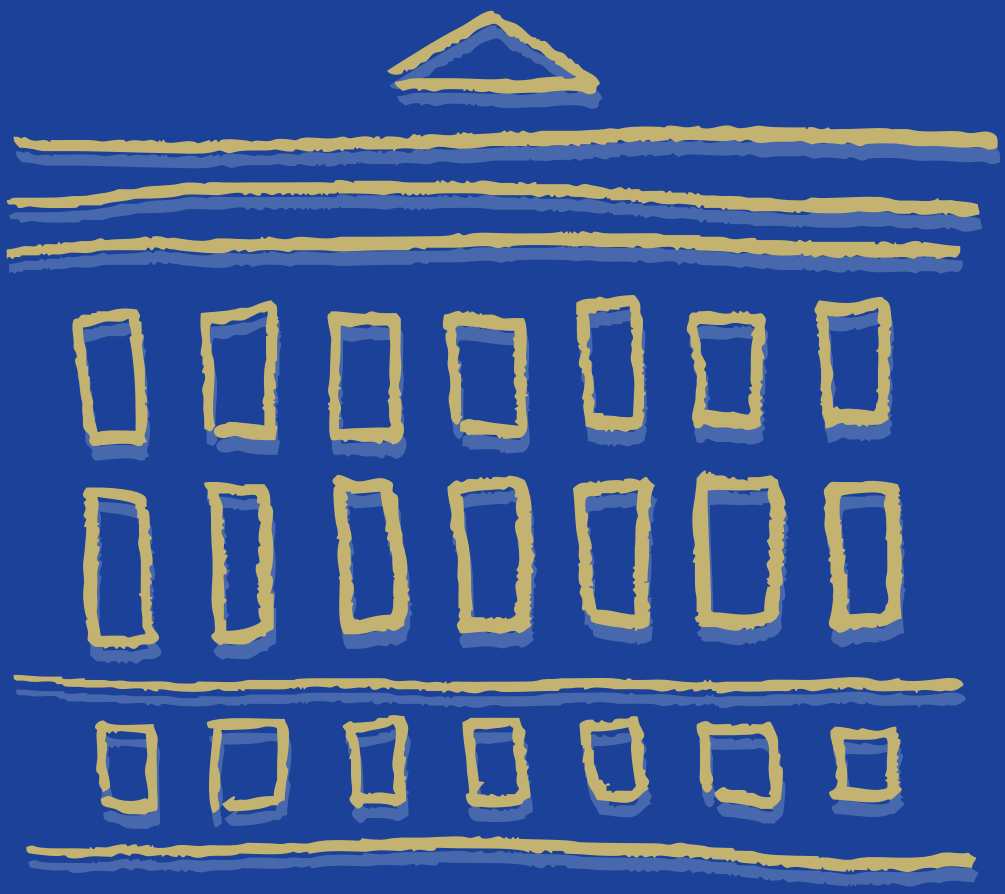
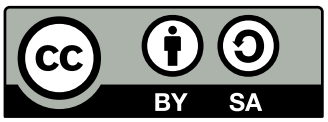
de jonge akademie

DE JONGE AKADEMIE
JAARVERSLAG 2024



DE JONGE AKADEMIE IS EEN ZELFSTANDIG ONDERDEEL VAN DE
KONINKLIJKE NEDERLANDSE AKADEMIE VAN WETENSCHAPPEN



2025 De Jonge Akademie
Sommige rechten zijn voorbehouden. Voor deze uitgave zijn gebruiksrechten van toepassing zoals vastgelegd in de Creative Commons licentie, naamsvermelding 4.0 Nederland. (CC BY-SA 4.0)

DOI

DE JONGE AKADEMIE
Kloveniersburgwal 29, 1011 JV Amsterdam
T: +31 (0)20 551 0702
E: dja@knaw.nl
www.dejongeakademie.nl

De Jonge Akademie is een zelfstandig onderdeel van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW).

Een digitale versie van dit rapport is beschikbaar op de website:
www.dejongeakademie.nl/publicaties.

VERANTWOORDING

Conform het reglement van De Jonge Akademie, zoals vastgesteld door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW), presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarverslag 2024 van De Jonge Akademie, inclusief financiële verantwoording. Dit jaarverslag 2024 is via een stemming goedgekeurd door de leden van De Jonge Akademie op 29 april 2025.

VOORWOORD

De Jonge Akademie zet zich in voor de toekomst van de wetenschap: ze draagt de waarde van wetenschap uit en verbetert het wetenschapssysteem. Dit platform van vijftig bevlogen academici onderzoekt, adviseert, verspreidt kennis en brengt mensen bij elkaar. Dit alles met oog en oor voor jonge wetenschappers. De leden zijn een veelgevraagde gast bij media en serieus gesprekspartner voor nationaal en internationaal bestuur en beleid. Ook zijn de leden actief betrokken bij wetenschapsbewustwording op scholen en publieksevenementen. Daarnaast leveren ze een grote bijdrage aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en aan diverse evenementen van het KNAW-Genootschap. De kracht van De Jonge Akademie is de diepgevoelde passie voor wetenschap en de wens die te delen met de samenleving.

In 2024 ontplooide De Jonge Akademie een waaier aan activiteiten, zoals onderwijsactiviteiten, onderzoek, publicaties en bijeenkomsten. Zij bracht verschillende statements uit rond de bezuinigingen in de wetenschap, startte projecten op, zoals *The Green Young Academy* en *The inner critic* en organiseerde bijeenkomsten. In 2024 vonden vijf ledenvergaderingen plaats, waarvan een tijdens het ledenweekend en een in het stadhuis van Almere.

Belangrijke thema's in 2024 waren: het belang van jonge wetenschappers voor de wetenschap en samenleving, carrièrebeleid, internationalisering van het hoger onderwijs in Nederland, diversiteit en inclusie, academische vrijheid en gelijkheid in onderzoeksfinanciering, dialogen over wetenschap met verschillende publieken (zoals kinderen met een kansarme achtergrond) en het versterken van inter- en transdisciplinair onderzoek. De activiteiten worden in dit jaarverslag beschreven per tracé.

Daarnaast hielden de aangekondigde bezuinigingen in Nederland, de precaire situaties van wetenschappers in het buitenland en reorganisaties aan faculteiten in Nederland de leden bezig. De Jonge Akademie stond op 14 november met vele anderen op het Malieveld om actie te voeren tegen de bezuinigingen en riep met de KNAW in een landelijke campagne op tot het stoppen met de onverantwoorde bezuinigingen op wetenschap. In de context van de bezuinigingen bracht De Jonge Akademie statements naar buiten over de onevenredige impact van bezuinigingen op jonge onderzoekers, over het belang van internationalisering voor Nederland als wetenschapsland en over de grote risico's van reorganisaties bij geesteswetenschappen voor zowel wetenschap als samenleving.

De Jonge Akademie vindt het belangrijk om ook kritisch naar zichzelf te blijven kijken. Zo reflecteerden de leden tijdens het ledenweekend in mei op de meerstemmigheid van het genootschap, de doelen van De Jonge Akademie en op hun verwachtingen van het lidmaatschap. Ook werkten de tracés hun visies bij en bezocht het bestuur in 2024 twee colleges van bestuur van universiteiten om feedback op en ervaringen met De Jonge Akademie op te halen.

Eddie Brummelman
Voorzitter april 2024 – april 2026

INHOUD

VERANTWOORDING 3

VOORWOORD 4

1. ALGEMEEN 7
1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie 7
1.2 Kernactiviteiten 7
1.3 Bestuur en organisatie 8
1.4 Ledendagen, de werkweek en de alumnidag 9
1.5 Tracés 11

2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID 12
Uitgelichte activiteiten in 2024 12

3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING 17
Uitgelichte activiteiten in 2024 17

4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT 20
Uitgelichte activiteiten in 2024 20

5. TRACÉ INTERNATIONALISERING 24
Uitgelichte activiteiten in 2024 aansluitend bij het eerste doel: 25
Uitgelichte activiteiten in 2024 aansluitend bij het tweede doel: 26

6. COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE 27
De Jonge Akademie projectbeurscommissie 27
Selectiecommissie 27

7. FINANCIËLE VERANTWOORDING 29

BIJLAGEN
1. Ledenoverzicht april 2024 31
2. Nieuwe leden 2024 33
3. Projectbeurzen 2024 34
4. Deelname leden van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en wetenschapscommissie van KNAW-instituten 35

1. ALGEMEEN

1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie

De Jonge Akademie is in 2005 opgericht door de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW). Het is een genootschap van jonge onderzoekers die op het moment dat ze lid worden niet langer dan tien jaar geleden gepromoveerd zijn. De belangrijkste doelstellingen van De Jonge Akademie zijn:

1. Jonge onderzoekers actief in aanraking brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek.
2. Jonge onderzoekers aanmoedigen visies te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, en op het te voeren wetenschapsbeleid.
3. Jonge onderzoekers stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen.
4. Jonge onderzoekers steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar.
5. Jonge onderzoekers te stimuleren om de Nederlandse academische context binnen internationale kaders te plaatsen en aan te sporen na te denken over de positie van buitenlandse jonge wetenschappers binnen het Nederlandse systeem.

1.2 Kernactiviteiten

Om de hoofddoelen te behalen, voert De Jonge Akademie de volgende activiteiten uit:

- Zij brengt jonge onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme, en stimuleert op deze manier interdisciplinair onderzoek en onderwijs.
- Zij vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied, aangrenzende vakgebieden en/of interdisciplinaire onderzoek en een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Zij overlegt met wetenschappelijke organisaties en beleidsmakers en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid.
- Zij draagt fascinatie voor wetenschappelijke inzichten en onderzoek doen uit naar het onderwijs en de samenleving, en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.

