



# **JAARVERSLAG DE JONGE AKADEMIE**

## **2016**

Amsterdam, april 2017  
Bestuur De Jonge Akademie

## **VERANTWOORDING**

Conform het reglement van De Jonge Akademie, zoals vastgesteld door de KNAW, presenteert het bestuur van De Jonge Akademie hierbij het jaarverslag 2016 van De Jonge Akademie, inclusief financiële verantwoording. Dit jaarverslag 2016 is besproken en goedgekeurd in de algemene ledenvergadering van De Jonge Akademie, gehouden op 8 april 2017 in de Ernst Sillem Hoeve te Den Dolder.

## VOORWOORD

De Jonge Akademie is een dynamisch, creatief en innovatief platform van jonge topwetenschappers uit alle disciplines. De Jonge Akademie is in elf jaar uitgegroeid tot een bekend en gerespecteerd platform: een veelgevraagde gast bij media, serieus gesprekspartner voor bestuur en beleid op nationaal en internationaal niveau, en actief betrokken bij wetenschapsbewustwording op scholen en bij publieksevenementen. De kracht van De Jonge Akademie is de diep gevoelde passie voor wetenschap in de breedte en de wens die te delen met de samenleving.

Een van de projecten die De Jonge Akademie in 2016 startte, was het project 'Science Buddies voor gevluchte wetenschappers'. Daarin stelt De Jonge Akademie haar netwerken open voor hoogopgeleide vluchtelingen om hen aan een aanstelling of werkervaringsplek te helpen binnen eigen gelederen. Samen met de Akademie van Kunsten realiseerde De Jonge Akademie de website [Mingler.network](http://Mingler.network). Dit digitale netwerk is gelanceerd om kunstenaars en wetenschappers te helpen in het vinden van partners voor projecten waarin kunst en wetenschap samenkomen. In 2017 zal blijken welke projecten dit initiatief voortbrengt.

In 2016 organiseerde De Jonge Akademie diverse activiteiten, waaronder twee succesvolle InterScience-bijeenkomsten. In het kader van wetenschapsbeleid bracht De Jonge Akademie in 2016 verschillende bezoeken aan Colleges van Bestuur van de universiteiten. Op verzoek van minister Bussemaker heeft De Jonge Akademie in 2016 aanbevelingen gedaan op het gebied van talentbeleid en diversiteit als input voor een geplande Kamerbrief. In deze kamerbrief, die begin 2017 is verschenen, zijn veel van de door De Jonge Akademie voorbedragen punten overgenomen. Tijdens de Open Science-conferentie van 4 en 5 april in Amsterdam werden door Rianne Letschert en Christian Lange de gezamenlijke Position Statements over Open Data en Open Access door de jonge academies van Europa en the Global Young Academy officieel gepresenteerd aan de Europees Commissaris Onderzoek, Wetenschap en Innovatie Carlos Moedas.

In dit jaarverslag geeft De Jonge Akademie aan op welke manier zij in 2016 uitdrukking heeft gegeven aan haar doelstellingen (zie hoofdstuk 2) en welke activiteiten zij in dit kader heeft ontplooid. In de hoofdstukken 3 t/m 7 komen de activiteiten van de drie tracés Inhoud & Interdisciplinariteit, Wetenschapsbeleid en Wetenschap & Maatschappij aan de orde, evenals de doorkruisende focusgroep Internationalisering en de verschillende commissies. In hoofdstuk 8 staat de financiële verantwoording over het boekjaar 2016.

Rens Vliegenthart  
Voorzitter

## INHOUD

<b>1.</b>	<b>Algemeen</b>	<b>5</b>
1.1	Doelstellingen van De Jonge Akademie	5
1.2	Kernactiviteiten	5
1.3	Bestuur en organisatie	5
1.3	Tracés	6
<b>2.</b>	<b>Tracé Wetenschapsbeleid</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Tracé Wetenschap &amp; Maatschappij</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Tracé Inhoud &amp; Interdisciplinariteit</b>	<b>11</b>
<b>5.</b>	<b>Focus Internationalisering</b>	<b>12</b>
<b>7.</b>	<b>Commissies van De Jonge Akademie</b>	<b>14</b>
7.1	De Jonge Akademie Projectbeurscommissie	14
7.2	Selectiecommissie	14
<b>8.</b>	<b>Financiële verantwoording</b>	<b>16</b>
	<b>Bijlagen:</b>	
1.	De Jonge Akademie ledenoverzicht 2016	17
2.	Alumni van De Jonge Akademie	19
3.	De Jonge Akademie nieuwe leden 2016	24
4.	Samenstelling tracés	26
5.	De Jonge Akademie Projectbeurzen 2016	27
6.	Deelname aan raden, commissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW	33

# 1 ALGEMEEN

## 1.1 Doelstellingen van De Jonge Akademie

De KNAW heeft in 2005 een genootschap opgericht voor jonge onderzoekers (per datum aanvang lidmaatschap niet langer dan tien jaar gepromoveerd) – De Jonge Akademie – waarbij de KNAW in het bijzonder de volgende vier doelstellingen nastreefde:

1. Jonge onderzoekers actief in aanraking brengen met vakgebieden buiten het eigen specialisme en met de mogelijkheden van interdisciplinair onderzoek.
2. Jonge onderzoekers aanmoedigen visies te ontwikkelen en uit te dragen op de toekomst van het eigen vakgebied en de samenwerking met andere vakgebieden, evenals op het te voeren wetenschapsbeleid.
3. Jonge onderzoekers stimuleren hun wetenschappelijke inzichten in de maatschappij uit te dragen.
4. Jonge onderzoekers steunen in hun eigen ontwikkeling als wetenschapsbeoefenaar.

## 1.2 Kernactiviteiten

De Jonge Akademie voert in het kader van bovengenoemde hoofddoelen de volgende activiteiten uit:

- Zij brengt onderzoekers actief in aanraking met vakgebieden buiten het eigen specialisme, en stimuleert op deze manier interdisciplinair onderzoek.
- Zij vraagt leden actief bij te dragen aan de toekomst van het eigen vakgebied en aangrenzende vakgebieden en een visie te ontwikkelen op het te voeren wetenschapsbeleid.
- Zij overlegt met en geeft advies op het gebied van wetenschapsbeleid aan wetenschappelijke organisaties en ministeries.
- Zij draagt fascinatie voor wetenschap en wetenschappelijke inzichten uit naar samenleving en onderwijs, en heeft aandacht voor valorisatie in de breedste zin van het woord.
- Zij heeft een beurzenprogramma om onderzoekers van De Jonge Akademie financieel te ondersteunen, binnen de in het kader genoemde doelstellingen van De Jonge Akademie.

Voor 2016 waren verschillende doelstellingen geformuleerd in het [werkplan van De Jonge Akademie 2016](#). Zo zouden ook dit jaar tracé-overstijgende activiteiten worden gestimuleerd om de cohesie en samenwerking tussen de vier tracés, en met externe partijen, te bevorderen. Het Position Statement over Open Science dat met andere Europese Jonge Akademies werd uitgebracht en de lancering van Mingler.Network met de Akademie van Kunsten zijn concrete voorbeelden van tracé-overstijgende activiteiten in 2016.

## 1.3 Bestuur en organisatie

De KNAW faciliteert De Jonge Akademie, maar zij opereert onafhankelijk. Zie verder paragraaf 2.1.1.

Het bestuur van De Jonge Akademie werd tot 1 april 2016 gevormd door:

- Rianne Letschert (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Willem Schinkel (vicevoorzitter, coördinatie en algemene zaken en tracé Wetenschapsbeleid)
- Christian Lange (tracé Internationalisering)
- Hilde Geurts (voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Maaïke Kroon (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)

Tussen 1 april en 4 juni bestond het bestuur uit:

- Rianne Letschert (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Rens Vliegthart (vicevoorzitter, voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, coördinatie en algemene zaken en tracé Wetenschapsbeleid)
- Christian Lange (tracé Internationalisering)
- Diederik Roest (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Lotte Jensen (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)

In verband met het vervroegd terugtreden van Rianne Letschert als voorzitter, vanwege haar nieuwe functie als rector magnificus van Maastricht University, wisselde het bestuur vroegtijdig. Vanaf 4 juni 2016 bestond het bestuur uit:

- Rens Vliegthart (voorzitter, technisch voorzitter selectiecommissie, coördinatie en algemene zaken)
- Lotte Jensen (vicevoorzitter, voorzitter De Jonge Akademie Projectbeurscommissie, coördinatie en algemene zaken en tracé Wetenschapsbeleid)
- Christian Lange (tracé Internationalisering)
- Diederik Roest (tracé Wetenschap & Maatschappij)
- Patricia Dankers (tracé Inhoud & Interdisciplinariteit)

Binnen het bestuur zijn de voorzitter en vicevoorzitter verantwoordelijk voor coördinatie en algemene zaken. De voorzitter is ook technisch voorzitter van de selectiecommissie. De overige bestuursleden zijn aanspreekpunt voor een tracé en voor de andere permanente en tijdelijke commissies. Het bestuur legt verantwoording af aan de algemene ledenbijeenkomst van De Jonge Akademie en aan het KNAW-bestuur. Het bestuur is een faciliterend bestuur. Het gaat er vooral om de ideeën en activiteiten die vanuit de leden worden geïnitieerd in goede banen te leiden en te coördineren. Daarnaast is het bestuur het eerste aanspreekpunt voor externe partijen en voor de KNAW.

Het bestuur van De Jonge Akademie vergadert maandelijks. Verder vergadert het bestuur een- of tweemaal per jaar met het bestuur van de KNAW en het hoofd van de afdeling Genootschap. De voorzitter van het bestuur vergadert regelmatig met de president van de KNAW, de voorzitter van de Akademie van Kunsten en de directeur van de KNAW. Het bestuur heeft regelmatig overleg met medewerkers van de afdeling Communicatie van de KNAW. De Jonge Akademie wordt verder ondersteund door medewerkers van de Afdeling Genootschap en overige uitvoerende afdelingen van de KNAW (Communicatie, Juridische Zaken, Directie, Facilitaire Dienst, Informatisering & Automatisering).

Vijf keer per jaar komen alle leden van De Jonge Akademie bij elkaar voor de ledenvergadering. De ledenvergaderingen van 2016 vonden plaats op:

- 28 januari. Tijdens deze ledendag waren er naast de ledenvergadering en tracévergaderingen ook presentaties over projecten gefinancierd met een De Jonge Akademie projectbeurs. Ook ging De Jonge Akademie in gesprek met André Knottnerus, voorzitter van de WRR, die de toekomstige rol van WRR kwam toelichten, nu wetenschap steeds meer langs geprogrammeerde lijnen zal worden georganiseerd.
- 29 maart. Op deze dag vond ook de installatiebijeenkomst van de nieuwste lichting leden van De Jonge Akademie plaats in het Trippenhuys. Tevens werd er afscheid genomen van de lichting leden van 2011.
- 4 juni. Tijdens het ledenweekend van 3 en 4 juni in Doorn was het onderwerp van de vrijdagmiddag interdisciplinariteit in het onderwijs. James Kennedy gaf een presentatie en Jacintha Scheerder van het UvA-expertisecentrum Instituut voor Interdisciplinaire Studies (IIS) verzorgde een workshop. Bij het diner op vrijdag 3 juni waren veel genodigden aanwezig, waaronder nagenoeg alle rectoren van de Nederlandse universiteiten. Met hen en anderen werd gediscussieerd over het thema 'de verbeelding van de ideale universiteit'.
- 22 september. Deze ledendag vond plaats bij Wageningen University & Research, met een bezoek aan het World Soil Museum en een rondleiding door het Nederlands Instituut voor Ecologie (NIOO-KNAW). Tijdens de lunch was er een ontmoeting met rector magnificus Arthur Mol.
- 21 november. Tijdens deze ledendag was er naast de ledenvergadering en tracévergaderingen een discussie met de leden van De Jonge Akademie, over innovatieve manieren om kennis in te zetten die bijdraagt aan maatschappelijke vernieuwing.

### **1.3 Tracés**

De Jonge Akademie heeft vier interdisciplinair samengestelde tracés: Inhoud & Interdisciplinariteit, Wetenschapsbeleid, Wetenschap & Maatschappij. Daarnaast is Internationalisering een thema dat actief wordt geagendeerd binnen alle tracés. Elk lid van De Jonge Akademie is actief in tenminste één tracé. Het is mogelijk om gedurende het lidmaatschap van tracé te wisselen.

Naast de tracés bestaat de mogelijkheid om in kleinere projectgroepen en werkgroepen activiteiten te organiseren en uit te voeren, bijvoorbeeld via het De Jonge Akademie Projectbeursprogramma.

