge Akademie			
<b>augustus</b>				
<b>september</b>	25/9 op locatie	Selectie nieuwe leden en oproep nieuwe bestuursleden	Goedkeuring conceptjaarplan en conceptbegroting in ledenvergadering	
<b>oktober</b>			Definitieve jaarplan en begroting	Deadline 2e ronde: 15/10
<b>november</b>	27/11 in Trippenhuys			Toekenning beurzen
<b>december</b>				