- Zij heeft een beurzenprogramma om leden van De Jonge Akademie financieel te ondersteunen, als een onderzoek of project aansluit bij de doelstellingen van De Jonge Akademie.
- Zij levert een actieve bijdrage aan internationalisering, onder meer door uitwisseling met andere jonge academies (nationaal en internationaal) en internationale organisaties.

Daarnaast wil De Jonge Akademie:
- Haar standpunten en aanbevelingen nadrukkelijk naar voren brengen bij de overheid en politiek en in de media;
- Uitwisseling en samenwerking bevorderen met alle onderdelen van de KNAW, waaronder de Akademie van Kunsten;
- Belangrijke ontwikkelingen kritisch volgen, zoals de nieuwe investeringen in onderzoek en de implementatie van de plannen rond het erkennen en waarderen van wetenschappers;
- Het debat over wetenschap en de publieke relevantie van wetenschap blijven stimuleren, onder andere met lezingen en symposia;
- Experimenteren met manieren om enthousiasme voor en kennis van wetenschap over te brengen op kinderen, jongeren en het brede publiek;
- Ideeën en aanbevelingen blijven ontwikkelen voor inter- en transdisciplinaire samenwerking.

1.3 Bestuur en organisatie

De KNAW faciliteert De Jonge Akademie, maar zij opereert, binnen de kaders van de KNAW, onafhankelijk.
Het bestuur van De Jonge Akademie werd tot 1 april 2024 gevormd door:
- Marie-José van Tol, voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken
- Thijs Bol, vicevoorzitter, wetenschapsbeleid en voorzitter projectbeurscommissie
- Hilde Verbeek, bestuurslid, portefeuille Inhoud en Interdisciplinariteit
- Noel de Miranda, bestuurslid, portefeuille Internationalisering
- Eddie Brummelman, bestuurslid, portefeuille Wetenschap en Samenleving

Sinds 1 april 2024 bestaat het bestuur uit:
- Eddie Brummelman, voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken
- Léonie de Jonge, vicevoorzitter, wetenschapsbeleid en voorzitter projectbeurscommissie
- Else Starkenburg, bestuurslid, portefeuille Inhoud en Interdisciplinariteit, Kunst en Wetenschap
- Noel de Miranda, bestuurslid, portefeuille Internationalisering
- Sanli Faez, bestuurslid, portefeuille Wetenschap en Samenleving

Het bestuur legt verantwoording af aan de ledenvergadering van De Jonge Akademie en aan het KNAW-bestuur. Het bestuur is een faciliterend bestuur. Het richt zich er vooral op om de ideeën en activiteiten die vanuit de leden worden geïnitieerd in goede banen te leiden en te coördineren. Daarnaast is het bestuur het eerste aanspreekpunt voor externe partijen en voor de KNAW.

Het bestuur van De Jonge Akademie vergadert tweewekelijks. In april wordt verantwoording afgelegd aan het KNAW-bestuur aan de hand van het jaarverslag en in het najaar worden het jaarplan en de meerjarenbegroting ter goedkeuring voorgelegd. De Jonge Akademie wordt ondersteund door medewerkers van de afdeling Forum, Advies en Onderzoek, de afdeling Communicatie en overige uitvoerende afdelingen van de KNAW (juridische zaken, directie, facilitaire dienst, informatiebeleid en ICT services).

1.4 Ledendagen, de werkweek en de alumnidag

Vijf keer per jaar komen alle leden van De Jonge Akademie bij elkaar voor de ledenvergadering en een inhoudelijk programma. In 2024 vond er ook een werkweek en een alumnidag plaats. Naast de standaardonderdelen van de ledendagen, zoals terugkoppeling van projecten en inhoudelijke presentaties van de leden, vonden de volgende activiteiten plaats op de ledendagen in 2024:

- 30 januari. Tijdens de eerste ledendag van het jaar werd een sessie gewijd aan het Erkennen & Waarderen programma, waar werd gediscussieerd over hoe de projectgroep en de leden hoe De Jonge Akademie verder tractie kan geven aan dit onderwerp. Ook werd de voortgang van het project *Raadpleging onderzoeksfinanciering* toegelicht door het projectteam. DJA-lid Cynthia Liem gaf inzage in de methode 'Morele oordeelsvorming' die bij de TU Delft wordt gebruikt bij kennisveiligheidsvraagstukken. Tijdens de ledendag werd ook gereflecteerd op de positie van De Jonge Akademie ten opzichte van de oorlog tussen Israël en Gaza.

- 26 maart. Tijdens deze ledendag werd verder gesproken over complexe situaties in het buitenland. Zoals in Oekraïne, Argentinië en in Israël en Gaza, over de beleidslijn van De Jonge Akademie in haar uitingen naar buiten en wat De Jonge Akademie (nog meer) kan doen als het gaat om *at-risk-scholars*. Door middel van een wereldcafé-opstelling werd er in groepjes gebrainstormd over hoe en of De Jonge Akademie neutraal moet blijven in polariserende onderwerpen en over hoe er tot consensus gekomen kan worden binnen het genootschap. Ook was er een informatiesessie over Parlement en Wetenschap, verzorgd door Hugo van Bergen, de Liaison Parlement & Wetenschap. De nieuwe voorzitter, Eddie Brummelman, werd officieel beëdigd tijdens de ledenvergadering. 's-Avonds vond de feestelijke installatie van de nieuwe leden plaats en werd afscheid genomen van de tien leden van de lichting 2019.

- 25 en 26 mei. Tijdens het jaarlijkse ledenweekend vond er een *Deep democracy*-sessie plaats. Onder begeleiding van een expert op het gebied van *deep democracy* werd verkend of er overtuigingen of geluiden zijn die doorgaans niet gehoord worden boven water komen. De sessie was bedoeld om te experimenteren met een nieuwe methode om tot een gedragen en democratische oplossing te komen, anders dan bijvoorbeeld stemmen. De vraag die daaraan ten grondslag lag was of en wanneer De Jonge Akademie statements zou moeten publiceren rond actuele situaties, zoals oorlogen en andere polariserende onderwerpen. Naar aanleiding van deze sessie is het statement van De Jonge Akademie op de UNL-richtlijn over protesten op universiteiten tot stand gekomen, waarin De Jonge Akademie oproep het demonstratierecht te beschermen. 's-Avonds, bij het diner waren vertegenwoordigers van universiteitsraden en medezeggenschapsraden uitgenodigd om in gesprek te gaan over medezeggenschap en over hoe dit is georganiseerd op universiteiten. Op zaterdag werd een workshop gegeven over *deep listening* en werd er tijdens de ledenvergadering gesproken over het gepubliceerde hoofdlijnenakkoord, en de mogelijke bezuinigingen op wetenschap.

- 24 september. De ledendag in september vindt doorgaans op locatie plaats, ditmaal in de Raadzaal van het Stadhuis in Almere. De ledendag werd geopend door wethouder Maaike Veeningen. De dag stond in het teken van dromen over de Universiteit van Almere. Het doel van de dag was om bij te dragen aan de lopende discussie over meer universitaire activiteiten in Almere aan de hand van een aantal vragen:
  - Aan welke maatschappelijke vraagstukken van Almere kan de universiteit bijdragen?
  - Hoe kan de universiteit echt verbonden worden met de stad?
  - Hoe moet de organisatie en de huisvesting van de universiteit er uit zien?

- 6-9 oktober. Tijdens een werkweek op landgoed Noorderheide werd door de leden samen met gasten gefilosofeerd over hoe het promotietraject in de toekomst, met een heldere verbinding met de samenleving, eruit zouden moeten zien. Op basis van de inzichten is een voorstel voor een project geschreven dat in 2025 van start gaat.

- 26 november. Deze ledendag stond in het teken van een sessie over *The inner critic.* Dit is een project van De Jonge Akademie waarbij de vraag centraal staat in hoeverre een innerlijke criticus een rol speelt binnen de academische wereld. Na een korte introductie door het projectteam werd er in groepjes gediscussieerd over verschillende aspecten rondom de innerlijke criticus. Ook vond er een discussie met de leden plaats rond de aangekondigde bezuinigingen in de wetenschap, en de aankondig van enkele universiteiten om ingrijpende bezuinigingen door te voeren in de geesteswetenschappen, mede vanwege de lage studentenaantallen.

- Op 6 december vond de alumnidag plaats, op initiatief van alumni uit verschillende lichtingen. Het programma stond in het teken van uitwisselingen, zowel tussen alumni onderling als tussen alumni en leden. Alumni uit verschillende disciplines gaven presentaties over hun werkzaamheden, met aandacht voor hoe De Jonge

Akademie daarbij een rol speelt. Tevens gaven huidige leden van De Jonge Akademie inzage in lopende projecten zoals het promotietraject van de toekomst, de *Academic new green deal* en over de leesgroep *Wetenschappers en de publieke sfeer.* Het doel van deze uitwisseling was om de alumni te informeren over wat er nu speelt bij De Jonge Akademie en om feedback voor deze projecten op te halen bij de alumni.

1.5 Tracés

De Jonge Akademie kent vier tracés:

1. Wetenschapsbeleid
2. Wetenschap en Samenleving
3. Inhoud en Interdisciplinariteit
4. Internationalisering.

Elk lid van De Jonge Akademie is actief in ten minste één tracé. Verder bestaat de mogelijkheid om in kleinere projectgroepen en werkgroepen activiteiten te organiseren en uit te voeren, bijvoorbeeld via de projectbeurzen die beschikbaar zijn voor leden van De Jonge Akademie

Alle tracés hebben visiedocumenten ontwikkeld die regelmatig worden geactualiseerd met jaarplannen en een overzicht van de prioriteiten.