## 2 TRACÉ WETENSCHAPSBELEID

De Jonge Akademie wil discussies over het nationale wetenschapsbeleid beïnvloeden door constructief maar kritisch te zijn. De Jonge Akademie adviseert de overheid op het gebied van wetenschapsbeleid, maar is zelf nooit (co-)auteur van dat beleid, en blijft het kritisch volgen.

De Jonge Akademie is ook in 2016 regelmatig gevraagd als formele of informele gesprekspartner of informant bij de bespreking van beleidsvoornemens of de voorbereiding van beleidsevaluaties. Leden van De Jonge Akademie hebben regelmatig gesproken met diverse partijen, waaronder de Ministeries van OCW en EZ, parlementariërs en medebelangen-behartigere, waaronder VSNU, NWO, Rathenau, WRR en PNN.

Ook in het kader van onderwijsbeleid onderhoud De Jonge Akademie nauwe contacten met partijen zoals de Onderwijsraad en het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

### **Uitgelichte activiteiten in 2016**

#### **- Open Access**

Tijdens de Open Science-conferentie, die 4 en 5 april plaatsvond in Amsterdam, werden door Rianne Letschert en Christian Lange de gezamenlijke Position Statements over Open Data en Open Access door de jonge academies van Europa en the Global Young Academy officieel gepresenteerd aan de Europees Commissaris Onderzoek, Wetenschap en Innovatie Carlos Moedas.

De jonge academies verwelkomen de inzet van de Europese Commissie om Open Access modellen tot de hoeksteen te maken van het Europese Open Science-beleid. Zij zien de overgang naar Open Access als een van de belangrijkste beleidskwesties waarvoor de Europese Commissie en de nationale overheden zich kunnen inzetten, om vooruitgang te ontwikkelen over de volle breedte van de wetenschap en om Europese staatsburgers en daarbuiten voordelen te bieden van met overheidsgeld gefinancierd onderzoek. De academies sporen de Europese beleidsmakers echter ook aan om de levensvatbaarheid en duurzaamheid van Open Access onderzoek te garanderen.

Het volledige Position Statement valt te lezen op de [website](#) van De Jonge Akademie.

#### **- Bezoeken aan de Colleges van Bestuur**

In 2016 is een nieuwe serie van bezoeken van De Jonge Akademie aan de Colleges van Bestuur van de verschillende universiteiten van start gegaan. Tijdens deze gesprekken informeren bestuursleden en leden en alumni werkzaam op betreffende universiteit, leden van het CvB en beleidsmedewerkers over de activiteiten van De Jonge Akademie. Men gaat verder in op de eisen die worden gesteld aan het lidmaatschap. Ook zijn er discussies over de standpunten van De Jonge Akademie over diverse actuele beleidskwesties, zoals het loopbaanbeleid van wetenschappers.

#### **- Contacten met NWO en VSNU**

In oktober en november waren er kennismakingsgesprekken van het bestuur van De Jonge Akademie met NWO en VSNU. Onderwerpen die hierbij op de agenda stonden zijn de Nationale Wetenschapsagenda, aanvraagdruk, talentbeleid en diversiteit.

Daarnaast was er eerder een bijeenkomst over het verminderen van de aanvraagdruk door NWO, met name in de VENI-procedures. Hieraan hebben Martijn Wieling, Diederik Roest en Lotte Jensen bijgedragen.

#### **- Opinie en columns**

Op 22 november publiceerden Rivke Jaffe en Rens van de Schoot, namens De Jonge Akademie een opiniestuk met de titel 'Het promotiestelsel verdient beter' in Scienceguide. Het stuk bracht het bursalenstelsel onder de

aandacht, dat “de ongelijkheid om een kwantitatieve doelstelling te verwezenlijken vergroot.” De Jonge Akademie ziet de groeiende rechtsongelijkheid onder promovendi als een serieuze bedreiging van het bestel.

Op 21 juni publiceerde De Jonge Akademie op haar website de Samenvatting enquête Wet werk en zekerheid (Wwz). In maart 2016 had De Jonge Akademie een enquête uitgevoerd onder de 161 VENI-laureaten van 2015 om inzicht te krijgen in de effecten van de Wwz. Het resultaat liet zien dat voor een deel van de VENI-laureaten de wet positief uitpakte, maar dat dit voor een groter aantal laureaten juist niet het geval is.

- **Aanbevelingen Minister Bussemaker**

Op verzoek van minister Bussemaker heeft de Jonge Akademie in juni 2016 een nota opgesteld als input voor de geplande Kamerbrief van de Minister over talentbeleid. In de nota kwamen zowel talentbeleid als diversiteit aan de orde. In de brief over Talentbeleid van minister Bussemaker, die begin 2017 verscheen, zijn veel van de aanbevelingen overgenomen.

- **Ius promovendi**

In 2016 heeft het wetsvoorstel ‘Bevordering internationalisering hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek’ waarin de mogelijkheid voor het verlenen van het ‘ius promovendi’ aan andere personeelsleden dan hoogleraren wordt voorgesteld, verder vorm gekregen. De verwachting is dat de wet in het voorjaar van 2017 zal worden aangenomen. De Jonge Akademie heeft zich in de voorgaande jaren zeer sterk gemaakt voor dit onderwerp, onder andere in de publicatie Rendement van talent uit 2010. De Jonge Akademie zal het onderwerp blijven volgen, met name de integratie van het beleid door de colleges van promotie bij de universiteiten.

- **Parlement en Wetenschap**

Op 28 september bracht Rens Vliegthart een bezoek aan Kamervoorzitter Khadija Arib met het onderwerp Parlement en Wetenschap. Dit betreft een gezamenlijk project met VSNU, KNAW en NWO. Centraal doel is wetenschappelijke kennis een grotere rol te laten spelen in het parlementaire debat.



### 3 TRACÉ WETENSCHAP & MAATSCHAPPIJ

Vanuit het tracé Wetenschap & Maatschappij willen leden zich richten op:

- Het aan een breed publiek laten zien hoe wetenschap bedreven wordt, en tevens de uitkomsten van nieuw wetenschappelijk onderzoek delen met een publiek van niet-experts.
- Interconnectiviteit: wat verbindt de verschillende leden uit diverse vakgebieden en hoe ontwikkelen zij vanuit deze gedachte inspirerende activiteiten?

Ook in 2016 hebben leden van De Jonge Akademie gewerkt met verschillende mediapartijen.

#### **Uitgelichte activiteiten in 2016**

##### **- Kennis op Straat**

Met het project [Kennis op Straat](#) van De Jonge Akademie verzorgen wetenschappers korte publiekslezingen, bijvoorbeeld op scholen, in bejaardenhuizen, buurthuizen en science-cafés. Met deze lezingen brengen wetenschappers niet alleen inhoudelijk thema's over, maar leggen zij ook de onderzoekende houding en de verwondering van wetenschap uit. In 2016 hebben we de website grondig geüpdatet; de lancering van de vernieuwde website staat gepland voor maart 2017.

##### **- Toegankelijke video's over onderzoek**

In 2016 hebben we opnieuw een aantal korte, toegankelijke video's over het onderzoek van leden van De Jonge Akademie uitgebracht op de eigen website. Belangrijkste doel is een brug te slaan naar de samenleving door wetenschap op een aantrekkelijke wijze te presenteren. De doelgroep is breed: van journalisten, beleidsmedewerkers, medewerkers bedrijfsleven, tot studenten of patiënten. Het project komt de zichtbaarheid ten goede van de wetenschapper, maar ook de zichtbaarheid en naamsbekendheid van De Jonge Akademie. Het project wordt gefinancierd via de beurzenprogramma's van De Jonge Akademie.

##### **- Faces of Science**

Promovendi geven een inkijkje in hun leven en de wetenschap aan de hand van filmpjes, blogs, artikelen en meer. Doel is deze jonge wetenschappers in de schijnwerpers te zetten en te laten zien wat het leven als wetenschapper inhoudt. Faces of Science is vooral bedoeld voor jongeren die staan voor een studiekeuze, maar ook voor andere geïnteresseerden. [Faces of Science](#) is een project van de KNAW, De Jonge Akademie en Kennislink in samenwerking met FastFacts. Het project wordt gefinancierd door de wetenschappelijke auteurs van Elsevier, ondersteund door Lira Auteursfonds Reprorecht. De selectie van de leden van Faces of Science verloopt via de leden van de KNAW en De Jonge Akademie. In 2016 kwamen er negen "Faces of Science" bij, inmiddels zijn het er dertig.

##### **- Deelname diverse publieksbijeenkomsten en bijdragen in de media**

In 2016 gaven leden van De Jonge Akademie diverse lezingen bij onder andere de verschillende Science Cafés, Kenniscafé, Spui25, VSNU café, TEDx en de Universiteit van Nederland.

Verder traden leden op op diverse festivals en evenementen, waaronder het Braintime Festival op 29 januari 2016, waar het Brain & Development Lab onder leiding van Eveline Crone de uitkomsten van het vijfjarige Braintime-hersenonderzoek presenteerde. Leden traden tevens op op het Oerol Festival van 10 tot 19 juni met Hilde Geurts, Stefan van der Stigchel en Martijn Wieling; op 19, 20 en 21 augustus 2016 bij Lowland Science op het Lowland Festival met alumna Iris Sommer; en op zondag 2 oktober tijdens het Weekend van de Wetenschap bij Pop-up wetenschapper in het Universiteitsmuseum Utrecht met Stefan van der Stigchel.

In de media zijn er bijdragen geweest van leden van De Jonge Akademie aan onder andere De Wereld Draait Door en DWDD University College, Witteman Ontdekt, NOS Nieuwsuur, De Tafel van Thijs, VPRO Boeken, AVROTROS Het geheim van de meester, NPO EenVandaag, AVROTROS Zorg.nu, radioprogramma's als NOS Met het oog op

morgen, NOS/NTR Nieuws en co, NPO De kennis van nu, en aan regionale media. Leden schreven onder andere voor New Scientist, NRC Handelsblad en De Correspondent.

Ten slotte hebben diverse leden van De Jonge Akademie bijgedragen aan de Wetenschapskalender voor kids 2017.

- **Deelname vakconferentie WTC Wetenschapscommunicatie**

Op 11 april 2016 was Tine De Moor aanwezig bij de Vakconferentie Wetenschapscommunicatie, die voor de vierde keer werd georganiseerd De Praktijk en Science Center NEMO. Het thema van de WTC vakconferentie 2016 was 'Pijlers van de wetenschapscommunicatie'. Tine De Moor nam deel aan de sessie over 'Citizen Science: Iedereen Wetenschapper?'

- **Moendoes Digitaal**

Het bordspel Moendoes krijgt een digitaal vervolg. Het bordspel is al jaren een succes: kinderen uit groep 7 en 8 en leerlingen van het vmbo kunnen in één lesuur ervaren hoe het is te denken en werken als een wetenschapper, door aan de hand van tips en puzzels een onbekende planeet te beschrijven en te gaan begrijpen. Het bordspel wordt niet meer bijgedrukt, maar zal een vervolg krijgen in een digitale versie. Hiertoe zijn de eerste stappen gezet. In 2017 wordt eraan verder gewerkt.

- **Kennis op het spoor**

In 2016 zijn in samenwerking met de Nederlandse Spoorwegen wetenschapsspelletjes bedacht die kinderen in de trein kunnen gaan spelen. In 2017 wordt dit project verder uitgewerkt.

- **Stripboek over onderzoeksproject**

In 2016 is er hard gewerkt aan een stripboek over een onderzoek met een articulograaf: Martijn Wieling heeft met dat apparaat onderzoek gedaan naar de verschillen in tongbewegingen tussen verschillende dialecten. Het stripboek verschijnt in het voorjaar van 2017.

## 4 TRACÉ INHOUD & INTERDISCIPLINARITEIT

Het tracé Inhoud & Interdisciplinariteit is een platform voor inhoudelijke uitwisseling en samenwerking. Het tracé buigt zich over interdisciplinaire thema's die vragen om wetenschappelijke reflectie en maatschappelijke vragen die interdisciplinaire input behoeven. In 2016 heeft het tracé zich gericht op het centraal stellen van inhoud bij interdisciplinaire uitwisseling.

### Uitgelichte activiteiten in 2016

#### - **InterScience De Jonge Akademie**

De Jonge Akademie organiseert sinds 2015 een serie symposia, InterScience De Jonge Akademie. Op deze symposia wordt een onderwerp vanuit verschillende disciplines belicht. Tijdens de bijeenkomsten geven alfa-, bèta- en gammawetenschappers hun visie op een actueel thema. Het thema van de derde editie van InterScience op 4 april 2016 was [Tijd](#). De vierde vond plaats op 16 november en ging over [Stress](#).

#### - **Vervolgacties naar aanleiding van publicatie over interdisciplinariteit in het onderzoek**

De in 2015 verschenen publicatie '[Grensverleggend: kansen en belemmeringen voor interdisciplinair onderzoek](#)' is verder onder de aandacht gebracht, onder meer tijdens bijeenkomsten en lezingen bij rectoren en decanen over het thema en tijdens diverse media-optredens.

#### - **Start project over interdisciplinariteit in het onderwijs**

In 2016 is gestart met het voorwerk omtrent een publicatie naar het format van 'Grensverleggend', over interdisciplinariteit in het onderwijs. Deze publicatie verschijnt in het najaar van 2017.

#### - **Lezingen van leden over hun werk**

Leden stellen het op prijs om over elkaars vakgebied te horen. Ook in 2016 zijn er diverse inhoudelijke lezingen door leden geweest, met name tijdens de ledenvergaderingen, om elkaar te informeren over en te laten inspireren door hun onderzoek.

#### - **Ontmoeting met eScience Center**

Op allerlei wetenschapsgebieden wordt meer en meer gebruik gemaakt van analyse en opslag van grootschalige databestanden. Daarom organiseerde De Jonge Akademie op 6 december een kennismakingsbijeenkomst met het eScience Center voor de leden van De Jonge Akademie. Aan de hand van korte introducties over het onderzoek van diverse leden werden mogelijkheden en uitdagingen bediscussieerd met medewerkers van het eScience Center.

#### - **Samenwerking met de KNAW en Akademie van Kunsten**

Leden en alumni van De Jonge Akademie nemen deel in diverse commissies en jury's van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder de verschillende raden, de Commissie voor Basis- en Voortgezet Onderwijs, de Onderwijsprijs en de Heinekenprijzen; zie bijlage 6 voor een uitgebreid overzicht.

Verder hebben leden van De Jonge Akademie meegedaan aan diverse activiteiten van de KNAW en Akademie van Kunsten, waaronder de dispuutsavonden, bijeenkomsten met KNAW-secties en het verzorgen van lezingen op bijeenkomsten van de KNAW en Akademie van Kunsten.

#### - **Mingler.network**

Samen met de Akademie van Kunsten heeft De Jonge Akademie de virtuele ontmoetingsplaats [Mingler.network](#) ontwikkeld, die in oktober 2016 werd gelanceerd. Het platform is ontwikkeld om kruisbestuiving en ontmoeting in wetenschappelijk en artistiek onderzoek te vergemakkelijken. Een schatkamer voor wetenschappers en kunstenaars die op zoek zijn naar samenwerking dwars door instituutmuren heen.

Vanaf 2017 zal tweemaal per jaar een Mingler live-event plaatsvinden waarvoor deelnemers worden uitgenodigd. Zie voor meer informatie de website van de Akademie van Kunsten.

## 5 FOCUS INTERNATIONALISERING

De focusgroep onderneemt de volgende activiteiten:

- het ontwikkelen van een wereldwijd netwerk van jonge wetenschappers (al dan niet via andere jonge academies);
- het ontwikkelen van gezamenlijke projecten met internationale wetenschappers;
- het ontwikkelen van een grotere internationale lobby, waarmee ook bijvoorbeeld de Europese Unie of de Verenigde Naties kan worden benaderd.

In 2016 heeft de uitwisseling met andere jonge academies en organisaties in Europa en daarbuiten verder gestalte gekregen.

### Uitgelichte activiteiten in 2016

#### - **An Expat Guide to Dutch universities**

In 2016 is De Jonge Akademie begonnen met het schrijven van een gids om expat onderzoekers die net in Nederland zijn te helpen hun weg te vinden binnen een Nederlandse universiteit. Deze Expat Guide zal in 2017 verschijnen.

#### - **Science buddies voor gevluchte wetenschappers**

Naar aanleiding van een [expertmeeting](#) die de Global Young Academy organiseerde in samenwerking met de KNAW en De Jonge Akademie op 10 en 11 december 2015 in het Trippenhuys, werd in 2016 het initiatief '[Science buddies voor gevluchte wetenschappers](#)' gestart. Tijdens de expertmeeting gingen onderzoekers uit verschillende disciplines met elkaar in gesprek over de mogelijke rol van de wetenschap in het vinden van oplossingen voor de vluchtelingen crisis in Europa.

Met dit initiatief wil De Jonge Akademie een bemiddelende rol spelen om hoogopgeleide vluchtelingen waar mogelijk een entree te bieden tot Nederlandse universiteiten. Via de leden van De Jonge Akademie en hun collega's op hun faculteit of instituut kunnen gevluchte onderzoekers die bij ons aankloppen, geholpen worden. Bijvoorbeeld om deel te nemen aan onderzoeksseminars, toegang te verkrijgen tot online databases op basis van speciale gastovereenkomsten en advies te krijgen hoe zij aan een studiebeurs of onderzoeksbaan kunnen komen. De Jonge Akademie is geïnspireerd door het werk van organisaties en programma's zoals Scholars at Risk en het UAF en hoopt daaraan via dit initiatief een bijdrage te kunnen leveren.

#### - **Jaarlijkse nieuwsbrief**

In oktober 2016 verscheen de jaarlijkse nieuwsbrief met een overzicht van activiteiten van De Jonge Akademie, bestemd voor de internationale contacten van De Jonge Akademie.

#### - **Bijwonen internationale bijeenkomsten**

In 2016 organiseerden leden van De Jonge Akademie in samenwerking met internationaal gelieerde partners de volgende bijeenkomsten:

- 4 en 5 mei: Open Science-conferentie in Amsterdam;
- 25-29 mei: Annual General Meeting, Global Young Academy (Eindhoven en Utrecht);
- 17 en 18 november: bijeenkomst European Young Academies in Krakau, met een presentatie door Tatiana Filatova over aanvraagdrukke om het onderwerp onder de aandacht te brengen, te verkennen hoe andere jonge academies in Europa met dit onderwerp bezig zijn en hoe eventueel krachten te bundelen.

#### - **Lidmaatschap internationale organisaties**

Alumni Roberta D'Alessandro, Bettina Speckmann, Arianna Betti, Mihai Netea, Gijs Wuite en Wilfred van der Wiel zijn lid van de [Global Young Academy](#).

Leden Christian Lange, Alexander Sack en Tine De Moor zijn lid van de [Young Academy of Europe](#).

- **Questionnaire InterAcademy Partnership**

In het najaar van 2016 leverde De Jonge Akademie input in een survey van de InterAcademy Partnership, waarin wordt verkend hoe wetenschappelijke input aan de VN, overheden en andere partijen verbeterd kan worden, om te zorgen dat de Sustainable Development Goals 2030 van de Verenigde Naties worden behaald.

## 7 COMMISSIES VAN DE JONGE AKADEMIE

Er zijn twee permanente commissies actief binnen De Jonge Akademie: De Jonge Akademie Projectbeurscommissie en de Selectiecommissie.

### 7.1 De Jonge Akademie Projectbeurscommissie

De Jonge Akademie projectbeurzen maken het voor leden van De Jonge Akademie mogelijk om in onderlinge samenwerking plannen en ideeën uit te werken die passen binnen de doelstellingen van De Jonge Akademie, zoals deze naar voren zijn gebracht in het missiestatement van De Jonge Akademie (zie inleiding hoofdstuk 1). Plannen van leden van De Jonge Akademie waarbij één of meer van De Jonge Akademie-doelen gerealiseerd worden, kunnen voor financiering in aanmerking komen. Het project of de activiteit hoeft niet voor alle leden van De Jonge Akademie relevant te zijn.

De Jonge Akademie Projectbeurscommissie is verantwoordelijk voor het toekennen van een gelimiteerd aantal beurzen. In 2016 zijn twee rondes gehouden. Bijlage 5 beschrijft de toegekende projecten in 2016.

Leden De Jonge Akademie Projectbeurscommissie

Lotte Jensen (voorzitter en bestuursverantwoordelijke), Joris Dik, Marijke Haverkorn, Jason Hessels, en Martijn Wieling.

### 7.2 Selectiecommissie

De Selectiecommissie De Jonge Akademie bestaat uit vier leden, twee leden afkomstig uit De Jonge Akademie en twee leden afkomstig uit de KNAW. De selectiecommissie wordt technisch voorgezeten door de voorzitter van De Jonge Akademie. De Selectiecommissie selecteert ieder jaar tien nieuwe leden voor De Jonge Akademie.

In 2016 zijn in totaal 96 kandidaten voorgedragen.

Tijdens de eerste selectieronde is een aantal criteria gehanteerd voor de beoordeling, zoals opgenomen in het Reglement Selectie De Jonge Akademie:

- kwaliteit publicaties blijkend uit tijdschriften, impactscore of uitgever;
- externe waardering blijkend uit invited lectures;
- externe waardering blijkend uit prijzen, NWO-subsidies, KNAW-fellowships en dergelijke;
- vernieuwendheid en belang van het onderzoek;
- wetenschappelijke zelfstandigheid, ontwikkeling eigen onderzoekslijn;
- verbreding wetenschappelijke ideeën na promotie, niet beperkt tot één onderwerp;
- internationale oriëntatie -> weggeweest tijdens of na promotie;
- interdisciplinariteit (bewust);
- outreach (spin-off, bedrijfjes, populariseringactiviteiten);
- bestuursactiviteiten.

Op basis van deze beoordelingsronde zijn twintig kandidaten uitgenodigd voor een gesprek met de selectiecommissie. In de gespreksronde werd nadrukkelijk rekening gehouden met aspecten die specifiek voor De Jonge Akademie van belang zijn: een aanstekelijke fascinatie en passie voor wetenschappelijk onderzoek en daarover goed kunnen praten; actief willen zijn voor De Jonge Akademie en daarvoor interessante ideeën hebben; enthousiasme tonen voor onderwerpen als wetenschapsbeleid, wetenschap en maatschappij, interdisciplinaire samenwerking en internationalisering.

Na de twintig gesprekken zijn tien kandidaten geselecteerd om lid te worden. In bijlage 3 geven we een overzicht van de in 2016 geselecteerde leden van De Jonge Akademie.

Leden selectiecommissie kandidaten 2016

Rens Vliegenthart (technisch voorzitter), Annemieke Aartsma-Rus (De Jonge Akademie), Herman Paul (De Jonge Akademie), Richard Ridderinkhof (KNAW, afdeling letterkunde), Louise Vet (KNAW, afdeling natuurkunde).

## 8 FINANCIËLE VERANTWOORDING

De KNAW-bijdrage voor De Jonge Akademie was in 2016 € 276.000,00. De realisatie bedroeg € 176.000,00.

<b>Rekening</b>	<b>Jaarbudget</b>	<b>Realisatie periode 1-12</b>
Publicatiekosten	27.000,00	11.543,22
Ov. Beheerskosten	4.400,04	1.048,90
Symposia/workshops	49.200,00	44.820,29
Reis- en verblijfskosten	11.000,04	2.004,65
Representatiekosten	1.899,96	60,00
Vergoedingen besturen	32.499,96	27.813,74
Project- en standaardbeurzen	150.000,00	89.529,41
<b>Eindtotaal</b>	<b>276.000,00</b>	<b>176.820,21</b>

Ten aanzien van de post publicatiekosten is te zien dat kosten lager zijn uitgevallen (€ 11.543) dan begroot (€ 27.000). Begrote publicatieposten bestonden uit de ledenfolder, presentaties bij de installatievergadering en de inhoud van de website en eventuele publicaties. Die laatste uitgaven zijn uitgebleven.

In de post congressubsidie zijn de standaardbeurzen en De Jonge Akademie projectbeurzen opgenomen.

Aan projectbeurzen is in de eerste ronde van 2016 € 35.980 toegekend en in de tweede ronde € 68.000 (een totaal van € 105.980). Van voorgaande jaren is € 31.194 aan gelden van toegekende projectbeurzen teruggekomen, van projecten die zijn afgerond en waarvan de kosten lager zijn uitgevallen, of van projectbeursactiviteiten die niet zijn doorgegaan. Dit resulteerde in een realisatie van € 74.787.