Na enkele jaren van inactiviteit maakte het tracé Kunst en Wetenschap dit jaar een nieuwe start. Naast leden van de Akademie van Kunsten en de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen, zijn ook leden van De Jonge Akademie actief binnen dit tracé.

2. TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil discussies over het nationale wetenschapsbeleid beïnvloeden door kritisch maar constructief te zijn. De Jonge Akademie adviseert beleidsmakers op het gebied van wetenschapsbeleid, maar is zelf nooit (co-)auteur van dat beleid, en blijft het beleid kritisch volgen. Hierbij vertegenwoordigt De Jonge Akademie de wetenschappers vanuit verschillende vakgebieden en universiteiten of instituten.

Onderwerpen die actueel zijn of nog niet (hoog genoeg) op de agenda staan worden besproken in de bestuurlijke overleggen met partijen zoals het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), Universiteiten van Nederland (UNL), in de jaarlijkse gesprekken met de colleges van bestuur (in 2024 waren dat de Universiteit Utrecht en Universiteit Twente), in deelname aan debatten, in statements en bestuurlijke gesprekken.
Leden van De Jonge Akademie waren in 2024 lid van verschillende landelijke commissies zoals over de starters- en stimuleringsbeurzen, zelfcensuur en Erkennen & Waarderen.

De Jonge Akademie is ook in 2024 regelmatig gevraagd als formele of informele gesprekspartner bij de bespreking van beleidsvoornemens of de voorbereiding van beleidsevaluaties. Zo hebben de leden bijgedragen aan gesprekken met het ministerie van OCW. Sinds 2021 vindt periodiek overleg plaats met de directie Onderzoek en Wetenschapsbeleid (OWB) van OCW. Onderwerpen die daarbij op de agenda staan zijn bijvoorbeeld de structurele investeringen in wetenschap, diversiteit en inclusie, de positie van jonge wetenschappers en het verlagen van systeemdruk. De raad van bestuur van NWO voert ieder jaar ten minste eenmaal overleg met het bestuur van De Jonge Akademie.

Uitgelichte activiteiten in 2024

Bezuinigingen op de wetenschap

2024 stond op het gebied van wetenschapsbeleid grotendeels in het teken van de aangekondigde bezuinigingen op de wetenschap en de sentimenten over de internationalisering van de wetenschap in Nederland. Zo onderschreef De Jonge Akademie het uitgebrachte statement van de KNAW: 'Wetenschap kent geen grenzen: behoud het open wetenschapssysteem' waarbij de formerende partijen worden opgeroepen om internationaal wetenschappelijk talent te koesteren en daarbij een weloverwogen taalbeleid te voeren.

Eind mei reageerde De Jonge Akademie samen met de KNAW op het hoofdlijnenakkoord en uitte daarin hun grote zorgen over de bezuinigingsplannen voor het hoger onderwijs

en de wetenschap. Veel van de gevolgen van deze maatregelen worden pas op termijn voelbaar, maar de schade is blijvend. Op 2 september sprak bestuurslid Léonie de Jonge namens De Jonge Akademie tijdens de Alternatieve Opening Academisch Jaar en ondertekende De Jonge Akademie het opening-statement, waarin zorgen over de bezuinigingen worden geuit en wordt opgeroepen tot actie. De bestuursleden van De Jonge Akademie schreven daarnaast in november een opiniestuk in *de Volkskrant* over de consequenties voor jonge wetenschappers: 'Als je in de wortels van de wetenschap hakt, werpt ze vanzelf geen vruchten meer af'. In diezelfde maand voerde De Jonge Akademie samen met de KNAW een campagne over de bezuinigingen op de wetenschap, *Stop met de onverantwoorde bezuinigingen op wetenschap* en demonstreerden zij op 14 november tegen de bezuinigingen op het Malieveld in Den Haag. Daarnaast is de voorzitter door verschillende binnenlandse en buitenlandse media geïnterviewd over dit onderwerp.

Naar aanleiding van de plannen van meerdere universiteiten om volledige bachelorprogramma's te schrappen in met name de geesteswetenschappen schreef De Jonge Akademie in december een brief aan universiteitsbestuurders over de gevolgen van de voorgenomen plannen voor de geesteswetenschappen: *Bescherm geesteswetenschappen voor de toekomst van Nederland.*

Studentenprotesten op universiteiten

In juni 2024 stuurde De Jonge Akademie een reactie op de door UNL en de Vereniging Hogescholen (VH) gepubliceerde richtlijn voor protesten aan universiteiten en hogescholen. Hierin gaf UNL een aantal uitgangspunten om te gebruiken bij protesten. De Jonge Akademie maakte zich zorgen over de effecten van deze richtlijn. Hoewel daarin staat dat universiteiten het recht op betoging 'van harte ondersteunen', creëert de richtlijn een *chilling effect* voor betogers. Bovendien ondermijnen de instellingen hiermee de geest van universiteiten: een vrijplaats voor discussie en debat. Universiteiten hebben een fundamentele verantwoordelijkheid om de vrijheid van meningsuiting, vereniging, vergadering en betoging te beschermen. UNL werkt, mede dankzij deze reactie, aan een aanpassing van de richtlijn.

NWO-talentlijn

In juni 2024 stuurde het bestuur een brief aan het NWO-bestuur, waarin zorgen werden uitgesproken over de voorgestelde maatregelen van NWO om de aanvraagdruk binnen de Talentlijn te verkleinen (met name het invoeren van een quotering en aanscherping van de inbeddingsgarantie, wat leidt tot een interne selectie van aanvragers). Deze maatregelen hebben als gevolg dat universiteiten intern moeten selecteren wie de beste wetenschappers zijn die een aanvraag mogen indienen. In deze brief beschrijft het bestuur de ongewenste gevolgen hiervan:

1. een minder eerlijk en meritocratisch selectieproces;
2. sociale onveiligheid (bijv. door interne competentie en afhankelijkheid van leidinggevenden);
3. verschuiving van werkdruk van NWO naar universiteiten.

Iedereen professor!

In maart 2023 riep De Jonge Akademie het 'Iedereen professor!'-jaar uit, welke doorliep tot in 2024. De Jonge Akademie ziet 'Iedereen professor!' als een belangrijke stap naar een evenwichtiger en gezonder academisch klimaat waarin academici van alle leeftijden en met verschillende ervaringen en achtergronden beoordeeld worden op hun waarde en competenties, en minder op basis van titels. Met 'Iedereen professor!' stelt De Jonge Akademie daarom voor: iedere universitair docent, universitair hoofddocent of hoogleraar mag een toga dragen, de titel professor voeren, in leescommissies in eigen en andere universiteiten optreden, meestemmen over cum laude en, indien passend, eigen promovendi promoveren tot de graad 'doctor'. Het pleidooi hiervoor werd op verschillende locaties gevoerd, zoals tijdens de alternatieve opening van het academisch jaar in 2023 en tijdens een debat met het veld op 1 februari 2024. Inmiddels hebben verschillende universiteiten eerste stappen genomen, bijvoorbeeld door het uitbreiden van het privilege om een toga te dragen naar alle leden van een promotiecommissie, dus ook de niet-hoogleraren. Oud-voorzitter Marie-José van Tol won op 14 februari 2024 met Kees Storm de Academiekus voor hun inzet voor gelijke rechten en minder hiërarchie binnen de academische wereld, zoals via het project 'Iedereen professor!'

In 2024 is tevens een enquête uitgezet onder de lokale jonge academie, om beter in kaart te brengen wat voor veranderingen universiteiten hebben doorgevoerd sinds de 'Iedereen professor!'-campagne. Het doel van deze enquête is om een overzicht te krijgen van de vooruitgang, en op basis daarvan aanbevelingen te doen voor de toekomst. In 2025 worden deze evaluatie en aanbevelingen gepubliceerd op de website van De Jonge Akademie.

Geïnformeerde keuzes: een onderzoek naar inspraak bij wetenschapsbeleid

Met het project 'Raadpleging Onderzoeksfinanciering' maakte De Jonge Akademie in 2022 gebruik van een collectieve participatieprocedure. Deelnemers werden voor de dilemma's en beperkingen gesteld waarmee ook beleidsmakers te maken hebben als het gaat om de financiering van onderzoek, en moesten oplossingen voorstellen binnen de gegeven randvoorwaarden. De Jonge Akademie maakte de geanonimiseerde bestanden openbaar en nodigde iedereen uit de data te gebruiken voor onderzoek. De resultaten van het onderzoek zijn eind 2024 verschenen in een rapport, getiteld *Geïnformeerde keuzes: een onderzoek naar inspraak bij wetenschapsbeleid*.

Big tech in academic education

Grote technologiebedrijven spelen een steeds grotere rol in academische instellingen, onder andere bij onderzoek en onderwijs. Achter de keuzes voor deze technische oplossingen gaat een fundamentele waardendiscussie schuil. Toch beschouwen de meeste universiteiten de keuze of en welke technische oplossingen ze gebruiken als puur technologisch, vergelijkbaar met de inkoop van meubilair of kantoorbenodigdheden. De Jonge Akademie wil een brede discussie op gang brengen over de waarden achter het gebruik van *big tech*-oplossingen. In 2024 is tijdens een hackathon georganiseerd door De Jonge Akademie een voorzet gedaan voor een manifest voor academische instellingen om zo

aanbevelingen te doen voor het inzetten van technische oplossingen die worden aangeboden door *big tech*-bedrijven. Het manifest zal in 2025 verschijnen.