Aan standaardbeurzen wordt elk jaar € 50.000 toegekend – per lid € 1.000 euro per lidmaatschapsjaar. In 2016 was dit € 49.000 omdat De Jonge Akademie op dit moment 49 leden telt. Van de standaardbeurzen van de leden uit de lichte 2011 die in 2016 alumni werden, is € 34.257 niet besteed en aan gelden teruggekomen. Dit bedrag is relatief hoog omdat tot 2014 de standaardbeurs per lidmaatschapsjaar € 2.000 bedroeg. In totaal is er aan beurzen € 154.980 uitgegeven en € 65.451 teruggekomen, waardoor er netto € 89.529 is gerealiseerd in 2016.



## Bijlage 1. De Jonge Akademie ledenoverzicht 2016

<b>Naam</b>	<b>Lichting</b>	<b>Vakgebied</b>	<b>Universiteit/Organisatie</b>	<b>Faculteit/Afdeling</b>
Prof. dr. Annemieke Aartsma-Rus	2014	Genetica	Leids Universitair Medisch Centrum / Newcastle University	Afdeling Humane Genetica
Prof. dr. Lenneke Alink	2015	Pedagogiek	Universiteit Leiden	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. Teun Bousema	2013	Epidemiologie, immunologie, malaria	Radboud Universiteit Nijmegen / London School of Hygiene & Tropical Medicine	Nijmegen Center for Molecular Life Sciences
Prof. dr. Hilde Bras	2012	Sociologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Departement Maatschappijwetenschappen
Prof. dr. Annelien Bredenoord	2014	Medische ethiek	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Julius Centrum, afdeling Medical Humanities
Prof. dr. Marieke van den Brink	2015	Gender- en Diversiteitsstudies/Organisatie-antropologie	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. Pieter Bruijninx	2016	Chemie & katalyse	Universiteit Utrecht	Debye Instituut voor Nanomateriaalkunde
Prof. dr. Antoine Buyse	2012	Rechten van de mens	Universiteit Utrecht	Studie- en Informatiecentrum Mensenrechten, Faculteit REBO
Dr. dr. Patricia Dankers	2015	Chemie, biomaterialen	Technische Universiteit Eindhoven	Instituut voor Complexe Moleculaire Systemen, Faculteit Biomedische Technologie
Dr. Raf De Bont	2015	Wetenschapsgeschiedenis	Universiteit Maastricht	Science, Technology and Society Studies
Prof. dr. Tine De Moor	2014	Sociaal-economische geschiedenis	Universiteit Utrecht	UU Strategic Theme Institutions
Prof. dr. Belle Derks	2016	Sociale en organisatiepsychologie	Universiteit Utrecht	Vakgroep Sociale, Gezondheids- en Organisationspsychologie
Prof. dr. Joris Dik	2012	Kunstgeschiedenis, chemie, materiaalkunde	Technische Universiteit Delft	Faculteit Werktuigbouwkunde, Maritieme Techniek & Technische Materiaalwetenschappen
Prof. dr. Andrea Evers	2013	Gezondheidspsychologie	Universiteit Leiden	Instituut voor Psychologie, Sectie Gezondheids-, Medische en Neuropsychologie
Dr. Tatiana Filatova	2016	Milieueconomie	Universiteit Twente	Department Governance and Technology for Sustainability (CSTM)
Prof. dr. Ewout Frankema	2014	Geschiedenis, economische wetenschappen	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Social Sciences Group, Rural and Environmental History
Prof. dr. Jeroen Geurts	2012	Klinische neurowetenschappen	Vrije Universiteit medisch centrum	Afdeling Anatomie & Neurowetenschappen
Prof. dr. Hilde Geurts	2013	Neuropsychologie, autisme, ADHD, cognitie	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Psychologie: Brein en Cognitie / Dr. Leo Kannerhuis
Dr. Marijke Haverkorn	2013	Sterrenkunde	Radboud Universiteit Nijmegen / Sterrewacht	Institute for Mathematics, Astrophysics and Particle

Dr. Jason Hessels	2016	Astrofysica	Leiden Universiteit van Amsterdam / ASTRON - Netherlands Institute for Astronomy	Physics Anton Pannekoek Instituut voor Sterrenkunde / Astronomy Group
Prof. dr. ir. Alexandru Iosup	2016	Technische informatica	Vrije Universiteit Amsterdam / Technische Universiteit Delft	Faculteit Computer Science / Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr. Rivke Jaffe	2015	Antropologie/geografie	Universiteit van Amsterdam	Dept. Geografie, Planologie en Internationale Ontwikkelingsstudies
Dr. Lotte Jensen	2013	Nederlandse taal en cultuur	Radboud Universiteit Nijmegen	Nederlandse Taal en Cultuur
Dr. Marleen Kamperman	2015	Polymeerchemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Physical Chemistry and Soft Matter
Dr. Nathalie Katsonis	2014	Scheikunde, nanotechnologie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr. Femius Koenderink	2012	Experimentele natuurkunde, optica, nanotechnologie	FOM-instituut AMOLF	Center for Nanophotonics
Prof. dr. ir. Maaïke Kroon	2012	Thermodynamica, scheidingstechnologie	The Petroleum Institute (Abu Dhabi)	Chemical Engineering
Prof. dr. Erik Kwakkel	2012	Middeleeuwse boektechnieken	Universiteit Leiden	Lucas: Leiden University Centre for the Arts in Society
Prof. dr. Hanneke van Laarhoven	2014	Medische oncologie/religiewetenschappen	Academisch Medisch Centrum	Afdeling Medische Oncologie
Prof. dr. Christian Lange	2014	Islamitische en arabische studies	Universiteit Utrecht	Departement Filosofie en Religiewetenschap
Dr. Floris de Lange	2015	Cognitieve neurowetenschap	Radboud Universiteit Nijmegen, Donders Instituut	Centre for Cognitive Neuroimaging
Prof. dr. Johan van Leeuwen	2015	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr. mr. Rianne Letschert	2013	Internationaal recht en victimologie	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School
Prof. dr. Herman Paul	2013	Geschiedfilosofie en historiografie, secularisatiestudies	Universiteit Leiden/Rijksuniversiteit Groningen	Instituut voor Geschiedenis
Prof. dr. Sjoerd Repping	2013	Geneeskunde, biomedische wetenschappen, humane voortplantingsbiologie	Universiteit van Amsterdam	Academisch Medisch Centrum
Prof. dr. Diederik Roest	2014	Theoretische natuurkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Van Swinderen Institute for Particle Physics and Gravity
Prof. dr. Liesbeth van Rossum	2016	Interne geneeskunde/endocrinologie	Erasmus MC	Afdeling Inwendige Geneeskunde
Prof. dr. Alexander Sack	2012	Psychologie, neurowetenschappen	Universiteit Maastricht	Faculty of Psychology & Neuroscience, Department of Cognitive Neuroscience
Prof. dr. Willem Schinkel	2013	Theoretische sociologie, filosofie, cultuurwetenschappen	Erasmus Universiteit Rotterdam	Afdeling Sociologie
Dr. Rens van de Schoot	2016	Toegepaste statistiek	Universiteit Utrecht	Afdeling Methoden & Statistiek
Dr. Stefan van der Stigchel	2016	Experimentele psychologie	Universiteit Utrecht	Afdeling Psychologische Functieeler
Dr. ir. Behnam Taebi	2016	Techniekfilosofie	Technische Universiteit Delft	Section Ethics and Philosophy of Technology
Prof. dr. Irene Tieleman	2013	Dierecologie	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Evolutionary Life Sciences Institute
Prof. dr. Matthijs van Veelen	2012	Economie, theoretische biologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit Economie en Bedrijfskunde, CREED

Prof. dr. Jan-Willem Veening	2015	Moleculaire genetica	Rijksuniversiteit Groningen	Groningen Biomolecular Sciences and Biotechnology Institute
Dr. mr. Christiaan Vinkers	2016	Psychiatrie	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Afdeling Psychiatrie
Prof. dr. Barbara Vis	2014	Politicologie, economie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Sociale Wetenschappen, Afdeling Bestuurswetenschap en Politicologie
Prof. dr. Rens Vliegthart	2014	Communicatiewetenschap	Universiteit van Amsterdam	Afdeling Communicatiewetenschap en Amsterdam School of Communication Research
Dr. Martijn Wieling	2015	Computationale taalkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Informatiekunde

## Bijlage 2. Alumni van De Jonge Akademie

Naam			Lichtin g	Vakgebied	Universiteit/or ganisatie	Faculteit/Afdeling
Prof. dr.	Jaap	Abbring	2005	Arbeid, economische wetenschappen	Universiteit van Tilburg, CentER	Department of Econometrics
Prof. dr.	Reuven	Agami	2007	Genregulatie, microRNA, pathogenese	Nederlands Kanker Instituut	Antoni van Leeuwenhoek Ziekenhuis
Dr.	Elske	Akker, van den-van Marle	2005	Gezondheidseconomie, besliskunde	Leids Universitair Medisch Centrum	Afdeling Medische Besliskunde
Prof. dr.	André	Aleman	2009	Neurowetenschappen, cognitieve neuropsychiatrie	Universitair Medisch Centrum Groningen	BCN-Neuroimaging Center
Prof. dr. ir.	Marjolein	Asselt, van	2005	Risk governance, toekomstverkenningen	Universiteit Maastricht/Onderzoeksraad voor Veiligheid	
Prof. dr.	Arianna	Betti	2010	Wijsbegeerte, taalfilosofie, ideëengeschiedenis, e-humanities	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. dr. ir.	Hester	Bijl	2005	Niet-stationaire stromingen	Technische Universiteit Delft	Faculteit Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek
Prof. dr.	Mischa	Bonn	2005	Fysische chemie, atoomfysica en molecuulfysica	Max Planck Institute for Polymer Research	Department of Molecular Spectroscopy
Prof. dr.	Carlijn	Bouten	2005	Tissue engineering	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Biomedische Technologie
Prof. dr.	Bé	Breij	2010	Latijnse letterkunde, antieke retorica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Letteren
Prof. dr.	Gijs	Brink, van den	2011	Maag-, darm- en leverziekten	Academisch Medisch Centrum	
Prof. dr. ir.	Alexander	Brinkman	2011	Kwantumtransport in materie	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr.	Monica	Claes	2009	Europees en vergelijkend constitutioneel recht	Universiteit Maastricht	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Ronald	Cramer	2005	Cryptologie	Centrum Wiskunde & Informatica	Cryptology Group
Prof. dr.	David	Cremer, de	2006	Management studies	University of Cambridge	Cambridge Judge Business School
Prof. dr.	Eveline	Crone	2008	Neurocognitieve ontwikkelingspsychologie	Universiteit Leiden	Afdeling Ontwikkelingspsychologie
Prof. dr.	Roberta	D'Alessandro	2011	Taalkunde	Universiteit Leiden	Leiden University Centre for Linguistics
Prof. dr.	Petra	Dam, van	2005	Waterstaatsgeschied	Vrije	Faculteit der Letteren

				enis	Universiteit Amsterdam	
Prof. dr.	Nynke	Dekker	2006	Biofysica, microscopie, nanotechnologie	Technische Universiteit Delft	Afdeling Bionanoscience
Prof. dr.	Sarah	Durston	2008	Neurowetenschappen, ADHD, autisme	Universitair Medisch Centrum Utrecht	NICHE lab, Dept. of Psychiatry
Dr.	Elise	Dusseldorp	2005	Waarschijnlijkheidsrekening en statistiek	TNO Kwaliteit van leven / Universiteit Leiden	Team Statistiek / Mathematisch Instituut
Prof. dr.	Raymond	Ee, van	2005	Fysiologie, biofysica, klinische fysica	Philips Research Laboratories	Department Behaviour, Cognition & Perception
Prof. dr.	Bernet	Elzinga	2007	Klinische psychologie, neurobiologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Prof. dr.	Mirjam	Ernestus	2008	Psycholinguïstiek	Radboud Universiteit Nijmegen	Max Planck Institute for Psycholinguistics
Prof. dr.	Ron	Fouchier	2005	Virologie	Erasmus Medisch Centrum	Afdeling Viroscience
Prof. dr.	Pascal	Fries	2007	Psychologie	Ernst Strüngmann Institute	
Prof. dr.	Oscar	Gelderblom	2006	Economische en financiële geschiedenis	Universiteit Utrecht	Instituut Geschiedenis
Dr.	Elke	Geraerts	2011	Klinische cognitie, forensische psychologie	Erasmus Universiteit Rotterdam	Instituut voor Psychologie
Prof. mr.	Janneke	Gerards	2005	Europees recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Dr.	Fokke	Gerritsen	2005	Archeologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Geesteswetenschappen
Dr. ir.	René	Geurts	2008	Moleculaire biologie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Moleculaire Biologie
Prof. dr.	Tamara	Gog, van	2010	Onderwijspsychologie	Universiteit Utrecht / Erasmus Universiteit Rotterdam	Departement Educatie & Pedagogiek
Prof. dr.	Marie-José	Goumans	2009	Celbiologie, ontwikkelingsbiologie	Leids Universitair Medisch Centrum	
Prof. dr.	Beatrice	Graaf, de	2011	Moderne geschiedenis, internationale betrekkingen	Universiteit Utrecht	Faculteit Geesteswetenschappen/ Departement Geschiedenis, Programma Institutions
Prof. dr.	Paul	Groot	2009	Sterrenkunde,	Radboud	Institute for