The inner critic

In hoeverre speelt een innerlijke criticus een rol binnen de academische wereld en binnen De Jonge Akademie? Speelt dit slechts bij een beperkt aantal mensen of in bepaalde wetenschappelijk gebieden? Met dit project onderzoekt De Jonge Akademie in hoeverre de innerlijke criticus studenten en wetenschappers in hun greep heeft, met ruimte voor een gesprek hierover. Speciale aandacht is er voor de rol van de innerlijke criticus in vergaderingen en bijeenkomsten: in hoeverre voelen deelnemers zich vrij om zich uit te spreken? In 2024 is dit project van start gegaan met interactieve sessies op ledendagen van De Jonge Akademie. Op basis van een enquête en gesprekken brengt De Jonge Akademie een opiniestuk uit over de rol van de innerlijke criticus in de academische wereld. Dit opiniestuk zal worden gepubliceerd op de website van De Jonge Akademie.

The Green Young Academy

Universiteiten hebben een maatschappelijke voorbeeldfunctie als aanjagers van de transitie naar een groene toekomst. Momenteel ontplooien Nederlandse universiteiten initiatieven grotendeels onafhankelijk van elkaar. Zo gaat er draagvlak en efficiëntie verloren, wordt het wiel (te) vaak opnieuw uitgevonden, en ligt de ambitie lang niet zo hoog als die zou kunnen en moeten liggen. Door deze gefragmenteerde aanpak kan er een fragiel maatschappelijk draagvlak ontstaan waarin het moeilijk is om veranderingen te maken die hard nodig zijn.

Om de uitdagingen die klimaatverandering met zich meebrengt daadwerkelijk het hoofd te bieden is een inter- en transdisciplinaire aanpak van essentieel belang. Leden van De Jonge Akademie hebben een landelijke samenwerking voor klimaatactie en initiatieven binnen de Nederlandse academie opgericht met leden van lokale jonge academies in Nederland: de Green Young Academy. In een van de projecten zijn de klimaatplannen van de Nederlandse universiteiten in 2024 naast elkaar gelegd en kritisch bekeken. Een rapport met de resultaten van dit onderzoek en voorstellen voor een ambitieuzere weg voorwaarts verschijnt in 2025.

De Akademiethermometer

In december 2023 werd gestart met het vragenlijstonderzoek *De Akademiethermometer*, waarin onderzoek wordt gedaan naar het mentale welzijn van wetenschappers. Er wordt gekeken naar het werkplezier van wetenschappers, de ervaren steun (op de afdeling en thuis) en het voorkomen van psychische klachten (depressie, angst, stress). Deze gegevens zullen waardevolle inzichten geven in de aspecten van werken in de wetenschap die mentale gezondheid bevorderen of juist negatief beïnvloeden. Meer dan 2000 academici in Nederland hebben de vragenlijsten ingevuld. De resultaten van dit onderzoek worden in de tweede helft van 2024 geanalyseerd en zullen in 2025 verschijnen in een rapport.

Een slimmer academisch jaar

De inspanningen van De Jonge Akademie rond het project 'Een slimmer academisch jaar' wierpen in de afgelopen jaren hun vruchten af. Voormalig minister Dijkgraaf nodigde universiteiten uit om hun collegejaar *slimmer* in te richten en dit in pilots te onderzoeken. De Jonge Akademie is actief betrokken bij de monitoring van de pilots gedurende vier jaar.

Generatieve artificiële intelligentie in onderwijs en onderzoek

Binnen De Jonge Akademie is een werkgroep *Generatieve AI in onderwijs en onderzoek* gestart gericht op het voeren van het gesprek over artificiële intelligentie, het ontwarren van ruis, het verder ontwikkelen van interventies voor onderwijs en onderzoek en het agenderen van waardendiscussies binnen de academische gemeenschap en relevante instituties. Leden van deze werkgroep nemen ook zitting in een landelijke UNL-werkgroep.

Parlement & Wetenschap

Parlement & Wetenschap is het samenwerkingsverband van de Tweede Kamer met zes nationale wetenschapsorganisaties, waaronder de KNAW en De Jonge Akademie. Parlement & Wetenschap heeft tot doel om Tweede Kamerleden wetenschappelijke kennis en inzichten aan te reiken die ze kunnen benutten in het parlementaire proces. In 2024 werden (netwerk)verkenningen uitgevoerd en wetenschappelijke factsheets geschreven. Voor rondetafel- en andere gesprekken zijn via Parlement & Wetenschap wetenschappers uitgenodigd. Ook werden wetenschapstoetsen afgerond en gepresenteerd. Tweemaal vond een voorzittersoverleg Parlement & Wetenschap plaats, waarop de Tweede Kamervoorzitter de voorzitters van de wetenschapsorganisaties achter Parlement & Wetenschap ontving om te praten over de voortgang van de samenwerking.

3. TRACÉ WETENSCHAP EN SAMENLEVING

Wetenschap is voor en met iedereen. Vanuit het tracé Wetenschap en Samenleving willen leden van De Jonge Akademie wetenschap steviger verankeren in de samenleving. Dit doen ze door een dialoog aan te gaan met mensen uit alle hoeken van de samenleving, door samen te werken met partners buiten de universiteit en door jonge kinderen echt wetenschappelijk onderzoek te laten doen. Leden dragen regelmatig bij aan publicaties in de landelijke en lokale pers en aan radio- en televisieprogramma's. Ze organiseren *citizen science*-projecten en nemen deel aan publieksevenementen om mensen — van kinderen uit kansarme buurten tot ouderen in dorps- en buurthuizen — actief deel te laten zijn van de wetenschap.

Daarnaast is De Jonge Akademie een gesprekspartner van de overheid, NWO, universiteitsbesturen en van het recent opgerichte Nationaal Expertisecentrum voor Wetenschap & Samenleving (NEWS) op onderwerpen zoals het erkennen en waarderen van wetenschapscommunicatie, wetenschapsparticipatie en het evalueren van projecten die wetenschap en samenleving verbinden. Toen het plan ontstond om NEWS op te richten, schreef De Jonge Akademie een statement over het belang van de interactie met de samenleving, in t egenstelling tot alleen 'zenden' door wetenschappers. Het belang van deze dialoog met de samenleving is één van de kerndoelstelling van NEWS geworden. Ook zet De Jonge Akademie zich in voor een veilig wetenschappelijk debat, met voldoende vrije denkruimte voor alle deelnemers.

Uitgelichte activiteiten in 2024

Lil'Scientist

Een van de doelstellingen van De Jonge Akademie is het overbrengen van enthousiasme voor en kennis van wetenschap op kinderen, jongeren en het brede publiek en experimenteren met manieren om dit te bereiken. Het project 'Lil'Scientist' is precies daarop gericht en kreeg in 2022 een toekenning van de Nationale Wetenschapsagenda. In juli 2023 vond hiervan de officiële kick-off plaats en in 2023 ontwikkelde De Jonge Akademie samen met de IMC Weekendschool leerzame en uitdagende *citizen science*-experimenten voor kinderen die anders niet zo snel met wetenschap in aanraking komen. Hierbij wordt samengewerkt met het Citizen Science Lab Leiden, NEMO Science Museum en het tijdschrift *New Scientist*. Er werden dit jaar twintig lessen gegeven op de Weekendschool, verdeeld over

tien klassen. Dit betekent dat er intensief gewerkt werd met 200 tot 300 kinderen. Daarnaast wordt het materiaal van 'Lil'Scientist' in het reguliere Weekendschoolonderwijs en reguliere basisonderwijs ingezet, waarmee nog meer kinderen worden bereikt. Dit is ook het uiteindelijk doel: alle materialen openbaar beschikbaar maken zodat ze verankerd kunnen worden in reguliere onderwijs.

Niet de eerste de beste: eerstegeneratiewetenschappers en hun ervaringen in de wetenschap

Onderwijsongelijkheid is wijdverbreid; kinderen zonder universitair opgeleide ouders halen lagere cijfers, krijgen lagere schooladviezen en volgen minder vaak een universitaire opleiding. En als ze zo'n opleiding volgen, voelen ze zich er vaak minder thuis. Wetenschappers zonder universitair opgeleide ouders staan voor een unieke uitdaging: hun weg vinden in een academische wereld met ongeschreven regels en een verborgen curriculum, zonder hulp van een bestaand sociaal netwerk. Wat zijn hun ervaringen in de Nederlandse wetenschap? Hoe navigeren ze tussen de twee werelden – de wereld waarin ze zijn opgegroeid en de wereld waarin ze zich nu begeven? Welke rol speelt hun achtergrond in hun wetenschappelijke carrière? En op welke manier kunnen Nederlandse universiteiten en wetenschapsfinanciers bijdragen aan gelijke kansen voor eerstegeneratiewetenschappers? Het doel van 'Niet de eerste de beste' is om deze vragen te beantwoorden aan de hand van interviews met eerstegeneratiewetenschappers. In 2024 is aan het rapport gewerkt waarin ervaringen van eerstegeneratiewetenschappers in kaart worden zijn gebracht en aanbevelingen worden gedaan om kansengelijkheid in de Nederlandse wetenschap te vergroten. Het rapport wordt in 2025 gepubliceerd.

Collectieve Kennisontwikkeling

Bij transdisciplinair onderzoek wordt de kennis en expertise van maatschappelijke actoren en bedrijven in het gehele onderzoeksproces betrokken. Steeds vaker financieren wetenschapsfinanciers transdisciplinair onderzoek, maar het opzetten en uitvoeren van dit onderzoek is ingewikkeld. De Jonge Akademie verzamelt met het project 'Collectieve Kennisontwikkeling' inzichten van wetenschappers, maatschappelijke partners en NWO-medewerkers om de barrières in kaart te brengen. Dit project wordt gedeeltelijk uitgevoerd in samenwerking met het NWO Kennisplatform voor inter- en transdisciplinair onderzoek. Op 2 februari en 10 mei 2023 organiseerden NWO en De Jonge Akademie rondetafelgesprekken waarvan onder andere een beeldverslag werd gemaakt. Op basis van vragenlijstonderzoek, interviews en rondetafelgesprekken is in 2024 een eerste analyse gemaakt en zal in 2025 een advies worden uitgebracht met concrete handvatten voor onderzoekers, NWO en kennisinstellingen over hoe inter- en transdisciplinair onderzoek zo goed mogelijk uitgevoerd en ondersteund kan worden.

Het promotietraject van de toekomst

Tijdens de werkweek van De Jonge Akademie in oktober 2024 is de basis gelegd voor dit project. Tijdens deze werkweek zijn thema's en ideeën opgehaald en aan de hand daarvan zijn projectfases geformuleerd.

Voor elke onderzoeksfase (vraagstelling, empirie, interpretatie, disseminatie) worden mogelijke alternatieven uitgewerkt. Deze moeten meer verbonden zijn (binnen en buiten de universiteit), opener (in de betekenis van *open science*) en eerlijker (de waardering voor activiteiten).

Het doel is om voor elke fase tot inspirerende voorbeelden en concrete handreikingen te komen. Ook wordt er tijdens dit project in kaart gebracht hoeveel ruimte er is 'om dingen anders te doen', zowel tijdens de promotie als wat betreft het eindproduct (de dissertatie). Dit begint met het verzamelen van bestaande conventies en regels, vergelijken en kritisch tegen het licht houden om vast te stellen waar eventuele knelpunten zitten voor de geformuleerde visies in elke onderzoeksfase. Vervolgens worden de alternatieve output/ presentatievormen in kaart gebracht, ook wat er in verschillende vakgebieden al is toegestaan, naast geschreven artikelen en/of boekhoofdstukken voor academische *peers*. Zoals bijv. databases, beleidsnotities, apparaten of software, maar ook aan muziekstukken of fysieke werken bij promoties in de kunsten. Zou er bijvoorbeeld ook ruimte zijn voor een documentaire, podcast of auto-etnografisch verhaal? En hoe zouden deze dan beoordeeld worden? Door middel van een open review langs verschillende hogescholen en kunstacademies zal er een overzicht worden gegeven van alternatieve output/vormen en bijpassende evaluatievormen.

Faces of Science

'Faces of Science' is sinds 2013 een samenwerkingsproject van de KNAW, De Jonge Akademie en NEMO Kennislink, gefinancierd door Stichting Lira. Als onderdeel van 'Faces of Science' geven promovendi een inkijkje in hun leven en de wetenschap aan de hand van filmpjes, blogs, artikelen en meer. Doel is deze jonge wetenschappers in de schijnwerpers te zetten en te laten zien wat het leven als wetenschapper inhoudt. 'Faces of Science' is vooral bedoeld voor jongeren die staan voor een studiekeuze, maar ook voor andere geïnteresseerden.

Deelname publieksbijeenkomsten en bijdragen in de media

De leden van De Jonge Akademie verschijnen regelmatig bij diverse publieksbijeenkomsten en in de media om over hun onderzoek en/of rapporten van De Jonge Akademie te vertellen. Zo reisde een aantal leden af naar Lowlands om daar citizen science-experimenten uit te voeren. Over effecten van de bezuinigingen op jonge wetenschappers is de voorzitter verschillende keren geïnterviewd, bijvoorbeeld in het *Acht uur journaal* en door *Nature* en Times Higher Education. Ook schreven de bestuursleden een opiniestuk over dit onderwerp. 'Iedereen professor!' kreeg daarnaast uitgebreid aandacht in verschillende hoger onderwijsmedia en in *Trouw*. Het Hoger Onderwijs Persbureau interviewde de vicevoorzitter over het rapport Geïnformeerde keuzes.

4. TRACÉ INHOUD EN INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit is een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking. Leden die zich bezighouden met dit thema buigen zich over wetenschappelijke reflectie en maatschappelijke vragen die interdisciplinaire input nodig hebben.

Ook in 2024 gaf De Jonge Akademie de inhoud, het wetenschappelijk onderzoek (van de leden) een prominente rol bij ledenvergaderingen door middel van korte lezingen door leden. Dit stimuleert de onderlinge inhoudelijke uitwisseling en inspiratie en vormt een mooi startpunt voor het aanvragen door leden van een projectbeurs voor interdisciplinaire samenwerking. Daarnaast stond het blijven ontwikkelen van ideeën voor interdisciplinaire samenwerking en deze bestendigen centraal.

Leden en alumni van De Jonge Akademie nemen deel in diverse commissies en jury's van de KNAW en de Akademie van Kunsten, waaronder de verschillende raden, de jury van de Onderwijsprijs en de Heinekenprijzen; zie bijlage 4 voor een uitgebreid overzicht. Ook gaven leden lezingen tijdens de ledendagen van de KNAW, en gaf een lid een keynote-lezing tijdens de Grant Week voor onderzoekers van de KNAW-instituten.

Uitgelichte activiteiten in 2024

Slow Science Hikes

Slow Science Hikes is een wandelgroep van De Jonge Akademie die academische staf een ongedwongen interdisciplinaire ontmoetingsruimte biedt. De wandelgroep is in september 2024 gestart met een wandeling op de Mookerheide nabij Nijmegen. In samenwerking met de lokale jonge academies zal De Jonge Akademie in het academisch jaar 2024-2025 en 2025-2026 tweemaandelijkse natuurwandelingen nabij universiteitssteden organiseren. Op deze manier wordt er een ongedwongen en interdisciplinaire ontmoetingsruimte gecreëerd waar de idealen van *slow science* in de praktijk worden gebracht. Zo hoopt De Jonge Akademie breed bewustzijn te creëren onder wetenschappers dat veel aspecten van deze 'trage' manier van wetenschap bedrijven al concreet haalbaar zijn binnen de huidige universitaire structuur, en tegelijkertijd een signaal aan beleidsmakers af te geven hun academische staf deze ruimte tot vertraging te gunnen tijdens hun werktijd, in belang van de kwaliteit van hun onderzoek.

Wandelen is een werkvorm die uitnodigt tot een meer open vorm van communiceren dan in een reguliere overlegruimte, waarin stiltes ongegeneerd kunnen vallen, en *deep listening* automatisch gestalte krijgt. Bovendien zit er een element van 'serendipiteit' in. Men weet vooraf niet wie men tijdens de wandeling allemaal gaat ontmoeten, naast wie men toevallig komt te lopen, en welke thema's in het gesprek aan bod komen. Het kan zo een creatief lab van *slow science* zijn, waar langzaam ideeën broeien voor interdisciplinaire samenwerking,

Leesgroep Wetenschappers in de publieke sfeer

De werkgroep 'Wetenschap en de publieke sfeer' organiseert tweemaandelijks een interdisciplinair 'conceptueel laboratorium' waarin het gezamenlijk reflecteert op het concept 'publieke sfeer', publieke deliberatie en de rol van wetenschap/wetenschappers daarin. Hoe verhouden wetenschappers zich tot de publieke sfeer? Zijn ze er gelijkwaardige participanten in met andere burgers, hebben ze er een aparte positie met andere verantwoordelijkheden, of horen ze er juist helemaal buiten te staan, of zelfs van afgeschermd worden? In het conceptueel laboratorium reflecteren we met DJA-leden uit verschillende wetenschapsdisciplines op concepten, denkbeelden en posities via gezamenlijke lectuur van kernteksten. Gezamenlijke lectuur creëert denkruimte, een plek waar je met focus en vanuit verschillende disciplinaire achtergronden elkaar ontmoet, nieuwsgierig bent naar elkaars denkbeelden en bereid bent om je eigen opvattingen op het spel te zetten.

De doelen van deze werkgroep zijn:

- *Intellectueel leiderschap:* Individueel scherpere denkers en gesprekspartners worden over de verhouding tussen wetenschap en publieke sfeer;
- *Common ground*: gezamenlijke taal en conceptuele *toolbox* creëren om gezamenlijk na te denken
- *Slow science*: een ruimte creëren waarin we gezamenlijk en interdisciplinair over problemen (bv. 'wetenschap vs publieke sfeer') kunnen praten en nadenken zonder een afgebakende outputverwachting vooraf.

O.a. de werken van Jürgen Habermas *Een nieuwe structuurverandering van het publieke domein*, Hannah Arendt *Civil Disobedience* en John Dewey *The Public and its Problems* zijn in 2024 gelezen en besproken.

Samenwerking met de KNAW en Akademie van Kunsten

De minister van OCW gaf in juli 2023 een reactie op het briefadvies over kunstwetenschappelijke samenwerkingen van een werkgroep van leden van het Tracé Kunst en Wetenschap van de Akademie van Kunsten, De Jonge Akademie en de KNAW. Deze werkgroep heeft na een verkenning onder cultuur- en wetenschapsfondsen geconcludeerd dat grensverleggende samenwerkingen tussen kunstenaars en wetenschappers nauwelijks gebruik kunnen maken van de bestaande regelingen van fondsen voor cultuur of wetenschap en pleitte voor het stimuleren van duurzame groei van dit transdisciplinaire werkterrein. Met het ministerie van OCW en andere partijen, zoals Waag Futurelab, Kunsten

’92, cultuurfondsen, NWO, SIA en het Topteam Creatieve Industrie wordt bekeken of het mogelijk is om binnen de bestaande financiële kaders, deze bestaande regelingen beter te benutten.