				astrofysica	Universiteit Nijmegen	Mathematics, Astrophysics and Particle Physics
Prof. dr.	Holger	Gzella	2010	Semitische talen	Universiteit Leiden	School of Middle Eastern Studies, leerstoelgroep Hebreeuws-Aramees
Prof. dr.	Bas	Haar Romeny, ter	2005	Oude geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden-Oosten	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Letteren
Prof. dr. ir.	Ronald	Hanson	2010	Natuurkunde, quantumfysica	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr.	Gert-Jan	Heiden, van der	2011	Wijsbegeerte, metafysica	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen.
Prof. dr.	Olivier	Hekster	2005	Oude geschiedenis	Radboud Universiteit Nijmegen	Afdeling Geschiedenis
Prof. dr.	Janet	Hell, van	2005	Tweede taalverwerving, taalontwikkeling	Pennsylvania State University	Department of Psychology
Prof. dr.	Amina	Helmi	2007	Sterrenkunde	Rijksuniversiteit Groningen	Kapteyn Instituut
Prof. dr.	Kristin	Henrard	2005	Minderheidsbescherming	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Jennifer	Herek	2005	Optische wetenschappen	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuurwetenschappen
Prof. dr. ir.	Jan	Hest, van	2005	Bio-organische chemie	Radboud Universiteit Nijmegen	Organische Chemie
Prof. dr. ir.	Hans	Hilgenkamp	2005	Fysica van gecondenseerde materie	Universiteit Twente	Faculteit Technische Natuurwetenschappen
Prof. dr.	Joost	Hoenderop	2010	Geneeskunde, moleculaire nierfysiologie	Universitair Medisch Centrum St. Radboud	Fysiologie, Medische Faculteit, Radboud Institute for Molecular Life Sciences
Prof. dr.	Casper	Hoogenraad	2011	Moleculaire neurobiologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Bètawetenschappen
Prof. dr.	Suzanne	Hulscher	2005	Waterbeheer en watersystemen	Universiteit Twente	Faculteit Construerende Technische Wetenschappen
Prof. dr.	Catholijn	Jonker	2005	Mens-machine-interactie	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Maarten	Kleinhans	2008	River and Coastal Engineering, Earth Surface Dynamics	Universiteit Utrecht	Departement Fysische Geografie
Dr. ir.	Bart	Knols	2005	Medische entomologie	In2Care BV	
Prof. dr.	Gijsje	Koenderink	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr.	Bert-Jaap	Koops	2005	Rechtsorde, straf (proces) recht en	Universiteit van Tilburg	Tilburg Law School

Prof. dr.	Kobus	Kuipers	2005	criminologie, informatica Nanofotonische structuren	FOM-instituut AMOLF	
Prof. dr.	Bart	Lambrecht	2005	Immunopathologie van de long	Universiteit van Gent	VIB Inflammation Research Center
Dr. ir.	David	Lentink	2011	Biologische stromingsleer	Stanford University	Mechanical Engineering
Dr.	Mirjam	Leunissen	2012	Datavisualisatie en infographics	Dutch Data Design	
Prof. dr.	Christoph	Lüthy	2005	Geschiedenis van de filosofie en de natuurwetenschappe n	Radboud Universiteit Nijmegen	Center for the History of Philosophy and Science
Prof. dr.	Kofi	Makinwa	2007	Elektrotechniek	Technische Universiteit Delft	Faculteit Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Huib	Mansvelder	2006	Neurofysiologie	Vrije Universiteit Amsterdam	Center for Neurogenomics and Cognitive Research
Prof. dr.	Lodi	Nauta	2005	Geschiedenis van de filosofie	Rijksuniversiteit Groningen	Faculteit Wijsbegeerte
Prof. dr.	Ariana	Need	2007	Sociologie	Universiteit Twente	Faculteit Management en Bestuur
Prof. dr.	Mihai	Netea	2007	Geneeskunde, immunologie- infectieziekten	Universitair Medisch Centrum St. Radboud	Infectieziekten Algemene Interne Geneeskunde
Prof. dr.	Wiro	Niessen	2005	Biomedische beeldverwerking, beeldgenetica	Erasmus Medisch Centrum/Techni sche Universiteit Delft	Radiologie, Medische Informatica/Technische Natuurkunde
Prof. dr. ir.	Tjerk	Oosterkamp	2009	Natuurkunde	Universiteit Leiden	Leids Instituut voor Onderzoek in de Natuurkunde
Prof. dr.	Mark	Peletier	2006	Wiskunde	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Prof. dr.	Brenda	Penninx	2006	Psychiatrie, epidemiologie	Vrije Universiteit medisch centrum	Department of Psychiatry
Prof. dr.	Yigal	Pinto	2005	Inwendige geneeskunde	Academisch Medisch Centrum	Hartfalencentrum
Prof. dr.	Danielle	Posthuma	2005	Gedragswetenschap pen	Vrije Universiteit Amsterdam & Vrije Universiteit medisch centrum	Center for Neurogenomics and Cognitive Research
Prof. dr.	Joost	Reek	2006	Supramoleculaire katalyse	Universiteit van Amsterdam	Van 't Hoff Institute for Molecular Sciences
Prof. dr.	Ingrid	Robeyns	2010	Praktische filosofie	Universiteit	Ethiek Instituut

				(ethiek en sociale, politieke filosofie)	Utrecht	
Prof. dr.	Pieter	Roelfsema	2005	Cognitieve neurofysiologie	Nederlands Herseninstituut	
Dr.	Jeroen	Salman	2006	Cultuurgeschiedenis, literatuurwetenschap	Universiteit Utrecht	Departement Taal, Literatuur en Communicatie
Prof. dr.	Niels	Schiller	2005	Taalwetenschap en psychologie	Universiteit Leiden	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. dr.	Monika	Schmid	2005	Taalkunde	University of Essex	Department of Language and Linguistics
Dr.	Asghar	Seyed Gohrab	2007	Talen en culturen van het Midden-Oosten	Universiteit Leiden	Faculteit der Geesteswetenschappen
Prof. mr. drs.	Carla	Sieburgh	2006	Burgerlijk recht	Radboud Universiteit Nijmegen	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. mr.	Elies	Sliedregt, van	2008	Straf(proces)recht	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Prof. dr.	Appy	Sluijs	2009	Paleoceanografie	Universiteit Utrecht	Laboratory of Palaeobotany and Palynology
Prof. dr.	Iris	Sommer	2011	Biologische aspecten van psychose	Universitair Medisch Centrum Utrecht	Rudolf Magnus Institute of Neuroscience
Prof. dr.	Bettina	Speckmann	2010	Informatica, geometrische algoritmië	Technische Universiteit Eindhoven	Faculteit Wiskunde en Informatica
Dr. ir.	Jetse	Stoorvogel	2005	Landdynamiek	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Leerstoelgroep Landdynamiek
Prof. dr.	Stefan	Stremersch	2006	Marketing	Erasmus Universiteit Rotterdam	Faculteit der Economische Wetenschappen
Prof. dr.	Marc	Strous	2007	Microbiologie	University of Calgary	Department of Geoscience
Dr.	Marika	Taylor	2009	Theoretische natuurkunde	University of Southampton	School of Mathematical Sciences and STAG Research Centre
Prof. dr.	Frank	Tubergen, van	2011	Sociologie	Universiteit Utrecht	Faculteit Sociale Wetenschappen
Dr. mr.	Miranda	Turennot, van	2005	Recht, neurowetenschappen	Openbaar Ministerie	Functioneel Parket Amsterdam
Prof. dr. ir.	Lieven	Vandersypen	2008	Quantumnanowetenschappen	Technische Universiteit Delft	Kavli Institute of Nanoscience
Prof. dr. ir.	Peter-Paul	Verbeek	2009	Filosofie van mensen en techniek	Universiteit Twente	Afdeling Wijsbegeerte
Prof. dr.	Simon	Verhulst	2005	Behavioural Ecophysiology	Rijksuniversiteit Groningen	Centre for Life Sciences
Prof. dr.	Beate	Volker	2005	Sociologie	Universiteit van Amsterdam	Faculteit der Maatschappij en Gedragwetenschappen
Prof. dr.	Claes	Vreese, de	2009	Communicatiewetenschap	Universiteit van Amsterdam	The Amsterdam School



Prof. dr.	Juliette	Walma van der Molen	2005	schap, politiek en communicatie Wetenschapseducatie en talentontwikkeling	Amsterdam Universiteit Twente	of Communication Research Faculteit Behavioral and Management Sciences
Prof. dr. ir.	Bert	Weckhuysen	2005	Anorganische chemie en katalyse	Universiteit Utrecht	Faculteit Bètawetenschappen
Prof. dr.	Dolf	Weijers	2010	Biochemie	Wageningen Universiteit & Researchcentrum	Laboratorium voor Biochemie
Dr.	Ysbrand	Werf, van der	2010	Cognitieve neurowetenschappen	Nederlands Herseninstituut-KNAW/ Vrije Universiteit medisch centrum	
Prof. dr.	Wim	Westrenen, van	2008	Planeetwetenschappen, petrologie en geochemie	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Aard- en Levenswetenschappen
Prof. dr. ir.	Wilfred	Wiel, van der	2007	Natuurkunde, nanoelektronica	Universiteit Twente	MESA+ Instituut voor Nanotechnologie
Prof. dr.	Pieter Rein	Wolde, ten	2008	Biofysica	FOM-instituut AMOLF	Vrije Universiteit Amsterdam
Prof. dr. ir.	Gijs	Wuite	2009	Biofysica	Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Exacte Wetenschappen

### Bijlage 3. De Jonge Akademie nieuwe leden 2016

#### **Dr. Pieter Bruijninx (anorganische chemie & katalyse, Universiteit Utrecht)**

Het onderzoek van Pieter Bruijninx (1979) draait om het ontwikkelen van nieuwe katalysatoren en syntheseroutes voor de productie van 'groene' chemische bouwstenen uit biomassa. Deze zijn onontbeerlijk voor het verduurzamen van de chemische industrie. Voor dit maatschappelijk belangrijke vraagstuk slaat hij de handen ineen met industriële partners en combineert zo fundamenteel en toegepast onderzoek. Bruijninx is actief in outreach en ontwikkelde onder meer een les- en practicummodule rond biomassaconversie en katalyse voor middelbare scholieren.

#### **Prof. dr. Belle Derks (sociale en organisatiepsychologie, Universiteit Utrecht)**

Belle Derks (1979) ontwikkelde een vernieuwende onderzoekslijn op het snijvlak van sociale psychologie en de neurowetenschappen. Zeer actueel is haar onderzoek naar de onbewuste effecten van discriminatie en stereotypering op de motivatie en prestatie van vrouwen en minderheden. Bevindingen uit deze studies maken het mogelijk samenhangend beleid te ontwikkelen op het vlak van diversiteit in organisaties. Derks is verder onder meer een internationaal expert in het Queen Bee-effect: vrouwelijke leidinggevenden die de carrière van jongere seksegenoten tegenwerken.

#### **Dr. Tatiana Filatova (milieueconomie, Universiteit Twente)**

Tatiana Filatova (1981) verbindt de economie en de klimaatwetenschap met behulp van computersimulaties. Zo bestudeert ze het gedrag van mensen wanneer zij geconfronteerd worden met risico's als gevolg van klimaatverandering. Meer inzicht in menselijke afwegingen is nodig om van papieren beleid naar echte veranderingsbereidheid te komen. Filatova, die een eigen onderzoekslijn opbouwde, wil zich graag inzetten om academische kennis te delen met een groot publiek en bijdragen om de positie van jonge wetenschappers te verbeteren.

#### **Dr. Jason Hessels (astrofysica, Universiteit van Amsterdam en ASTRON)**

Jason Hessels (1979) wil jong en oud graag meevoeren in de wereld van het fundamenteel onderzoek, in zijn geval de radioastronomie. Zijn onderzoek richt zich vooral op pulsars: neutronensterren die als kosmische vuurtorens met regelmaat kortdurende pulsen uitzenden. Zijn ontdekkingen van onder meer de snelst draaiende - en de zwaarste - neutronenster hebben een grote impact gehad op de astronomie, de kernfysica en de theoretische fysica. Hessels vertelt graag over zijn werk op basisscholen en tijdens publieksevenementen en ontwikkelde de 'knutselpulsar' waarmee kinderen iets leren over rotatie en magnetische velden.

#### **Dr. ir. Alexandru Iosup (technische informatica, Technische Universiteit Delft)**

Alexandru Iosup (1980) heeft een internationale voortrekkersrol op het vlak van 'gedistribueerde systemen': computersystemen en vooral hun programma's die bestaan uit verschillende delen die al dan niet gelijktijdig en ver van elkaar uitgevoerd kunnen worden. Zijn onderzoek is essentieel voor opkomende gebieden als cloud computing, en populaire toepassingen van internet als e-Science en online gaming, en in de toekomst ook voor grootschalig en/of gamification-gebaseerd onderwijs. Iosup is een pleitbezorger van open access en besteedt veel aandacht aan het begeleiden van jong onderzoekstalent.

#### **Dr. Liesbeth van Rossum (interne geneeskunde/endocrinologie, Erasmus MC Rotterdam)**

Arts en onderzoeker Liesbeth van Rossum (1975) geldt als een groot talent op haar onderzoeksgebied. Ze zette een eigen onderzoekslijn op naar stresshormonen en de relatie met stressgerelateerde aandoeningen als overgewicht en depressie. Haar ontdekking dat de mate van stress af te meten is aan de stresshormonen in iemands hoofdhaar, vormde de aanzet tot weer nieuw interdisciplinair onderzoek. Tevens richtte zij het Centrum Gezond Gewicht op, waar innovatieve obesitasbehandelingen ontwikkeld worden die zijn toegesneden op het individu. Haar onderzoeksvragen vloeien voort uit behoeften die zij signaleert in de patiëntenzorg.

#### **Dr. Rens van de Schoot (toegepaste statistiek, Universiteit Utrecht)**

Als gepassioneerd onderzoeker op het gebied van de toegepaste statistiek zoekt Rens van de Schoot (1979) van nature de samenwerking met wetenschappers uit andere disciplines. Rode draad in zijn werk is het ontwikkelen van methoden om kennis van experts (zoals artsen, verpleegkundigen, docenten) te integreren in data-analyses. Dit om met meer zekerheid uitspraken te kunnen doen dan mogelijk is op basis van data alleen. Zo kan de kennis van een docent over een leerling dan bijvoorbeeld 'opgeteld' worden bij een testuitslag. In zijn begeleiding van jonge onderzoekers legt Van de Schoot de nadruk op transparantie en wetenschappelijke integriteit.

**Dr. Stefan van der Stigchel (psychologische functieleer, Universiteit Utrecht)**

Vanuit de optiek van jonge onderzoekers mengt Stefan van der Stigchel (1980) zich regelmatig in (media)discussies over wetenschapsbeleid. Kwesties op het snijvlak van wetenschap en maatschappij hebben zijn grote belangstelling. Van der Stigchel is een zeer veelzijdig onderzoeker, die zowel werkt aan fundamentele vragen over onbewuste invloeden op gedrag, als aan aandachtsprocessen bij mensen met hersenbeschadiging. Om tot resultaat te komen combineert hij kennis uit verschillende vakgebieden zoals de experimentele psychologie en de neuropsychologie.

**Dr. ir. Behnam Taebi (techniekfilosofie, Technische Universiteit Delft)**

De tot dusver belangrijkste wetenschappelijke prestatie van Behnam Taebi (1977) bestaat uit het ontwikkelen van een nieuw onderzoeksgebied: Ethics of Nuclear Energy. Zijn doel is de praktische mogelijkheden van engineering en ethisch denken over kernenergieproductie en kernafvalopslag dichterbij te brengen. Taebi is opgeleid in zowel de technische materiaalwetenschappen als in de filosofie. Hij verbleef een tijd aan het Massachusetts Institute of Technology (MIT), werkte een jaar op Harvard en heeft een groot internationaal netwerk opgebouwd. Hij geeft publiekslezingen en is betrokken bij masterclasses rond techniek en ethiek voor Nederlandse parlementariërs.

**Dr. mr. Christiaan Vinkers (psychiatrie, UMC Utrecht/Universiteit Utrecht)**

Afgestudeerd in zowel farmacie en rechten als geneeskunde kan Christiaan Vinkers (1980) met recht een multitalent genoemd worden. Naast zijn klinische werk als psychiater in het UMC Utrecht stuurt hij ook een productieve onderzoekslijn aan, gericht op factoren die kwetsbaarheid en veerkracht van het brein beïnvloeden. Zo heeft hij aangetoond dat stress het risico op (psychiatrische) ziekten kan verhogen en biologische factoren geïdentificeerd die daar een rol in spelen. Vinkers wil graag wetenschappelijke kennis voor een breed publiek ontsluiten en zette daartoe onder meer [www.dejongepsychiater.nl](http://www.dejongepsychiater.nl) op om informatie over psychiatrische onderwerpen toegankelijk te maken.

**Bijlage 4. Samenstelling tracés (na 1 april 2016)**

<b>Tracé Inhoud &amp; Interdisciplinariteit</b>	<b>Tracé Wetenschapsbeleid</b>	<b>Tracé Wetenschap &amp; Maatschappij</b>	<b>Focus Internationalisering</b>
Hilde Bras	Teun Bousema	Annemieke Aartsma-Rus	Annemieke Aartsma-Rus
Marieke van den Brink	Annelien Bredenoord	(voorzitter)	Lenneke Alink
Annelien Bredenoord	Pieter Bruijninx	Lenneke Alink	Raf De Bont
Antoine Buyse	Antoine Buyse	Raf De Bont	(vertegenwoordiger)
Belle Derks	Patricia Dankers	Teun Bousema	Marieke van den Brink
Andrea Evers (voorzitter)	Belle Derks	Pieter Bruijninx	Alexander Brinkman
Ewout Frankema	Andrea Evers	Patricia Dankers	Antoine Buyse
Jeroen Geurts	Hilde Geurts	Andrea Evers	Tatiana Filatova
Jason Hessels	Jeroen Geurts	Ewout Frankema	(vertegenwoordiger)
Alexandru Iosup	Marijke Haverkorn	Hilde Geurts	Jeroen Geurts
Lotte Jensen (voorzitter)	Alexandru Iosup	Marijke Haverkorn	Hilde Geurts
Nathalie Katsonis	Lotte Jensen	Jason Hessels	Nathalie Katsonis
Maaïke Kroon	Maaïke Kroon	Rivke Jaffe	(vertegenwoordiger)
Hanneke van Laarhoven	Hanneke van Laarhoven	Marleen Kamperman	Marleen Kamperman
Floris de Lange	(voorzitter)	Femius Koenderink	Lotte Jensen
Johan van Leeuwaarden	Rianne Letschert	Maaïke Kroon	Erik Kwakkel
Rianne Letschert	Herman Paul	Erik Kwakkel (voorzitter)	Christian Lange
Herman Paul	Sjoerd Repping	Christian Lange	Rianne Letschert
Sjoerd Repping	Diederik Roest	Floris de Lange	Willem Schinkel
Liesbeth van Rossum	Willem Schinkel	Johan van Leeuwaarden	Behnam Taebi
Rens van de Schoot	Rens van de Schoot	Rianne Letschert	Martijn Wieling
Irene Tieleman	Stefan van der Stigchel	Tine De Moor	
Matthijs van Veelen	Behnam Taebi	Sjoerd Repping	
Jan-Willem Veening	Irene Tieleman	Diederik Roest	
Barbara Vis	Christiaan Vinkers	Willem Schinkel	
Rens Vliegthart	Barbara Vis	Stefan van der Stigchel	
	Rens Vliegthart	Irene Tieleman	
	Martijn Wieling (voorzitter)	Christiaan Vinkers	
		Rens Vliegthart	
		Martijn Wieling	

## Bijlage 5. De Jonge Akademie Projectbeurzen 2016

In 2016 is er voor de volgende projecten een De Jonge Akademie Projectbeurs toegekend:

### 1<sup>e</sup> ronde, mei 2016

#### **Lenneke Alink, Raf de Bont, Marieke van den Brink, Patricia Dankers, Rivke Jaffe en Floris de Lange Vlog de wetenschapper!**

Doelstelling van het project is het verbreden van het beeld van de wetenschap en wetenschappers onder jongeren. In het bijzonder willen we doelgroepen bereiken die normaliter minder snel in contact komen met wetenschap en wetenschappers: jongeren met lagere sociaal-economische status en etnische minderheidsgroepen. Het imago van wetenschappers is onder jongeren vaak redelijk stereotiep: een oudere man, en meestal met een laboratoriumjas en reageerbuisjes. In dit project proberen wij door het inzetten van vloggers (jongeren die video weblogs met een groot bereik maken) dit imago aan te passen door verschillende wetenschappers en hun disciplines in beeld te brengen. Vloggers zijn erg populair onder een brede groep jongeren van 12-18 jaar: laag- en hoogopgeleid, autochtoon en allochtoon, meisjes en jongens. Met de inzet van vloggers kunnen we een doelgroep aanspreken die op andere manieren moeilijk te bereiken is. De vloggers zullen aan de hand van een aantal thema's die aansprekend zijn voor de doelgroep (bijvoorbeeld schoonheid, drugs) op bezoek gaan bij verschillende wetenschappers en zo een duidelijker beeld geven van het interdisciplinaire en veelzijdige karakter van de wetenschap. Deze thema's worden vanuit meerdere (niet al te moralistische) oogpunten belicht. Onder meer vanuit de medische wetenschappen, biochemie/biologie, psychologie/pedagogiek, antropologie, literatuurwetenschap en geschiedenis. Dit project is een van de initiatieven van het DE JONGE AKADEMIE cohort 2015 om het beeld van de wetenschapper 'diverser' te maken.

#### **Annelien Bredenoord, Sjoerd Repping, Rens Vliegthart**

##### **Het genetisch modificeren van menselijke embryo's: gedachten, wensen en zorgen van de samenleving**

Het doel van dit onderzoek is bij te dragen aan een verantwoorde besluitvorming over het genetisch modificeren van embryo's. Onze gezondheid en capaciteiten worden voor een belangrijk deel bepaald door de genen die we van onze ouders krijgen. Bijvoorbeeld de kans op het krijgen van ernstige ziektes, maar deels ook eigenschappen als lengte en intelligentie. Met recent ontwikkelde genetische technologie (CRISPR-Cas) zijn wetenschappers nu in staat om heel gericht wijzigingen aan te brengen in het DNA. In april 2015 publiceerden Chinese wetenschappers de eerste studie waarbij deze techniek werd toegepast op (niet-levensvatbare) menselijke embryo's. Dit veroorzaakte een heftige ethische discussie onder internationale wetenschappers. Als in de toekomst de techniek veilig genoeg is kan deze worden toegepast om genetisch materiaal van het toekomstige kind te modificeren. Het primaire doel hiervan is het voorkomen van bepaalde ernstige ziektes bij het toekomstige kind. Maar op langere termijn zijn misschien ook andere 'verbeteringen' mogelijk. Misschien willen de aanstaande ouders in 2040 wel dat hun kinderen aanleg hebben voor sport of muziek. Of, nog extremer, geven we kinderen eigenschappen die mensen nu nog helemaal niet hebben. Kunnen mensen straks net zoals planten via fotosynthese energie uit de zon opwekken, zodat we niet meer afhankelijk zijn van voedselschaarste?

Hoe ver willen we gaan in het maken van dergelijke 'supermensen'? Dit debat speelt zich nu met name af onder een select groepje wetenschappers, maar zou veel breder in de maatschappij gevoerd moeten worden. Dit aangezien de maatschappij direct betrokken is bij de gevolgen van deze techniek en in de toekomst ook de gebruiker zal zijn. Om deze reden willen wij de gedachten, wensen en zorgen van de samenleving onderzoeken wat betreft het genetisch modificeren van embryo's. Daarbij willen we in kaart brengen hoe deze gedachten worden bepaald door de media. Besluitvormers en wetenschappers kunnen de hierdoor verworven kennis gebruiken in hun afwegingen. Bovendien kan (het presenteren van) dit onderzoek een startpunt zijn voor een breder, en geïnformeerd ethisch debat over de grenzen van technologie en hoe de wetenschap bijdraagt aan de toekomst van morgen.