In juni 2024 organiseerde De Jonge Akademie de werkconferentie ‘Kunst x Wetenschap x Samenleving, samen met de KNAW, Akademie van Kunsten, Regieorgaan SIA, Kunsten’92 en Waag Futurelab. In opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vond op 11 juni 2024 in het Trippenhuis en in de Waag een werkconferentie plaats over bestaande en toekomstige voorbeeldstellende samenwerking tussen kunsten en wetenschappen in de context van fundamentele en toegepaste vraagstukken gerelateerd aan de samenleving. Tijdens deze conferentie zijn betrokken sectoren die sterk vertegenwoordigd waren gevraagd hun visie te geven op hoe dit beter en sterker vorm te geven.

Deze werkconferentie is één van de uitkomsten van het *briefadvies aan minister Dijkgraaf* uit november 2022, waarin De Jonge Akademie en de Akademie van Kunsten het voorstel voor de oprichting van een fonds voor kunst en wetenschap deden.

The Real Homo Economicus

Voor het project ‘The Real Homo Economicus’ werden in 2023 een interdisciplinaire workshop en groepsinterviews (2-3 personen) georganiseerd waarin De Jonge Akademie met deelnemers reflecteerde op hoe de confrontatie met andere disciplines hun aannames beïnvloedt, de ogen opent en nieuwe vragen opwerpt. Het draaide hierbij om de vraag hoe het kan dat de verschillende disciplines die zich allemaal met economisch handelen bezighouden (financiële, gedrags-, politieke, institutionele, ecologische, feministische economie, economische antropologie) bouwen op uiteenlopende mensbeelden. Het feit dat de verschillende wetenschappen zulke uiteenlopende mensbeelden als uitgangspunt hebben verklaart misschien ook het feit dat er nauwelijks interdisciplinaire uitwisselingen zijn tussen bijvoorbeeld antropologen en gedragseconomen of tussen mainstream- en heterodoxe economen. De resultaten hiervan dienen naast de inhoud van een Engelstalige podcast die in 2025 verschijnt ook als onderwerp voor reflectie voor het tracé Inhoud en Interdisciplinariteit.

Cantate voor de ongewervelden/All the sea you can not see

Het grootste deel van de twee tot drie miljoen beschreven diersoorten bestaat uit ongewervelden – dieren zonder botten: insecten, slakken, kwallen, krabben, sponzen, om een paar groepen te noemen. Toch heeft de mens, als gewervelde, een onbewuste voorkeur voor andere gewervelden. De dieren zonder ruggengraat worden genegeerd of verafschuwd, terwijl deze ‘on-charismatische’ soorten cruciaal zijn voor het functioneren van onze ecosystemen. Zonder ongewervelden kunnen we niet overleven. In dit project ontmoeten een wetenschapper en een kunstenaar elkaar in een kunst-/wetenschap-samenwerking die uitmondt in een interdisciplinaire, muziek-theatrale performance die de prachtige diversiteit aan levensvormen viert, tot expressie brengt, en hun positie aan de orde stelt om bewustwording te creëren. De voorstelling wordt een contemplatie over de

klimaatcrisis, meer specifiek de positie van de ongewervelden in het grootste ecosysteem op aarde, de zee. De *Cantate voor de ongewervelden* wordt in 2028 uitgevoerd door de Nederlandse Bachvereniging.

Ruimte voor verwondering

Wat willen we doorgeven aan de toekomst? En waarom? In 2024 is dit project gelanceerd in samenwerking met de Akademie van Kunsten, in 2025 wordt een tijdscapsule-project gestart met als doel objecten van kunst en kennis meerdere generaties te doen overleven. Deze ambitie gaat terug tot de vroegste beschavingen. Ruimte voor verwondering bevraagt onze veronderstellingen over wat we willen doorgeven en over hoe we het willen doorgeven door een tijdscapsule te maken. Deze capsule, een kist, wordt gevuld met objecten gemaakt door leden van De Jonge Akademie en de Akademie van Kunsten. Vaak worden voor tijdscapsules futuristische doelgroepen gekozen. Vaak wordt bij 'overlevering' aan de verre toekomst gedacht, maar de toekomst begint bij (onze) kinderen. Daarom is ervoor gekozen het tijdscapsule-project te richten op kinderen. Slagen we erin om wetenschap en kunst door te geven aan de eerstvolgende generatie? In 'Ruimte voor verwondering' wordt elke deelnemende wetenschapper gekoppeld aan een kunstenaar en wordt er samen een object ontwikkeld. De objecten worden verzameld in een kist die naar scholen verzonden kan worden. Het doel hiervan is om kinderen verwonderd te laten raken door de wetenschap en de kunst, maar vooral de combinatie van die twee.

Het geheugen van geur 2.0

Dit is een vervolg op het eerdere project Het geheugen van geur, waarin een zeventiende-eeuwse geur opnieuw werd gemaakt en verschillende disciplines de betekenis van zintuigelijke ervaringen onderzochten. Bovendien werd een verbinding met het verleden gelegd door vragen te stellen over de betekenis van zintuigelijke ervaringen in zowel het verleden als het heden door samenwerking met verschillende disciplines. In dit project worden nieuwe historische reconstructies van geurrecepten gemaakt waarbij de interdisciplinaire samenwerking verder wordt uitgediept.

In 2024 zijn vele lezingen gegeven door de projectleden, in o.a. de Hortus Botanicus Leiden. Ook is er een onderzoeksassistent aangesteld geweest die verslag heeft gedaan van haar bevindingen in een blog. De eerste geurreconstructie-experimenten hebben eind april plaatsgevonden in het lab van DURARE in Utrecht en is er een video gemaakt, waarin het proces van het recreëren van een geur wordt gevangen door de projectgroep.

5. TRACÉ INTERNATIONALISERING

Het Tracé Internationalisering streeft ernaar de merites, kwaliteit en impact van wetenschap in internationaal opzicht te versterken. Daartoe worden er activiteiten rond twee centrale doelen georganiseerd. Het eerste doel is het versterken van de positie van jonge wetenschappers wereldwijd en het verbeteren van de diversiteit en duurzaamheid van wetenschap in het algemeen door aan te sluiten bij Europese en wereldwijde initiatieven. Dit kan zijn door middel van het bevorderen van de vertegenwoordiging van jonge wetenschappers in wetenschappelijke adviesorganen, het bijdragen aan het oplossen van wereldwijde problemen, zoals de CO_2-uitstoot van de academie, wetenschappers in risicovolle situaties, de duurzaamheidsdoelen en het uitwisselen van *best practices* en het samenwerken met buitenlandse jonge academies en ontmoeten van leden van buitenlandse jonge academies.

Het tweede doel betreft het werken naar een academische gemeenschap die meer inclusief en aantrekkelijk is voor internationale wetenschappers om naar Nederland te komen of om hier te blijven. Activiteiten die hierbij horen zijn het tweetalig uitbrengen van vrijwel alle uitingen en documenten van De Jonge Akademie, het actueel houden van *A Beginner's guide to Dutch academia,* het inventariseren van vormen van exclusie of ongelijkheid op de universiteiten en het versterken van de verbinding met het Caribisch deel van het Koninkrijk der Nederlanden.

Ook in relatie tot het Europees wetenschapsbeleid wil De Jonge Akademie de stem van jonge onderzoekers laten horen. De Jonge Akademie maakt sinds 2024 deel uit van het bestuur van de Europese Young Academies Scientific Advice Structure (YASAS) die als gelijkwaardig partner participeert in SAPEA, onderdeel van het Europese Science Advice Mechanism (SAM). Daarnaast werkt De Jonge Akademie samen met buitenlandse jonge academies en internationale organisaties op het gebied van wetenschap, zoals de Global Young Academy (GYA), de Young Academy of Europe (YAE), de European National Young Academies (ENYA), Neth-ER, de InterAcademy Partnerschip (IAP), de Europese Commissie en andere Europese organisaties.

Het netwerk met andere internationale jonge academies is van belang voor het opzetten van activiteiten in internationaal verband, onder andere op het gebied van wetenschapsbeleid, maar ook de *Duurzame Ontwikkelingsdoelen* (*Sustainable Development Goals*) die zijn geformuleerd door de Verenigde Naties: maatschappelijke problemen die men vóór 2030 wil oplossen.

Uitgelichte activiteiten in 2024 aansluitend bij het eerste doel:

Gevluchte wetenschappers

De Jonge Akademie bracht in januari 2023 het rapport uit met de titel: *Ondersteuning van gevluchte wetenschappers in Nederland. De faciliteiten, knelpunten en aanbevelingen voor de structurele ondersteuning van at-risk scholars in en vanuit Nederland*. Hierin presenteerde De Jonge Akademie de knelpunten waar kennisinstellingen tegenaan lopen en gaf aanbevelingen om de situatie voor alle gevluchte wetenschappers in Nederland structureel te verbeteren. De Jonge Akademie zette zich in 2024 met andere partijen, zoals het UAF, in om gevluchte wetenschappers meer kansen te geven in Nederland en bleef ook in 2024 betrokken bij het NWO-programma 'Hestia - Impuls voor vluchtelingen in de wetenschap'.

Kennismissie Caribisch gebied

Demissionair minister Dijkgraaf van OCW leidde een delegatie van 21 vooraanstaande Nederlandse onderwijsorganisaties tijdens een kennismissie naar het Caribisch Gebied (Aruba en Curaçao) in april 2024. Ook de president van de KNAW en een lid van De Jonge Akademie namen deel aan deze kennismissie. De missie past bij de wens van De Jonge Akademie om de Nederlandse positie in de internationale wetenschap te versterken en door middel van *science diplomacy* bij te dragen aan het bestendigen van internationale relaties. Op uitnodiging van het ministerie organiseerde De Jonge Akademie samen NWO en KNAW een deelsessie over onderzoek en wetenschap in het Caribisch-Nederlands gebied. Centraal in deze deelsessie stond het inventariseren van de barrières die masterstudenten, promovendi en postdocs ervaren voor de toegang tot financiering en meer algemeen over het verbeteren van onderzoekecosystemen. De Jonge Akademie wil o.a. door middel van de inzichten die zijn opgehaald in deze deelsessie de mogelijkheden verder verkennen om jonge onderzoekers in het Caribisch-Nederlands gebied optimaal te ondersteunen.