#### **Marieke van den Brink**

##### **Werkdruk onder Nederlandse wetenschappers**

Doelstelling is het in kaart brengen van de huidige werkdruk onder Nederlandse wetenschappers en de organisatiecultuur omtrent werkuren aan Nederlandse universiteiten. In de media wordt veel gespeculeerd over de toegenomen werkdruk van wetenschappers (zie onder andere NRC 2015) en onder wetenschappers is een te hoge werkdruk een vaak gehoorde klacht. We hebben te weinig systematische informatie over hoe ernstig de situatie is aan de Nederlandse universiteiten. Er is dus behoefte aan objectieve analyse en onderzoek, ook vanuit de Jonge Akademie (zie notulen maart 2015). Hoeveel taken worden er uitgevoerd en hoeveel tijd is hiermee gemoeid? Een steeds groter

deel van die tijd moet worden besteed aan administratieve handelingen, evaluaties, het voldoen aan protocollen, of aan onderwijs dat onder enorme tijdsdruk voorbereid moet worden. Dit in tegenstelling tot de werkzaamheden die wetenschappers zelf als hun kerntaken zien: onderwijs waarvoor men voldoende voorbereidingstijd heeft, onderzoek naar zaken die belangrijk zijn, en vormen van maatschappelijke dienstverlening waarbij men tegelijkertijd kan vasthouden aan wetenschappelijke kwaliteitsstandaarden. Daarnaast lijkt in de wetenschap een cultuur te bestaan waarbij je pas een goede wetenschapper bent als je structureel meer uren werkt dan in je arbeidscontract staan. Sterker nog: de wetenschap is afhankelijk van de vele overuren, dat weet iedereen die in de wetenschap werkt. Dit maakt een goede balans tussen werk en privé moeilijk. We hebben dus wetenschappelijke kennis over 1001 kwesties, maar niet over de werkuren en de werkdruk in de wetenschap anno 2016.

Dit project wil de cultuur omtrent werkuren, werkdruk en de balans tussen werk en privé bekijken in verschillende disciplines (alfa, bèta, gamma en medisch) en in verschillende fasen van de wetenschappelijke loopbaan (postdoc tot hoogleraar). Dit is belangrijk omdat de werkdruk en de bestede uren afhankelijk zijn van verschillen in de gemiddelde onderwijslast en de inspanningen die nodig zijn om externe onderzoeksgelden te verwerven. Bovendien kan een cultuur die overwerken verheerlijkt afschrikwekkend zijn voor jonge wetenschappers en wetenschappers die hun werk met een gezin willen combineren, met als gevolg dat wetenschappelijk talent mogelijk verloren gaat.

### **Hanneke van Laarhoven**

#### **Circulating tumor DNA as a predictor of recurrent disease in patients with esophageal cancer**

The goal of this project is to identify patients with signs of residual disease after curative treatment for esophageal cancer (EC). EC is a disease with a very poor prognosis with a 5-years overall survival of 35-40% despite treatment with curative intent. Signs of residual disease after curative treatment (for example after chemotherapy combined with radiotherapy or after surgical resection) urges the use of adjuvant treatment, which, at this moment, is not standard practice. However, residual disease after curative treatment is hard to define because there is no serological protein biomarker for EC, which predicts disease presence or progression. Moreover, imaging techniques lack sensitivity to rule out microscopic disease after treatment with curative intent. Therefore, our aim is to define residual disease by the detection of circulating tumor DNA (ctDNA) in the blood of patients. This fragmented cell-free DNA, released from apoptotic and necrotic tumor cells into the bloodstream, carries a part of the genetic profile of the tumor. Although little is known about the clinical applications of ctDNA in patients with EC, this has been studied in more detail in patients with metastatic colorectal cancer (mCRC). In a small patient cohort with mCRC, ctDNA was shown to be sufficiently sensitive to detect minimal residual disease in a period of 2 to 5 years after surgical resection.

### **Irene Tieleman**

#### **Lange-termijn investeringen van tropische leeuweriken: Gronings-Keniaans fundamenteel ecologisch onderzoek met maatschappelijke spin-offs**

De doelstelling is het doorstarten van samenwerking tussen de onderzoeksgroep van Tieleman en onderzoekers van de National Museums of Kenya. Het onderzoek van Tieleman richt zich op hoe vogels leven en overleven in uiteenlopende leefomgevingen en hoe ze omgaan met veranderingen daarin. In 2009 nam zij het initiatief voor een lange-termijn samenwerkingsverband tussen Keniaanse onderzoekers en deze onderzoeksgroep. Dit samenwerkingsverband heeft drie spin-offs. Ten eerste wetenschappelijk onderzoek naar de ecologie en fysiologie van tropische vogels, een belangrijke component van het onderzoeksprogramma van de onderzoeksgroep. Ten tweede opleiding van lokale Keniaanse onderzoekers, om zo een volwaardige samenwerkingspartner te smeden voor de toekomst, met capacity building die doorwerkt naar de volle breedte van het lokale educatiesysteem en de Keniaanse maatschappij (primair en secundair onderwijs, voorlichting van breed publiek en van specifieke lokale gemeenschappen). En ten derde natuurbescherming van razendsnel verdwijnende, sterk bedreigde vogelsoorten en ecosystemen, met oog voor ontwikkeling van duurzame economie van lokale gemeenschappen.

### **Martijn Wieling**

#### **Wat kunnen we leren van articulografie? Een stripverhaal met de tong in de hoofdrol**

Onderzoek waarbij de bewegingen van tong en lippen tijdens spraak worden geregistreerd (articulografie) is relatief nieuw. Daarnaast wordt vaak enigszins huiverig gekeken naar de manier waarop data verzameld worden door middel van sensoren op de tong. Het doel van dit project is om een kort educatief stripverhaal te maken van circa tien pagina's, waarbij inzichtelijk wordt gemaakt hoe de data verzameld worden. Tevens is het doel inzichtelijk te maken wat tot nu toe de resultaten zijn van Wieling's project over dialectverschillen; noordelijke dialectsprekers blijken hun tong verder achter in de mond te bewegen dan zuidelijke dialectsprekers. Op die manier wordt duidelijk gemaakt aan de buitenwereld wat articulografie is en waarvoor het gebruikt kan worden. Het stripverhaal wordt digitaal openbaar

beschikbaar gemaakt en tevens gedrukt in een kleine oplage van bijvoorbeeld 500 exemplaren. Het gedrukte stripboek wordt verspreid onder diverse media en op de twee scholen waar Wieling dialectdata heeft verzameld, te weten RSG Ter Apel en Havo Notre Dame des Anges in Ubbergen. Tevens kan het op verzoek opgestuurd worden aan andere scholen of geïnteresseerden. Het stripverhaal zal begrijpelijk zijn voor leerlingen in de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Terwijl het medium (een stripverhaal) gelijk is aan het idee van de lichter 2015 waar Wieling ook bij betrokken is, is het doel meer specifiek, namelijk mensen voorlichten over het gebruik van articulografie en de interessante wetenschappelijke inzichten die dit kan genereren.

## **2<sup>e</sup> ronde, oktober 2016**

**Pieter Bruijninx, Rens van de Schoot, Belle Derks, Behnam Taebi, Jason Hessels, Stefan van der Stigchel, Alexandru Iosup, Tatiana Filatova, Liesbeth van Rossum, Christiaan Vinkers**

### **De Huiskamer van de Wetenschap**

De mores, methoden, gewoonten en gebruiken van wetenschapsbeoefening verschillen niet alleen sterk per vakgebied, maar zijn vaak ook impliciet. Deze ongeschreven regels zijn belangrijk, maar ook lastig te doorzien voor jonge wetenschappers. Toch krijgt elke startende onderzoeker bij zijn/haar ontwikkeling tot onafhankelijk wetenschapper of groepsleider onvermijdelijk te maken met een aantal algemene vakgebiedsoverschrijdende, wetenschapsbrede vragen rond bijvoorbeeld zorgvuldige wetenschapsbeoefening en integriteit, academische cultuur, methodegebruik en data-analyse, carrièreontwikkeling en competitie, internationalisering en outreach. Gebrek aan formele opleiding en begeleiding op dit gebied en de subjectiviteit van de directe omgeving als het gaat om best research practices, kunnen leiden tot onzekerheid of verkeerde keuzes.

Er is daarom behoefte aan een breed, toegankelijk en veilig platform waar gebiedsoverstijgende uitwisseling mogelijk is van deze best-practices, waar toegang is tot informatie en lesmateriaal hierover en waar vertrouwelijke vragen kunnen worden uitgezet en issues gesignaleerd. Zo'n platform willen de onderzoekers in dit project met de lichter 2016 van De Jonge Akademie vorm gaan geven. Met dit platform willen zij niet alleen de dilemma's rond zorgvuldig onderzoek inzichtelijk maken, maar ook praktisch (les)materiaal en persoonlijke contacten aanreiken om early-career wetenschappers in staat te stellen betere keuzes te maken in hun onderzoek, carrière en leiderschapsontwikkeling. De onderzoekers willen afstand nemen van de onderzoekscultuur van 'zo doen we het nu eenmaal hier', en streven naar een meer open discussie over wetenschapsbeoefening. Door de Huiskamer van de Wetenschap op te zetten als (deels) open online platform, kan ook het publiek direct kennisnemen van deze discussie en samen met jonge onderzoekers de transparantie, integriteit en zorgvuldigheid van wetenschapsbeoefening vergroten. Met het platform willen de onderzoekers informeren (met behulp van onder meer verzamelde studies, beleidsdocumenten, reglementen, praktisch lesmateriaal en games), opiniëren (met behulp van onder meer columns en wisselende thema's), verzamelen (met behulp van enquêtes) en richting geven en signaleren (bijvoorbeeld via de mogelijkheid in anonimiteit vragen en dilemma's te posten).

Het succes van deze huiskamer valt of staat met het opzetten en aanspreken van een brede gemeenschap, door inzichten en informatie uit zoveel mogelijk vakgebieden te verzamelen. Dit moet dan leiden tot een overzicht van en aanbevelingen voor het implementeren van wenselijke en uitroeien van onwenselijke onderzoekspraktijken. Omdat het onderzoeksteam de wijsheid niet in pacht heeft en ook niet de volledige breedte van de wetenschap beslaat, zal de doelgroep ook direct uitgenodigd worden, via een enquête, om aan te geven waar de belangrijkste vragen en thema's liggen. De aanvragers zullen hierbij als aanjager van de discussie fungeren. Elke onderzoeker neemt gedurende een bepaalde maand een thema op zich en start dit thema met een opiniërend stuk. Thema's als auteurschap, publicatiedruk, balans werk/privé, academische carrière, open access/data, internationalisering, diversiteit en academische cultuur zullen hierbij aan bod komen. De website is bedoeld voor jonge onderzoekers in de brede zin van het woord, van promovendi (met academische aspiraties) tot (tenure track) wetenschappelijke staf (beginnend UD/UHD/HGL).

**Patricia Dankers, Andrea Evers, Lotte Jensen, Marieke van den Brink**

### **Onderwijs, inter- of monodisciplinair?**

Vorig jaar publiceerden de onderzoekers 'Grensverleggend. Kansen en belemmeringen voor interdisciplinair onderzoek', waarin ze interdisciplinariteit in relatie tot de huidige onderzoekspraktijk onder de loep namen. Ze willen nu de aandacht verleggen naar het onderwijs. De organisatie van het academische landschap wordt in sterke mate bepaald door het onderwijs en dat heeft vanzelfsprekend ook invloed op de huidige onderzoekspraktijk. Onder interdisciplinair onderwijs wordt verstaan: een bepaalde wijze van onderwijs door teams of individuen, waarbij het gaat om het toepassen en integreren van informatie, data, technieken, methoden, perspectieven, concepten en

theorieën vanuit twee of meer disciplines of onderwijsvelden, met het doel complexe systemen te begrijpen en problemen te adresseren waarvan de oplossing buiten het bereik ligt van één discipline.

Bij dit onderwerp worden verschillende vragen gesteld, zoals: moeten we studenten breed en interdisciplinair opleiden? Of leiden monodisciplinaire studies op de lange duur tot betere resultaten? In dit projectvoorstel wordt middels enquêtes onderzocht wanneer mono- en/of interdisciplinair onderwijs wenselijk is, en of dit leidt tot andere resultaten op bijvoorbeeld de arbeidsmarkt, in het vervolg van de carrière, en in de wetenschapsbeoefening. Het doel is om een publicatie uit te brengen, waarbij de onderzoekers ook een aantal concrete beleidsadviezen willen opnemen. Daarnaast willen ze een symposium organiseren om de publicatie te presenteren en aandacht te genereren voor dit project. De eerste fase van het project (dataverzameling) is in gang gezet. Er is een eerste enquête uitgezet onder alle leden van De Jonge Akademie. Een vervolgstap kan een serie diepte-interviews zijn met gerichte, specifieke vragen aan verschillende leden en alumni van De Jonge Akademie, en wellicht aan experts op dit gebied. De resultaten van de enquête en interviews worden uitgewerkt tot een publicatie voor een publiek van wetenschappers en beleidsmakers.

### **Andrea Evers**

#### **Workshop als onderdeel van 1st official Congress of the Society of Interdisciplinary Placebo Studies (SIPS)**

Volgend jaar organiseert de onderzoeker het eerste officiële wereldwijde congres naar placebo-effecten van de Society of Interdisciplinary Placebo Studies (SIPS) in Leiden. Het doel van het congres is de uitwisseling van wetenschappelijke kennis over het placebo-effect door middel van plenaire lezingen, georganiseerde workshops, korte lezingen en poster-presentaties. Ook staat de rol van het placebo-effect in de praktijk in dit congres centraal, en hoe dit optimaal in te zetten in de huidige medische en psychologische zorg. Tevens zullen ethische vraagstukken rondom de placebo-thematiek besproken worden. Op de eerste dag van het SIPS-congres organiseert Evers een klinische workshop met alle uitgenodigde sprekers (totaal ongeveer dertig), met als doel een gezamenlijke visie te formuleren op de klinische implicaties van placebo-effecten, en hierover een gezamenlijke publicatie voor te bereiden. Met het aangevraagde bedrag wordt het mogelijk gemaakt om deze workshop binnen de conferentie en bijkomende kosten te financieren, onder meer locatie, lunch en diner voor de sprekers in de workshop.

### **Marijke Haverkorn, Alexandru Iosup, Christian Lange, Diederik Roest**

#### **Moendoes Mobiel**

Het doel is de digitalisering van het gezelschapsspel Moendoes, ontwikkeld door De Jonge Akademie om leerlingen spelenderwijs kennis te laten maken met het doen van wetenschappelijk onderzoek. Moendoes is nu beschikbaar als bordspel, bestaande uit grafische afbeeldingen op A4 formaat en kaartjes met vragen en antwoorden. Moendoes is een geavanceerd spel gebaseerd op didactische inzichten, ontwikkeld door een diverse groep wetenschappers. Ten tijde van de ontwikkeling zijn 850 spellen gekocht door basisscholen; dit is meer dan 10% van alle scholen in Nederland. Op dit moment is het bordspel bijna uitverkocht en herdrukken is duur. Een digitale versie van Moendoes, met werktitel 'Moendoes Mobiel', is een ideale manier om de verspreiding van het spel binnen én buiten Nederland te vergroten en nieuwe speeloptyes mogelijk te maken. Moendoes Mobiel zal complementair zijn aan het bordspel Moendoes vanwege de andere interactie tussen deelnemers. Een voordeel van het bordspel is de fysieke interactie tussen scholieren en de lichamelijke activiteit benodigd om het te spelen. Echter ook zonder het bordspel kan met Moendoes Mobiel toch de essentie van het spel uitgedragen worden, namelijk: leren over wetenschappelijk onderzoek en de wetenschappelijke methode. Ook is het mogelijk om sessies te spelen met deelnemers op verschillende locaties en/of op verschillende tijdstippen te spelen.

Aan het Moendoes Mobiel-project zijn ook niet-De Jonge Akademie-leden verbonden: Karolien Poels (Vlaamse Jonge Akademie), Maarten Kleinhans (De Jonge Akademie alumnus en Moendoes mede-ontwikkelaar) en Janneke Visser (senior communicatie-adviseur van de KNAW). Idealiter kunnen we zowel een app als een browser-gebaseerd spel ontwikkelen. De doelgroep bestaat uit zowel georganiseerde groepen op scholen en in instellingen, als uit individuele spelers die binnen een groep of globaal de competitie met elkaar kunnen aangaan. Het online spel zal zowel in het Nederlands als in het Engels (en wellicht ook in andere talen) beschikbaar zijn. Financiering van het complete project is niet mogelijk binnen de grenzen van deze projectbeursaanvraag. Daarom dient deze subsidie-aanvraag voor de eerste fase van een project van twee fasen: de ontwikkeling van een generiek platform en een Moendoes Mobiel prototype dat daar gebruik van maakt (een app). Na succesvolle afronding hiervan zal in de tweede fase een uitgebreidere subsidieaanvraag gedaan worden om tot een eindproduct te komen. Aan het eind van de tweede fase gaat Moendoes Mobiel alle scholen, maar ook andere groepen en individuen over de hele wereld, laagdrempelige toegang tot het spel geven.



**Behnam Taebi, Marjolein van Asselt**

### **Multilateral governance of technological risk**

Various existing and emerging technologies create risks that are not confined by national borders. While they add to the institutional complexity of the global system, they also contribute to the emergence of new forms and practices of governance. New forms of risk governance have been developed that go beyond the nation-state. A good example is civilian nuclear technology; as the former Director General of the IAEA, Hans Blix, has eloquently put it: "A nuclear accident anywhere is an accident everywhere". An elaborate set of institutions, regulations, guidelines and conventions aim at ensuring the safety and security of millions of tons of radioactive material and a vast number of nuclear facilities. The need for multilateral governance of risk does not only arise when consequences of technological risks are cross-boundary (such as in a nuclear accident) but also when the risk itself is created internationally; think of civil aviation or the use of GMO in agriculture. Yet in other situations, multilateral collaborations are indispensable for managing or reducing certain risks (such as in water pollutions). In conceptualizing multilateral risk governance, we aim to shed light on the differences between different types of transboundary risks, their associated uncertainties and the required regulatory responses at the international and national level. Since the multilateral regime often determine the scope of national regulatory responses, it is highly important to understand the multitude of different multilateral regimes, their usefulness for each type of risk as well as their effectiveness and limitations.

Addressing such complex international and multi-level governance of technological risk requires the engagement of different disciplines in articulating and tackling the underlying ontological, epistemological, methodological and ethical dimensions. This project brings together scholars from sociology, philosophy and ethics, Science and Technology Studies, anthropology, history, law, political science as well as the engineering sciences. We will inquire and compare the key challenges for multilateral governance that stem from existing, expanding and emerging large-scale technological systems. What are the major political, technological, economic and environmental challenges to global or multilateral governance of technological risk? What are the new theoretical approaches for multilateral institutional cooperation for risk governance?

**Christiaan Vinkers, Andrea Evers, Liesbeth van Rossum, Lenneke Alink**

### **STRESS-NL: oprichting van een Nederlands interdisciplinair onderzoeksnetwerk**

Nederland is van nature erg actief en wereldwijd vermaard op het gebied van onderzoek naar stress. Dat varieert van fundamenteel onderzoek op moleculair en celbiologisch niveau, dieronderzoek tot onderzoek bij gezonde mensen en patiëntenpopulaties. Naast het feit dat het onderzoek wordt gedaan door zeer verschillende disciplines (waaronder celbiologie, psychologie, pedagogiek, sociologie, psychiatrie, endocrinologie en immunologie), wordt het bovendien verricht bij alle universiteiten en universitaire medische centra in Nederland. Er wordt veel stressonderzoek gedaan maar dit is versnipperd, waarbij verschillende disciplines met dezelfde interesse elkaar niet kennen en niet met elkaar samenwerken. De doelstelling van STRESS-NL is om alle stressonderzoekers in Nederland samen te brengen in een jaarlijkse wetenschappelijk meeting, waarbij de specifieke doelstelling is: directe samenwerking tussen disciplines bevorderen, samenwerking verzorgen van vergelijkbare disciplines, het delen van stressdata tussen onderzoeksgroepen faciliteren, en gezamenlijke (translationele) subsidies aanvragen. De overkoepelende gedachte van STRESS-NL is dat interdisciplinaire samenwerking tussen onderzoekers direct ten goede komt aan de wetenschap, maar dat daarvoor een fysieke wetenschappelijke ontmoeting essentieel is.

**Bijlage 6. Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden, adviescommissies, selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW en wetenschapscommissie van KNAW-instituten**

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan raden en adviescommissies van de KNAW in 2016**

<b>Raden</b>	
Raad voor Geesteswetenschappen (RGW)	Alumni: Asghar Seyed Gohrab, Peter-Paul Verbeek, Lodi Nauta
Raad voor Medische Wetenschappen (RMW)	Lid: Annelien Bredenoord, Hanneke van Laarhoven, Sjoerd Repping Alumni: Casper Hoogenraad, Brenda Penninx
Raad voor Natuur- en Technische Wetenschappen (RNTW)	Lid: Nathalie Katsonis, Johan van Leeuwaarden Alumni: Gijsje Koenderink, Joost Reek
Sociaal-Wetenschappelijke Raad (SWR)	Lid: Hilde Bras, Antoine Buyse Alumni: Eveline Crone, Janneke Gerards, Ariana Need, Claes de Vreese
<b>Adviescommissies</b>	
Commissie Basis- en Voortgezet Onderwijs	Alumni: Tamara van Gog, Maarten Kleinhans, Juliette Walma van der Molen
Commissie voor de Vrijheid van Wetenschapsbeoefening	Alumni: Roberta D'Alessandro, Elies van Sliedregt, Peter-Paul Verbeek
Trippenhuis Commissie	Lid: Joris Dik
China Commissie	Alumnus: Wilfred van der Wiel
Commissie Promoveren werkt	Alumna: Maaïke Kroon
Commissie Grootschalige Infrastructuur	Leden: Joris Dik, Diederik Roest Alumni: Holger Gzella, Casper Hoogenraad, Lodi Nauta, Iris Sommer
Commissie Big Data	Lid: Johan van Leeuwaarden
Landelijk Orgaan Wetenschappelijke Integriteit (LOWI)	Alumna: Iris Sommer
Commissie Taalbeleid in het Hoger Onderwijs	Leden: Lotte Jensen, Johan van Leeuwaarden Alumni: Janneke Gerards, Maarten Kleinhans
Commissie Replicatieonderzoek	Lid: Patricia Dankers
Commissie De aantrekkelijkheid van Nederland als onderzoeksland	Lid: Annemieke Aartsma-Rus Alumni: Catholijn Jonkers, Dolf Weijers
Commissie Talen in Nederland – Talen voor Nederland	Lid: Antoine Buyse Alumna: Roberta D'Alessandro
Bestuursadviesraad KNAW	Voorzitter Bestuur De Jonge Akademie:

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan selectiecommissies, beoordelingscommissies en jury's van de KNAW in 2016**

<b>Selectiecommissies</b>	
Arts/science: Academy honours programme for young artists and scientists	Lid: Rivke Jaffe
Faces of Science	Alumni: Brenda Penninx, Asghar Seyed-Gohra
Lindau Ontmoetingsdagen met Nobelprijswinnaars	Alumnus: Joost Reek
<b>Beoordelingscommissies subsidieprogramma's</b>	
Beoordelingscommissie Congresssubsidiefonds/ Visiting Professors/Akademie Colloquia	Alumnus: Holger Gzella, Gijsje Koenderink Lid: Barbara Vis
Beoordelingscommissie Programma Fonds Staatsman Thorbecke	Alumnus: Frank van Tubergen
<b>Jury's wetenschapsprijzen</b>	
Ammodo KNAW Award	Lid: Raf De Bont Alumni: Suzanne Hulscher, Christoph Lüthy, Bert Weckhuysen
Beijerinck Virologie prijzen	Alumnus: Ron Fouchier
Descartes-Huygens Prijs	Lid: Rivke Jaffe Alumna: Carla Sieburgh
Gilles Holst Medaille	Lid: Nathalie Katsonis
Heinekenprijzen en Heineken Young Scientist Awards	Leden: Hilde Geurts Alumni: Iris Sommer, Pieter Rein ten Wolde
Heinekenprijs voor de Kunst	Alumna: Carla Sieburgh
KNAW Onderwijsprijs	Leden: Teun Bousema, Hilde Bras, Raf De Bont, Marleen Kamperman, Barbara Vis Alumni: Janneke Gerards, Wim van Westrenen

**Deelname leden en alumni van De Jonge Akademie aan wetenschapscommissie van KNAW-instituten in 2016**

Wetenschapscommissie Huygens Instituut voor Nederlandse Geschiedenis (Huygens ING)	Alumnus: Oscar Gelderblom
Wetenschapscommissie Internationaal Instituut voor Sociale Geschiedenis (IISG)	Lid: Ewout Frankema
Wetenschapscommissie Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde (KITLV)	Lid: Rivke Jaffe
Wetenschapscommissie Netherlands Institute for Advanced Study in the Humanities and Social Sciences (NIAS)	Alumnus: Peter-Paul Verbeek Lid: Rianne Letschert