Lidmaatschap en samenwerking met internationale organisaties

- De Jonge Akademie bevordert internationale samenwerking in uitwisselingen met jonge academies en andere organisaties op Europees en mondiaal niveau.
- De voorzitter en de portefeuillehouder Internationalisering namen deel aan de European National Young Academies meeting in mei 2024 in Berlijn, Duitsland.
- De Jonge Akademie is lid van de Europese Young Academies Scientific Advice Structure (YASAS) dat als gelijkwaardig partner participeert in SAPEA, onderdeel van het Europese Science Advice Mechanism (SAM). Hiermee draagt De Jonge Akademie bij aan *science for policy*, het uitbrengen van (op wetenschappelijke kennis gebaseerde) adviezen aan de Europese Commissie.
- Leden van De Jonge Akademie zijn lid van de Global Young Academy (GYA) en de Young Academy of Europe.

Uitgelichte activiteiten in 2024 aansluitend bij het tweede doel:

A Beginner's Guide to Dutch Academia 2.0

De Jonge Akademie heeft in 2022 een nieuwe online versie gepubliceerd van *A Beginner's Guide to Dutch Academia*; een handboek met vooral feitelijke informatie over het wetenschappelijk systeem in Nederland. Met dit handboek wil De Jonge Akademie onderzoekers die nieuw binnenkomen in Nederland op weg helpen in het Nederlandse wetenschappelijke systeem en de bijbehorende werkcultuur. De gids wordt jaarlijks geactualiseerd.

Waarborgen van een internationale Nederlandse academie

Het internationale karakter van de Nederlandse academische wereld is recentelijk in gevaar gekomen doordat de waarde van internationale onderzoekers, docenten en studenten ter discussie is gesteld in het politieke en publieke debat. Dit onderwerp kwam met name aan de orde tijdens rondom het wetsvoorstel 'Internationalisering in balans', dat bedoeld was om de zorgen aan te pakken over een overschot aan internationale studenten bij veel universiteiten en om de Nederlandse taal in het hoger onderwijs verder te verankeren. De Jonge Akademie heeft consequent het belang van internationalisering benadrukt en de risico's die maatregelen kunnen vormen voor de kwaliteit van onderwijs en onderzoek. We zullen blijven pleiten, in samenwerking met institutionele partners en met name universiteiten, voor het behoud van internationalisering als een fundamentele pijler van de Nederlandse academische wereld.

In mei 2024 onderschreef De Jonge Akademie het statement van de KNAW over het behouden van een open wetenschapssysteem in Nederland. Dit is in lijn met het eerdere uitgebrachte statement van De Jonge Akademie over taal en internationalisering (16 november 2023) in het hoger onderwijs, als reactie op het wetsvoorstel 'Internationalisering in balans'.

6. COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE

Er zijn twee permanente commissies binnen De Jonge Akademie:

De Jonge Akademie projectbeurscommissie

De projectbeurzen van De Jonge Akademie maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie (zie paragraaf 1.1). Plannen van leden van De Jonge Akademie waarbij één of meer van de doelen van De Jonge Akademie gerealiseerd worden, kunnen voor financiering in aanmerking komen. Het project of de activiteit hoeft niet voor alle leden van De Jonge Akademie relevant te zijn. De projectbeurscommissie van De Jonge Akademie is verantwoordelijk voor het toekennen van een beperkt aantal beurzen. In 2024 zijn er zoals gebruikelijk twee rondes gehouden. Zie in bijlage 3 een overzicht van de projecten waaraan een projectbeurs van De Jonge Akademie is toegekend.

Leden van de projectbeurscommissie in 2024 waren:

- Léonie de Jonge (voorzitter van de commissie en bestuursverantwoordelijke)
- Tazuko van Berkel
- David Fernandez Rivas
- Lizza Hendriks
- Jim Portegies

Selectiecommissie

De selectiecommissie van De Jonge Akademie bestaat uit vier leden, twee uit De Jonge Akademie en twee uit de KNAW. De selectiecommissie wordt technisch voorgezeten door de voorzitter van De Jonge Akademie. De selectiecommissie selecteert ieder jaar tien nieuwe leden voor De Jonge Akademie.
Voor de selectie van leden van lichting 2025 werden in totaal 79 (waarvan 78 unieke) kandidaten voorgedragen. Tijdens de eerste selectieronde vond puntentoekenning plaats op basis van de inhoud van de nominaties, waarbij rekening wordt gehouden met de criteria zoals opgenomen in het *Reglement Selectie De Jonge Akademie*.

Op basis van deze beoordelingsronde zijn twintig kandidaten uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie, waarbij nader wordt beoordeeld op basis van de volgende criteria:

- Fascinatie en passie voor wetenschappelijk onderzoek en onderwijs;
- Actief willen zijn voor De Jonge Akademie en daarover interessante ideeën hebben;
- Enthousiasme voor onderwerpen als wetenschapsbeleid, wetenschap en samenleving, de verbinding tussen onderzoek en onderwijs, interdisciplinaire samenwerking of internationalisering.

Na de gesprekken zijn tien kandidaten geselecteerd om lid te worden. In bijlage 2 geven we een overzicht van de geselecteerde leden van De Jonge Akademie van lichting 2024 (die in 2023 werden geselecteerd).

Leden van de selectiecommissie in 2024:

- Bernet Elzinga, hoogleraar stressgerelateerde psychopathologie, Universiteit Leiden (lid KNAW)
- Christian Lange, hoogleraar Arabische en islamitische studies, Universiteit Utrecht (lid KNAW)
- Chiel van Heerwaarden, universitair hoofddocent meteorologie, Wageningen University (lid De Jonge Akademie)
- Vicky Kosta, universitair docent Europees recht, Universiteit Leiden (lid De Jonge Akademie)
- Technisch voorzitter van de selectiecommissie is de voorzitter van De Jonge Akademie, Eddie Brummelman

7. FINANCIËLE VERANTWOORDING

De KNAW-bijdrage voor De Jonge Akademie was in 2024 € 398.600. De realisatie bedroeg € 298.725.

Rekening	Jaarbudget	Realisatie 2024
Salarislasten		151.353,68
Publicatiekosten		19.178,59
Ov. Beheerskosten		14.651,56
Symposia / workshops		34.805,64
Reis en verblijf binnen- en buitenland		5.026,92
Representatiekosten		606,35
Giften besturen		33.125
Congressubsidie		39.977,20
Totaal	**398.600**	**298.724,94**

Toelichting op de realisatie van 2024:

- De salarislasten bestaan uit: kosten voor een beleidsmedewerker FAO (1 fte), een beleidsadviseur (0.3 fte), een communicatieadviseur (0.5 fte) en de werkplekken (facilitair en ICT).
- De post publicatiekosten viel lager uit vanwege het stoppen met maken van video's van nieuwe leden.
- De post overige beheerskosten viel hoger uit vanwege de configuratie van een software- implementatie voor het selectieproces voor De Jonge Akademie (DJA).
- Onder de congressubsidie vallen projectbeurzen en standaardbeurzen.
  - De projectbeurzen maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie. Het beschikbare budget voor de projectbeurzen bedraagt € 70.000. Twee keer per jaar is een indieningsmogelijkheid. De Jonge Akademie Projectbeurscommissie is verantwoordelijk voor het beoordelen van de aanvragen en toekenning vindt plaats door het bestuur.
  - De standaardbeurzen bestaan uit een bedrag van € 1.000 per lid per jaar en zijn bedoeld om leden van De Jonge Akademie te steunen in hun eigen ontwikkeling en profilering als wetenschapsbeoefenaar. Het budget wordt niet jaarlijks opgebruikt. De Jonge Akademie en het bureau zijn in gesprek over de houdbaarheid van deze beurzen en zullen op basis daarvan het reglement aanpassen.

- Voor de post congressubsidie was er een onderrealisatie van € 60.023. Dit komt door een kleiner aantal gestarte projecten in 2024 en door de vrijval van afgesloten projectbeurzen en standaardbeurzen:
  - Aan projectbeurzen is in de twee rondes van 2024 in totaal € 30.000 toegekend.
  - Voor standaardbeurzen wordt ieder jaar € 50.000 gereserveerd – per lid € 1.000 euro per lidmaatschapsjaar. Van de standaardbeurzen van leden uit de lichting 2019 die in 2024 alumni werden, is € 40.022 niet besteed en aan gelden teruggekomen.

BIJLAGE 1.
LEDENOVERZICHT APRIL 2024

Naam	Benoemings-datum	Instituut	Vakgebied(en)
Tim Baarslag	1-4-2020	Centrum Wiskunde & Informatica	Kunstmatige intelligentie, expertsystemen
Thijs Bol	1-4-2020	Universiteit van Amsterdam	Sociologie
Karwan Fatah-Black	1-4-2020	Universiteit Leiden	Geschiedenis van de vroegmoderne Atlantische wereld
Tom de Greef	1-4-2020	Technische Universiteit Eindhoven	Biofysica, klinische fysica, macromoleculaire chemie, polymeerchemie
Liesbeth van de Grift	1-4-2020	Universiteit Utrecht	Moderne en contemporaine geschiedenis
Liesbeth Janssen	1-4-2020	Technische Universiteit Eindhoven	Theoretische fysica, (kwantum)mechanica, gassen, vloeistofdynamica, plasmafysica
Maryam Kavousi	1-4-2020	Erasmus University Medical Center Rotterdam	Epidemiologie en medische statistiek, Preventieve gezondheidszorg, GVO
Lotte Krabbenborg	1-4-2020	Radboud Universiteit	Technologie in de geneeskunde en gezondheidszorg, communicatiewetenschap
Linnet Taylor	1-4-2020	Universiteit Tilburg	Sociale geografie, ontwikkelingsstudies
Hilde Verbeek	1-4-2020	Universiteit Maastricht	Psychologie, gerontologie, verpleegkunde
Marjolijn Bol	1-4-2021	Universiteit Utrecht	Kunstgeschiedenis en architectuurgeschiedenis
Shari Boodts	1-4-2021	Radboud Universiteit	Klassieke taal- en letterkunde, Middeleeuwen
Eddie Brummelman	1-4-2021	Universiteit van Amsterdam	Psychologie, pedagogiek
Sanli Faez	1-4-2021	Universiteit Utrecht	Meten, ontwikkeling van wetenschappelijke apparatuur, nanotechnologie
Carolien van Ham	1-4-2021	Radboud Universiteit	Politieke wetenschappen en bestuurskunde
Chiel van Heerwaarden	1-4-2021	Wageningen University & Research	Gassen, vloeistofdynamica, plasmafysica
Lizzà Hendriks	1-4-2021	Maastricht UMC+	Kanker, longziekten
Jeroen Leijten	1-4-2021	Universiteit Twente	Nanotechnologie, biotechnologie, orthopedie, organen en orgaansystemen,
Cynthia Liem	1-4-2021	Technische Universiteit Delft	Boekwetenschappen, bibliotheek- en informatiewetenschappen, informatiesystemen, databases
Michel Vols	1-4-2021	Rijksuniversiteit Groningen	Internationaal recht, gemengde rechtsgebieden, staats- en bestuursrecht
Tazuko van Berkel	1-4-2022	Universiteit Leiden	Oudheid, klassieke taal- en letterkunde, wijsbegeerte
Irene Dedoussi	1-4-2022	Technische Universiteit Delft	Atmosfeerwetenschappen, milieustudies, energie
Caroline Gevaert	1-4-2022	Universiteit Twente	Kunstmatige intelligentie, expertsystemen
Lisa Herzog	1-4-2022	Rijksuniversiteit Groningen	Wijsbegeerte
Noel de Miranda	1-4-2022	Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC)	Kanker, immunologie, serologie
Jim Portegies	1-4-2022	Technische Universiteit Eindhoven	Kunstmatige intelligentie, expertsystemen, wiskunde
Else Starkenburg	1-4-2022	Rijksuniversiteit Groningen	Sterrenkunde, astrofysica
Pooyan Tamimi Arab	1-4-2022	Universiteit Utrecht	Kunst- en cultuurwetenschappen, culturele antropologie, godgeleerdheid en godsdienstwetenschappen

Joeri Tijdink	1-4-2022	Amsterdam UMC, locatie AMC	Psychiatrie, medische psychologie
Fleur Zeldenrust	1-4-2022	Radboud Universiteit, Donders Institute	Bioinformatica, biomathematica, biomechanica, kunstmatige intelligentie
Bieke Cattoor	1-4-2023	TU Delft	Landschapsarchitectuur
Pieter Coppens	1-4-2023	Vrije Universiteit Amsterdam	Digital humanities, godgeleerdheid en godsdienst-wetenschappen
Scott Douglas	1-4-2023	Universiteit Utrecht	Bestuurskunde
Max van Duijn	1-4-2023	Universiteit Leiden	Kunstmatige intelligentie, expertsystemen, Digital humanities, Taal- en letterkunde
Kristina Ganzinger	1-4-2023	Universiteit van Amsterdam	Immunologie, serologie, biofysica, klinische fysica
Léonie de Jonge	1-4-2023	University of Tübingen	Politicologie
Rogier Kievit	1-4-2023	Radboud Universiteit Nijmegen	Psychologie
Vasiliki Kosta	1-4-2023	Universiteit Leiden	Internationaal recht
Ingrid Leijten	1-4-2023	Universiteit van Tilburg	Staats- en bestuursrecht
Daphina Misiedjan	1-4-2023	Erasmus Universiteit Rotterdam	Internationaal recht
Bas Borsje	1-4-2024	Universiteit Twente	Waterbouwkunde, ecologie
David Fernandez Rivas	1-4-2024	Universiteit Twente	Levenswetenschappen, natuurkunde, technische wetenschappen
Romy Gaillard	1-4-2024	Erasmus Medisch Centrum	Kindergeneeskunde
Valentijn Karemaker	1-4-2024	Universiteit Utrecht	Meetkunde, topologie, logica, verzamelingen- en getallenleer, algebra
Olya Kudina	1-4-2024	Technische Universiteit Delft	Filosofie en ethiek van techniek
Stéphanie van der Pas	1-4-2024	Vrije Universiteit Amsterdam	Kunstmatige intelligentie, expertsystemen
Saskia Peels	1-4-2024	Rijksuniversiteit Groningen	Oudheid, klassieke taal- en letterkunde
Ward Rauws	1-4-2024	Rijksuniversiteit Groningen	Planologie
Fenneke Sysling	1-4-2024	Universiteit Leiden	Moderne en contemporaine geschiedenis
Joris van der Voet	1-4-2024	Universiteit Leiden	Bestuurskunde

BIJLAGE 2.
NIEUWE LEDEN 2024

Op 26 maart 2024 zijn de volgende personen als lid van De Jonge Akademie geïnstalleerd en met ingang van 1 april 2024 voor een periode van vijf jaar als lid benoemd:

- Bas Borsje, waterbouwkunde, ecologie, klimaatadaptatie, Universiteit Twente
- David Fernandez Rivas, bioengineering, chemische ingenieurswetenschappen, Universiteit Twente
- Romy Gaillard, kindergeneeskunde, Developmental Origins of Health and Disease, Erasmus Universiteit Rotterdam
- Valentijn Karemaker, wiskunde (getaltheorie, aritmetische meetkunde), Universiteit Utrecht
- Olya Kudina, filosofie en ethiek van techniek, TU Delft
- Stéphanie van der Pas, statistiek, Amsterdam UMC
- Saskia Peels-Matthey, oudgrieks, Rijksuniversiteit Groningen
- Ward Rauws, strategische ruimtelijke planning, complexiteittheorie en buurtontwikkeling, Rijksuniversiteit Groningen
- Fenneke Sysling, wetenschapsgeschiedenis en koloniale geschiedenis, Universiteit Leiden
- Joris van der Voet, bestuurskunde, Universiteit Leiden

Bij de selectie van nieuwe leden streeft De Jonge Akademie naar een evenwichtige vertegenwoordiging van universiteiten, disciplines, gender en andere relevante dimensies van diversiteit, en beheersing van de Nederlandse taal onder de leden.

BIJLAGE 3.
PROJECTBEURZEN 2024

In 2024 is aan de volgende projecten een projectbeurs van De Jonge Akademie toegekend:

Hoofdaanvrager	**Titel project**
Jim Portegies	The inner critic
Olya Kudina	The AI challenge in the environmentally-conscious academy
Max van Duijn	Het promotietraject van de toekomst
Tim Baarslag	Gecondoceerd

BIJLAGE 4.

DEELNAME LEDEN VAN DE JONGE AKADEMIE AAN RADEN, ADVIESCOMMISSIES, SELECTIECOMMISSIES, BEOORDELINGSCOMMISSIES EN JURY'S VAN DE KNAW EN WETENSCHAPSCOMMISSIE VAN KNAW-INSTITUTEN

Deelname leden van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies en selectiecommissies van de KNAW in 2024

Raden	**Leden**
Raad voor Geesteswetenschappen (RGW)	• Liesbeth van de Grift • Helmer Helmers
Raad voor Medische Wetenschappen (RMW)	• Lizza Hendriks • Joeri Tijdink • Marie-José van Tol • Hilde Verbeek
Raad voor Natuur- en Technische Wetenschappen (RNTW)	• Tim Baarslag
Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR)	• Lotte Krabbenborg • Carolien van Ham • Michel Vols
Adviescommissies	
Evaluatie Nederlandse Gedragscode Wetenschappelijke Integriteit	• Lotte Krabbenborg
Selectiecommissies	
Akademie van Kunsten (AvK)	• Fleur Zeldenrust

Deelname leden van De Jonge Akademie aan jury's en commissies KNAW Wetenschapsfondsen in 2024

Faces of Science	• Joeri Tijdink
KNAW Onderwijsprijs	• Pooyan Tamimi Arab • Marjolijn Bol • Caroline Gevaert • Lizzá Hendriks • Joeri Tijdink • Michel Vols
Lindau Ontmoetingsdagen met Nobelprijslaureaten	• Liesbeth Janssen
KNAW Bob Pinedo Cancer Care Award	• Lizzá Hendriks
Early Career Partnerships	• Scott Douglas
KNAW Van Walree Fonds	• Romy Gaillard

Deelname leden van De Jonge Akademie aan wetenschapscommissies/ adviesraden van KNAW-instituten in 2024

Wetenschapscommissie Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis (Huygens)	• Nadine Akkerman
Wetenschapscommissie Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV)	• Lisa Becking • Daphina Misiedjan
Wetenschapscommissie Nederlands Instituut voor Oorlogs-, Holocaust- en Genocidestudies (NIOD)	• Liesbeth van de Grift
Wetenschapscommissie Nederlands Interdisciplinair Demografisch Instituut (NIDI-KNAW)	• Renske Keizer
SEP-evaluatiecommissie Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS)	• Karwan Fatah-Black